

PRITARTA
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos tarybos
2022 m. sausio 14 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr.V1-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr.V- 16

KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos veiklos planas 2022 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, švietimo paslaugas, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingoms ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2022 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 16 d. įsakymu Nr.V-126, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-85.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Klaipėdos universitetas – KU, Pedagoginė psichologinė tarnyba - PPT, Pedagogų švietimo ir kultūros centras - PŠKC, informacinės technologijos – IT, viešoji įmonė – VŠĮ, biudžetinė įstaiga - BĮ, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, Gimnazijos taryba – GT, Labdaros paramos fondas – LPF, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, gimnazijos Metodinė taryba – GMT, Valstybiniai brandos egzaminai – VBE, Mokykliniai brandos egzaminai – MBE, vadybos ir ekonomikos universitetas ISM, bendrosios programos - BP.

II. VIZIJA

6. Gimnazija – demokratiška, inovatyvi, atvira kaitai, nuolat besimokanti ugdymo institucija, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra svarbus, reikalingas ir saugus. Čia teikiamas kokybiškas pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas, veikla grindžiama humaniškumo, demokratiškumo, integracijos, individualumo, racionalumo, atsinaujinimo principais, atsižvelgiant į pažintinius mokinio poreikius, plėtojant fizines ir dvasines galias, meninius polinkius.

III. MISIJA

7. Ugdyti dorą, savarankišką, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programas, rūpintis mokytojų kvalifikacijos tobulinimu, ieškoti materialinių resursų mokymo bazei turtinti, naujoms technologijoms diegti, skatinti savivaldos institucijų veiklas, padedančias užtikrinti demokratišką ir atvirą gimnazijos veiklą.

IV. 2021 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Įgyvendinant 2021 metų programą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą, saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką. Gimnazijos bendruomenės veiklos prioritetas buvo nukreiptas į saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje teikiamą kokybišką, praktinę veiklą besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikės mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui teikimą. Metinės veiklos tikslas: užtikrinti kiekvieno mokinio saugumą, asmeninės pažangos ūgtį per praktinį patyrimą, diegiant atnaujintą bendrųjų ugdymo programų turinį. Numatyti 4 metinės veiklos uždaviniai:

1. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.
2. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si) ir (mokymą(si)).
3. Savivaldos, socialinės partnerystės ir gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas.
4. Gerinti pamokos kokybę, vertinimo procese surinktą informaciją panaudojant individualiai mokinio pažangai, karjeros planavimui.

Ne visi 2021 metų gimnazijos uždaviniai buvo įgyvendinti iki galo dėl pasaulyje tebesitęsiančios Covid-19 pandemijos.

8.1. Pirmojo uždavinio – užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti – įgyvendinimui buvo numatyta 11 priemonių. Dalyvauta seminaruose, konferencijose, diskusijose. Mokytojai nuolat atnaujino savo žinias. Didžiulis dėmesys buvo skiriamas pasiruošimui darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Sausio mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje Metodinės tarybos pirmininkė pristatė atnaujintų programų projektus. 2021 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24 sudaryta „Pasirengimo atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui“ darbo grupė, kuriai pavesta iki balandžio mėnesio parengti veiksmų planą. 2021-03-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-41 buvo patvirtintas „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas 2021-2023 m.“ Birželio mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatytas planuojamas Vidurinio ugdymo programos atnaujinimas, svarbiausi jo aspektai, vertinimo pokyčiai. Kitame Mokytojų tarybos posėdyje, vykusiame birželio pabaigoje, metodinių grupių pirmininkai informavo apie atliktas veiklas, susijusias su pasirengimu darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Mokytojai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros rengiamose vaizdo konferencijose „Ugdymo turinio atnaujinimas: kas vyksta? Bendrųjų programų atnaujinimas. Kodėl kompetencijomis grįsta programa? Bendrųjų programų atnaujinimo darbai“. Klaipėdos miesto savivaldybės Atnaujinto ugdymo turinio komanda į Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ organizuojamus mokymus atrinko 3 gimnazijos mokytojus (gimtosios (rusų) kalbos, matematikos, chemijos).

Siekdami gauti naujų įgūdžių bei tobulinti jau turimus, mokytojai kryptingai kėlė kvalifikaciją. 100% mokytojų dalyvavo įvairiuose dalykiniuose seminaruose, vebinaruose, konferencijose ir kituose mokymuose (vienam mokytojui atiteko vidutiniškai apie 10 dienų). Didelis dėmesys skirtas skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo kompetencijoms tobulinti. Kadangi dauguma seminarų vyko nuotoliniu būdu, labai prasitvėrė seminarų pasirinkimo galimybės: dalyvauta ne tik Klaipėdos miesto Pedagogų švietimo ir kultūros centro

organizuojamuose seminaruose, bet ir Kauno, Šiaulių, Panevėžio, Marijampolės, Elektrėnų švietimo centrų, Vytauto Didžiojo, Vilniaus universiteto, UAB „Šviesa“, Pedagogas.lt, Verslo aljansas organizuojamuose seminaruose.

Siekiant sumažinti užsitęsusios Covid-19 pandemijos sukeltą emocinį nuovargį, buvo organizuotas seminaras „Stresas ir jo valdymas, kuriame dalyvavo visi pedagogai. 16 mokytojų dalyvavo seminare „Pozityvų santykių kūrimas mokykloje, bendravimas be streso ir asmeninė motyvacija pandemijos laikotarpyje“. 40% mokytojų kompetencijas tobulino konferencijoje „Bendravimas, suprantamas visiems“, forume „MENAS MOKYTIŠ PRASMINGAI“, kuri organizavo Klaipėdos socialinių mokslų kolegija.

Sėkmingai buvo diegiamas skaitmeninis turinys: įsigyta eTest licenzija. 24 mokytojai užsiregistravo ir dirba su mokiniais šioje sistemoje. Keletas mokytojų dirba sistemoje Egzaminatorius.lt. Pavasarį gimnazija įsigijo „EDUKA klasė“ licenziją 29 mokytojams ir visiems mokiniams, o nuo rugsėjo mėnesio 11 mokytojų ir 79 mokiniams. Mokytojai dalyvavo Pedagogas.lt organizuotuose nuotoliniuose seminaruose „Diagnostiniai testai „EDUKA klasėje – skaitmeninis įrankis pasiekimų vertinimui“, „Kaip derinti skaitmenines mokymo priemones, kurios padės siekiant geresnių mokymosi rezultatų gimnazijos klasių pamokose“. Skaitmeninių priemonių taikymas pamokose buvos svarstomas Mokytojų tarybos posėdyje balandžio mėnesį.

Gimnazija pagal galimybes atnaujino ir praturtino informacinių komunikacinių technologijų bazę – buvo įsigyta: 12 Lenovo planšečių, 9 planšetės, 2 grafinės planšetės, 6 kameros su mikrofonais, 2 stacionarūs kompiuteriai, 15 nešiojamų kompiuterių, 2 projektoriai, 2 kopijavimo aparatai, 2 hibridinei klasei skirti mobilus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai.

5 mokytojai išklaušė seminarą „Hibridinio ugdymo priemonės – roboto „Swivl“ – naudojimas hibridinėms ir nuotolinėms pamokoms“. Chemijos mokytojai dalyvavo seminare „Chemijos laboratorijos. Jūrinio STEAM atviros prieigos centro ir Klaipėdos universiteto JTGMF laboratorijų pristatymas“.

Patys mokytojai pagal savo dalykus skaitmeninio ugdymo turinį, todėl pamokos, vedamos Microsoft Teams virtualioje mokymo aplinkoje, tapo efektyvesnės.

Įgyvendinant grįžtamojo ryšio modelį „Kolega – kolegai“ 19 mokytojų stebėjo kolegų pamokas, kurios buvo aptartos metodinių grupių susirinkimuose.

Organizuota konferencija gimnazijos ir miesto bendruomenei „Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas per patyriminio ugdymo veiklas“ išryškino šios temos aktualumą, nes peraugo į respublikinę. Dalyvavo 125 dalyviai iš Klaipėdos ir kitų miestų. Registravosi 14 pranešėjų: iš 5 Klaipėdos miesto mokyklų, Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijos, Jurbarko Antano Giedraičio gimnazijos. 5 gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus.

8.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti dialogišką ir tyrinėjančią ugdymą(s) ir mokymą(si) - buvo numatyta 12 priemonių, kurios beveik visos buvo įgyvendintos. 2020 metais buvo pradėtas įgyvendinti patyriminio ugdymo modelis gamtos mokslų, geografijos, ekonomikos ir verslumo pamokose I-II gimnazijos klasėse. Birželio mėnesį šių dalykų mokytojai su ugdytiniais pristatė rezultatus: tyrimą „Maistas ir energija“, darbą „Elektromagnetinės spinduliuotės nagrinėjimas, poveikis žmogaus sveikatai ir apsauga nuo jos“. Nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio patyriminės veiklos gamtos mokslų, geografijos bei ekonomikos ir verslumo pamokose persikėlė į III-IV-ąsias gimnazijos klases, o I-II gimnazijos klasėse patyriminio ugdymo veiklos pradėtos įgyvendinti kalbų (gimtosios (rusų), lietuvių, užsienio (anglų) ir technologijų pamokose. Ilgalaikiuose planuose numatytos patyriminio ugdymo įgyvendinimo galimybės, numatytos temos, numatytas veiklų įgyvendinimo grafikas, sudarytos mokinių grupės.

Dėl tebesitęsiančios Covid - 19 pandemijos daugumai veiklų nusikėlus į nuotolines, planuotas sėkmės istorijų renginys apie patyriminės veiklos patirtis buvo apjungtas su konferencija, kurioje kartu su mokiniais sėkmės istorijomis dalijosi „Žaliakalnio“ gimnazijos chemijos ir fizikos mokytojos, Maksimo Gorkio progimnazijos fizikos mokytoja, Vydūno gimnazijos fizikos mokytoja, „Gabijos“ progimnazijos biologijos mokytoja bei „Aitvaro“ gimnazijos chemijos, ekonomikos ir verslumo, matematikos, biologijos, vokiečių kalbos mokytojos.

Savo patyriminio ugdymo sėkmėmis ugytiniai dalijosi įvairiose konferencijose: Klaipėdos miesto gamtamokslinėje konferencijoje, Klaipėdos miesto gamtamokslinių eksperimentų konferencijoje, respublikinėje mokinių konferencijoje „Ekologinis ugdymas XXI amžiaus mokykloje: biologiniai, etiniai, filosofiniai ir kultūriniai aspektai“, respublikinėje 8-12 kl. mokinių tiriamojoje-praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“, Klaipėdos miesto ekologijos forume „Saugokime Baltijos jūrą“.

Praktiniai gimnazistų įgūdžiai atspindėjo mokinių darbų parodose, skirtose Tarptautinei mokytojo dienai ir šv. Kalėdoms.

Mokytojos inicijavo ugdytinių dalyvavimą miesto raiškiojo skaitymo konkurse „Literatūrinė popietė vokiškai“ - II vieta, miesto komiksų konkurse „Kalėdinė istorija“ – II vieta, anglų kalbos konkurse „Skaitymo paraidžiui“ – I vieta, kuriuose mokiniai įgytas pamokose žinias ir gebėjimus demonstravo praktikoje.

Visų mokomųjų dalykų mokytojai organizavo dalykų metodinių savaitių renginius, kurių metu mokiniai pamokose įgytas žinias pritaikė praktikoje.

Atliekamo vidaus veiklos kokybės 2 srities „Ugdyma(sis) ir mokinių patirtys“ temos „Vadovavimas mokymui(si)“ rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ įsivertinimu buvo siekiama išsiaiškinti mokinių, jų tėvų, mokytojų požiūrį į mokymąsi, besiremiantį patirtimis, kokie yra bendruomenės lūkesčiai. Rezultatai parodė, kad 89% mokytojų aptaria su kiekvienu mokiniu individualius mokymo(si) lūkesčius, tačiau mokinių ir tėvų nuomonės šiek tiek skiriasi. Beveik 92% respondentų įsitikinę, kad mokymasis turi būti siejamas su gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos ugdytis (patyriminis ugdymas). Įsivertinimo rezultatai rodo, kad mokytojai mokinius skatina pasitikėti savo jėgomis, kad veiklos per pamokas įdomios, skatinančios smalsumą. Vertinamos pamokos, kurios organizuojamos kitose edukacinėse aplinkose, nes mokiniai turi galimybę pažinti, tyrinėti. 92% mokytojų ir tėvų teigia, kad mokymasis padeda mokiniui tobulėti kaip asmenybei, nors 30% mokinių taip neatrodo.

8.3. Įgyvendinant trečiąją uždavinį – savivaldos, socialinės partnerystės ir gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas - buvo numatyta 15 priemonių, kurių dauguma buvo įgyvendintos.

65% mokytojų aktyviai dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijų veikloje, dalyvauja Ugdymo plano, gimnazijos Veiklos plano, Strateginio plano rengime.

Mokinių Senatas aktyviai talkino organizuojant tradicinius ir netradicinius gimnazijos renginius. Mokytojo dienos proga mokiniai organizavo savivaldos dieną, liberaliausio mokytojo rinkimus. Senato nariai dalyvavo respublikinėse pilietinėse akcijose „Tolerancijos miestas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, padėjo vykdyti gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro veiklas, padėjo organizuoti ir prvesti žalingų įpročių prevencijos renginius. Per mokslo metus klasių valandėlių metu organizavo diskusijas ir pokalbius su mokiniais apie gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių laikymąsi, uniformos nešiojimą. Gruodžio mėnesį pravedė Senato pirmininko rinkimus. Bendradarbiavo su Lietuvos moksleivių sąjunga (LMS): dalyvavo LMS forumuose, Klaipėdos miesto mokyklų mokinių savivaldos Vadovų klubo pasitarimuose.

Gimnazijos bendruomenė palaiko glaudžius ryšius su miesto muziejais: su Lietuvos Jūrų muziejumi - visus 2021 metus intensyviai ir aktyviai bendradarbiavo ir dalyvavo projekte „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“, kuriame ypatingas dėmesys buvo skiriamas ekologijos temai ir jaunimo užimtumo didinimui. Dalyvauta 16 -oje forumų, kuriuose buvo gvildenamos temos susijusios su Baltijos jūros ekologija. Gimnazistai sukūrė trumpametražinį filmuką „Jūros meniu. Kas šiandien pietums? Apie intensyvią žvejybą Baltijos jūroje“, kuris buvo puikiai įvertintas. Gegužės mėnesį dalyvavome “TVARIOS ATEITIES KŪRĖJŲ LABORATORIJOS „14M3 2050 BALTIJOS/DISTOPIJA AR REALYBĖ?“ renginyje.

Įgyvendinant bendruomeniškumą dailės mokytoja sukūrė ir įgyvendino projektą "Duok leteną drauge, kursime kartu" su Prano Domšaičio galerija. Mokytoja inicijavo ir organizavo mokinių dalyvavimą gerumo akcijoje „Gerų darbų parduotuvė“ – Velykinių piešinių ir darbų paroda“, vykusioje Klaipėdos prekybos ir pramogų centre „Akropolis. Taip pat mokytoja pravedė kūrybines

dirbtuves - užsiėmimus Klaipėdos specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro „Svetliaciok“ bendruomenei bei neįgaliųjų centro „Klaipėdos lakštutės“ bendruomenei.

Palaikomas bendradarbiavimas su įvairiomis miesto ir šalies ugdymo institucijomis: su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Klaipėdos universitetu, Vilniaus universitetu, Lietuvos sporto universitetu, Mykolo Romerio universitetu, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Vilniaus kolegija.

Palaikomas ryšys su Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešąja biblioteka – organizuotas kasmetis renginys „Proto mūšis 2021“. Bendradarbiaujama su „Vėtrungės“, „Varpo“ gimnazijų, „Gabijos“ progimnazijos bendruomenėmis.

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras nuotoliniu būdu organizavo renginius tėvams ir mokiniams. 45 mokinių tėvai su vaikais dalyvavo paskaitoje „Studijų pasirinkimas Lietuvoje ir užsienyje. Ką svarbu žinoti apie studijų kokybę?“. ISM nuotoliniu būdu tėvams organizuotoje diskusijoje rusų kalba „Kuo galima padėti savo vaikui renkantis karjeros kelią“ dalyvavo 32 mokinių tėvai.

Tebesitęsiant Covid-19 pandemijai šalies ugdymo institucijos nuotoliniu būdu organizavo atvirų durų dienas, kurių metu mokiniai galėjo išsamiai susipažinti su dominančiomis specialybėmis, tapti studentu vieną dieną ar vieną paskaitą. Buvo organizuojamos nuotolinės matematikos, fizikos, informacinių technologijų pamokos.

Karjeros patarėja toliau turtino „Tėvų profesijų duomenų“ banką – rinko informaciją apie galimus vizitus į darbo vietas.

Ugdant gimnazijos bendruomenės lyderystę organizuoti tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių šventė, Europos kalbų diena, Tarptautinė mokytojų diena, Tolerancijos diena, Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Paskutinis skambutis, Pagrindinio ugdymo pažymėjimų teikimo šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė.

Klasių vadovai, dalykų mokytojai skatino ugdytinius dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje. Gimnazistai ir mokytojai dalyvavo 2 – oje „Maisto bankas“ organizuotose produktų rinkimo akcijose. Buvo renkamos būtinybės priemonės gyvūnų globos namams „Nuaras“ ir „Linksmosios pėdutės“, kuriami kalėdiniai sveikinimai ir ruošiamos dovanos vienišiemis žmonėms, globojamiems organizacijos „Caritas“. Gimnazistai gamino kalėdinius papuošimus ir jais išdabino neįgaliųjų centro Klaipėdos „Lakštutės“ patalpas.

Nors dalies metų ugdymas vyko nuotoliniu būdu, nuolat buvo skatinamas mokinių pozityvių vertybių puoselėjimas, organizuotos netradicinės integruotos dalykinės dienos, organizuojami sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai (projektai, programos, akcijos, paskaitos, viktorinos apie sveiką gyvenseną), glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Taip pat buvo skatinama mokinių savirealizacija, sudarytos sąlygos kūrybiškumo ugdymui t.y. ugdomas kūrybiškumas, stiprinami lyderystės gebėjimai. Mokiniai už dalyvavimą veiklose ir laimėjimus buvo skatinami Padėkos raštais, pagyrimais, dovanėlėmis. Rezultatas – daugiau įvairių gebėjimų mokinių patyrė sėkmę: 4 mokiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ 2021 piešinių ir frazių konkurse „Praleidžiu progą pasityčioti“. Laimėta II-oji vieta paveikslėlių konkurse (9-12 kl. grupėje). Naujienų portalo www.manokraštas.lt respublikinėje ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Labas. Reikia draugą turėti“, skirtoje akcijai „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021“ gauta padėka „Už dalyvavimą“. Paroda buvo eksponuojama naujienų svetainėje <https://www.manokraštas.lt/page/virtuali-paroda-labas-reikia-drauga-tureti> <https://www.manokraštas.lt/straipsnis/sofija-jugaj-i-d-klaipe%CC%87dos-aitvaro%E2%80%9C-gimnazija>.

Socialinis pedagogas inicijavo ir organizavo socialinę akciją „Užkrėsk gerumu“, skirtą sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ 2021. Mokiniai parengė savo kūrybos darbelių parodėlę įvairiomis technikomis bei sukūrė video, skirtą vienišiemis „Sidabrinės linijos“ senoliams, kuris pasiekė ir adresatą – M. Čiuželio labdaros ir paramos fondą. Mokiniai buvo apdovanoti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro (LVJC) direktoriaus padėka „Kad kartu su vaikais darome gerus

darbus šalia esantiems ir kuriame gražesnę pasaulį“. Video publikuotas ir facebook paskyroje „Užkrėsk gerumu“.

Dvi mokinės, turinčios specialiųjų poreikių, dalyvavo respublikiniame socialinio plakato „Šalia mūsų ar už sienos?“ konkurse 11-15 metų amžiaus grupėje. Gauti Padėkos raštai. Mokinių plakatai buvo publikuojami facebook paskyroje „Šalia mūsų ar už sienos“.

Socialinis pedagogas organizavo ir vedė sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius (projektus, programas, akcijas, paskaitas, klasių valandėles, viktorinas apie sveiką gyvenseną), į kuriuos buvo kviečiami „Dvasinės pagalbos jaunimui centro“, Klaipėdos visuomenės centro, Klaipėdos apskrities vyriausiasis policijos komisariato atstovai.

Gimnazijos psichologas skaitė paskaitas, vedė diskusijas, grupinius užsiėmimus, skirtus psichologinių ir socialinių problemų sprendimui, visų klasių mokiniams. Pravedė 16 grupinių užsiėmimų, paskaitų, pagal klasių vadovų užsakymus (mikroklimato gerinimas, bendravimo įgūdžių lavinimas, konfliktų sprendimo būdai, emocinio intelekto lavinimas).

Gimnazijoje visus metus buvo įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST dalis „Raktai į sėkmę“. Pravesta 16 užsiėmimų.

Pagalbos vaikui teikimo klausimais gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais - Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos miesto švietimo skyriumi, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos apskrities vyriausiasis policijos komisariato Klaipėdos miesto Policijos komisariato tyrėjais, Klaipėdos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos Probacijos skyriumi, Klaipėdos socialinės paramos skyriumi. Profesionaliai buvo sprendžiamos mokinių elgesio ir kitos problemos dalyvaujant socialiniams partneriams, vykdomas švietėjiškas-prevencinis darbas.

Stiprinant tėvų ir gimnazijos bendruomeniškumą svarbų vaidmenį vaidina Šeimos klubo veikla. Įvyko 10 klubo užsiėmimų – susitikimų, kurių metu su tėvais aptariamos aktualios šeimoms ir gimnazijai problemos.

Gimnazijoje ugdomą lyderystę liudija bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas įvairiuose miesto, šalies tarptautiniuose konkursuose, projektuose. Dalyvauta Britų tarybos ir Meno avilio projekte „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Britų tarybos tarptautiniame projekte „Svajonių komandos“. „Svajonių komandos“ projekte dalyvauta jau 4 kartą, buvo suburtos 2 komandos. 2020-2021 mokslo metai tapo iššūkiu 4 sezono projekto komandoms. Visas veiklas spalio mėnesį teko perkelti į virtualias erdves. Gimnazijos sporto bazė projekto dėka buvo praturtinta už 1000 eurų.

130 gimnazistų dalyvavo informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“. Buvo užimtos 2, 8, 10 vietos mieste tarp 10 klasių mokinių, 8 ir 11 vietos tarp 11 klasių mokinių, 11 vieta tarp 12 – ū klasių mokinių. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 25 mokiniai. Vienas mokinys Klaipėdos mieste tarp 9 – ū klasių mokinių buvo antras, 1 buvo mieste šeštas tarp 11 – ū klasių mokinių. Respublikoje vienas mokinys buvo 41 tarp 11-ū klasių mokinių, 2 mokiniai iš 12 klasių pateko į šalies geriausiųjų 50-uką.

Gimnazija dalyvavo Lietuvos mokymo įstaigų konkurse „Olympis 2021“. Biologijos konkurse 3 mokiniai apdovanoti pirmojo laipsnio diplomais, 2 mokiniai II-ojo laipsnio diplomais ir 2 mokiniai III – ojo laipsnio diplomais. Fizikos konkurse gautas 1 pirmojo laipsnio diplomai. Chemijos konkurse – 1 antrojo laipsnio ir 1 trečiojo laipsnio diplomai. Informacinių technologijų konkurse vienas mokinys apdovanotas II laipsnio diplomu. Anglų kalbos konkurse dalyvavo 18 mokinių: 8 mokiniai apdovanoti I-ojo laipsnio diplomais, 3 mokiniai - II-ojo laipsnio diplomais.

Dalyvauta respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“. Vertimus iš rusų kalbos į lietuvių kalbą atliko 7 gimnazistai, jų darbai pažymėti diplomais už labai gerai atliktus vertimus. Iliustracijas kūrė ir tapo laureatais 7 mokiniai. Vienas gimnazistas tapo tarptautinės olimpiados VILIPO 2021 laureatu – bronzos nugalėtoju filmų kūrimo srityje. Kita mokinė tapo šios olimpiados respublikinio turo bronzos nugalėtoja.

Klaipėdos miesto ir apskrities mokyklų konkurse „Dainuok lietuviškai, dainuok apie Lietuvą“ gautas II vietos diplomai. Pagal miesto projektą „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“

organizuotame kūrybiško jaunimo festivalyje „City stars“ jaunųjų muzikantų ir atlikėjų grupė „YAMMA“ užėmė 2-ąją vietą. Buvo organizuotas (nuotoliniu būdu) miesto projektas „III -asis vaikų ir jaunimo kūrybinis festivalis konkursas „Art Format Debiut“, kuriame savo meninius gebėjimus demonstravo ir gimnazijos ugdytiniai.

I-ajame Tarptautiniame vokalinio ir chorinio meno konkurse „Voice Land 2021“ (nuotoliniu būdu) laimėtas diplomą „Gran Prix“. II -ajame tarptautiniame vokalinės ir instrumentinės muzikos konkurse „Adagio“ (nuotoliniu būdu), vykusiame Kazachstane laimėta I vieta.

Keturi I-IV klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Žiemos fantazija 2021“, trys III klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame IT ir matematikos konkurse „PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS“.

Gimnazija nuolat vykdo tarptautinius projektus pagal Erasmus+ programą. 2021 m. pagal tarptautinio Erasmus+ projektą „Europos legendos, sakmės ir padavimai“ įvyko projektinė kelionė su mokiniais į Graikiją. Pagal įgyvendinamo tarptautinio Erasmus+ projekto „Saugokime mūsų pasaulį“ vyкта su mokiniais į Vokietiją (Berlynas). 2021 m. spalio mėnesį gimnazija priėmė partnerius iš Italijos, Graikijos, Vokietijos, Vengrijos.

8.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – gerinti pamokos kokybę, vertinimo procese surinktą informaciją panaudojant individualiai mokinio pažangai, karjeros planavimui - buvo numatyta 11 priemonių, kurios iš dalies buvo sėkmingai įgyvendintos. Kiekvienų mokslo metų pradžioje klasės vadovai, direktoriaus pavaduotojos, gimnazijos psichologas ir socialinis pedagogas stebi mokinių adaptaciją. Gimnazijos psichologas ir socialinis pedagogas atliko mokinių adaptacijos tyrimus, kuriuos pristatė per lapkričio mėnesį vykusį Mokytojų tarybos posėdį. Tyrimo išvados parodė, kad didžioji dalis naujai atvykusių mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs, jų santykiai su bendraklasiais, klasių vadovais, mokytojais yra geri. Su adaptacijos tyrimų rezultatais supažindinti klasių mokiniai, tėvai ir mokytojai, formuojami šių klasių vadovų darbo prioritetai.

Pasiekimų vertinimo kriterijai buvo aptarti dalykų metodinėse grupėse. Mokiniai toliau buvo mokomi ir skatinami įsivertinti savo asmeninę pažangą pamokinėje veikloje ir ugdant(is) savo kompetencijas. Šiame procese dalyvavo beveik visi gimnazijos mokiniai, dauguma jų (80%) išmoko įsivertinti pasiekimus, matuoti daromą pažangą. 65 % mokinių įsivertinę pasiekimus geba nusimatyti tolimesnio mokymosi tikslus, uždavinius, priemones, kryptingai pasirinkti gimnazijos siūlomas diferencijuotas modulių programas, pasirenkamuosius dalykus, individualias ir grupines dalykų konsultacijas. Apie 90% mokytojų, remdamiesi pažangos įsivertinimo metu gauta informacija, su ugdytiniais aptaria mokymosi sėkmes, kartu planuoja tikslus ir žingsnius jiems pasiekti. Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo procesas buvo įgyvendinamas ir nuotolinio mokymo metu.

Numatytą priemonę „pamokų vedimas įvairiose edukacinėse erdvėse“ dėl Covid -19 pandemijos buvo ganėtinai sunku įgyvendinti. Tačiau vis tik jos vyko: dalyvauta tradicinėje KU akcijoje „Iškeisk pamoką į paskaitą“. Pamoka į paskaitą buvo iškeista 9 kartus. Vyko edukaciniai užsiėmimai - virtualios dailės pamokos: Lietuvos dailės muziejaus Prano Domšaičio galerijoje (nuotoliniu būdu): III -ųjų gimnazijos klasių mokiniams „Apie spalvas“ ir „Prano Domšaičio kūryba“. Pagal Kultūros pasą dalyvauta „Emokykla“ organizuotose edukacinėse paskaitose „Pažinkite Lietuvos skulptūrą“ ir „Fotografijos pamoka“ II-III kl. mokiniams. Edukacinis užsiėmimas Prano Domšaičio galerijoje „O tuo metu Klaipėdoje...atsirado Mėmelis!“.

Gimnazijoje sistemingai buvo vykdoma mokymosi pokyčių analizė. Administracija analizavo mokinių akademinį pasiekimų pokyčius, gimnazijos pažangumo rodiklius. 2020-2021 m.m. gimnazijos pažangumo rodiklis buvo 8,05 balo. Deja, jis 0,22 balo žemesnis už praėjusių mokslo metų gimnazijos pažangumo rodiklį. Nuotolinis mokymas(is) turėjo tam įtakos, nes sumažėjo pavienių I – ūjų gimnazijos klasių mokinių mokymosi motyvacija, kuri ir iki atvykimo į gimnaziją buvo ganėtinai žema. Tai lėmė, kad 1 pirmos klasės mokinys ir 1 antros gimnazijos klasės mokinys buvo palikti kartoti kurso. Tėvai/globėjai/rūpintojai su vaiko pusmečio/ metų pasiekimų ir lankomumo rezultatų kiekybine ir kokybine analize supažindinti klasių tėvų susirinkimų metu. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, individualios pažangos aptarimai vyko direktijos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Dalykų metodinių grupių grupių posėdžiuose,

klasės valandėlėse bei pamokose reguliariai aptariama mokinių individuali pažanga ir pasiekimų tobulinimo galimybės. Mokinių individuali pažanga aptariama su mokinių tėvais ir ieškoma bendrų sprendimų dėl pasiekimų gerinimo: 2 kartus per metus gimnazijoje organizuojamos Tėvų dienos, skirtos mokinių tėvams nuotoliniu būdu pagal išankstinę registraciją. Visiems mokiniams sudarytos galimybės siekti geresnių mokymosi rezultatų, organizuojamos individualios konsultacijos gabiams ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

2021 metais vidurinio ugdymo programą baigė 101 mokinys, vidurinį išsilavinimą įgijo 95 mokiniai (95 proc.). 44,55 % baigusiu Vidurinio ugdymo programą baigė gerai ir labai gerai. Labai gerai mokslo metus užbaigė 16 abiturientų arba 15,84 %. Dviejų abiturientų žinios buvo įvertintos 100 balų: matematikos ir fizikos. Padidėjo valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis: matematikos – 0,76 balo, biologijos -1,3 balo, fizikos – 25 balais, IT – 20,2 balo. Mokyklinių brandos egzaminų vidurkiai taip pat šiek tiek gerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros – 0,2 balo, gimtosios (rusų) kalbos – 2,3 balo, menų – 0,12 balo.

Gimnazijos įvertinimų vidurkį lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais rezultatai džiugina:

| Egzamino pavadinimas | Šalies vidurkis | Gimnazijos vidurkis | Skirtumas |
|----------------------------|-----------------|---------------------|-----------|
| Biologija | 50,7 | 77,3 | 26,6 |
| Chemija | 46,6 | 50,6 | 4 |
| Užsienio (vokiečių) kalba | 79,9 | 96 | 16,1 |
| Istorija | 47,4 | 47,9 | 0,5 |
| Informacinės technologijos | 43,1 | 56,4 | 13,3 |
| Matematika | 31,2 | 33,2 | 2 |
| Fizika | 42,7 | 69,6 | 26,9 |

Žemesni nei šalies yra šių brandos egzaminų vidurkiai: užsienio (anglų) kalbos – 8,6, geografijos – 3,8. Žemiausias yra lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vidurkis – 28,5, tai yra 14 balų žemesnis nei šalies abiturientų vidurkis.

Dalykų metodinėse grupėse, metodinėje ir Mokytojų taryboje buvo aptarti 2021 m. VBE, MBE rezultatai ir priimti bendri susitarimai dėl mokymosi pasiekimų gerinimo kitais mokslo metais.

Taip pat buvo aptarti ir PUPP 2021 metų rezultatai:

| Įvertinimas | Lietuvių kalba | | Matematika | | Rusų kalba | |
|-------------|----------------|-------|-------------|-------|------------|-----|
| Dalyvavo | 92 mokiniai | | 92 mokiniai | | 4 mokiniai | |
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 1,1% | 4 | 4,3% | - | - |
| 3 | 9 | 9,8% | 10 | 10,9% | - | - |
| 4 | 8 | 8,7% | 8 | 8,7% | - | - |
| 5 | 19 | 20,5% | 12 | 13% | - | - |
| 6 | 26 | 28,3% | 16 | 17,5% | - | - |
| 7 | 18 | 19,6% | 20 | 21,7% | - | - |
| 8 | 9 | 9,8 % | 9 | 9,8% | - | - |
| 9 | 2 | 2,2% | 12 | 13% | 3 | 75% |
| 10 | - | - | 1 | 1,1 | 1 | 25% |

Lietuvių kalbą didžioji mokinių dalis išlaikė patenkinamai – 57,5 %, matematiką patenkinamai išlaikė 39,2 % dalyvavusių patikrinime. Surinktų taškų pagal vidurkis lyginant su galimu maksimaliu taškų vidurkiu pasiskirstė taip: lietuvių kalba ir literatūra- maksimalus galimas taškų vidurkis 60, gimnazijos - 23,8. Matematika – maksimalus galimas taškų vidurkis 45, gimnazijos surinktų taškų vidurkis – 24,7.

Ugdant gabiuosius mokinius buvo organizuotos visų mokomųjų dalykų mokyklos etapo olimpiados. 19 mokinių tapo miesto įvairių dalykų olimpiadų nugalėtojais ir prizininkais. Iškovtos 3 pirmosios vietos, 5 antrosios vietos, 11 trečiųjų vietų. Ypatingai gerai ugdytinai pasirodė miesto biologijos olimpiadoje, kurioje iškovojo 5 prizines vietas. Chemijos olimpiadoje užimtos 3 prizinės vietos (tarp jų ir I-oji). 8 mokiniai atstovavo miestui įvairiose dalykų šalies olimpiadose.

| 2021 olimpiadų suvestinė | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|-------|---------------|--|
| Eil. Nr. | Dalyko pavadinimas | Mokinio vardas, pavardė | Klasė | Miesto etapas | Šalies olimpiados |
| 1. | Lietuvių kalba (tautinių mažumų mokyklos) | Anastasija Dukalskaja | Ic | II vieta | |
| | | Viktorija Veličkaitė | Id | III vieta | |
| 2. | Rusų (gimtoji) kalba | Kiril Veseljev | IId | I vieta | I vieta nominacijoje „Testas“ |
| | | Karina Kliujeva | IId | II vieta | |
| | | Anastasija Djakova | IIIc | III vieta | I vieta nominacijoje „Kūrybinis darbas“ |
| | | Artemij Morozov | III d | III vieta | I vieta nominacijoje „Viešasis kalbėjimas“ |
| | | Ana Borcova | IIIId | III vieta | I vieta nominacijoje „Interpretacija“ |
| 3. | Biologija | Viktorija Jugaj | IV d | I vieta | Šalies olimpiados dalyvė |
| | | Evelina Romanova | IV b | II vieta | Šalies olimpiados dalyvė |
| | | Artemij Morozov | III d | II vieta | Šalies olimpiados dalyvis |
| | | Ksenija Kotliarova | III c | III vieta | |
| | | Mira Gozbenko | II c | III vieta | |
| 4. | Chemija | Artemij Morozov | III d | I vieta | Šalies olimpiados dalyvis |
| | | Viktorija Jugaj | IV d | III vieta | |
| | | Robert Dumič | II b | III vieta | |
| 5. | Istorija | Zlata Sannikova | IV c | II vieta | |
| 6. | Fizika | Anton Cifirov | IV b | III vieta | |
| 7. | Informacinės technologijos | Roman Mumm | I c | III vieta | |
| 8. | Matematika | Roman Mumm | I c | III vieta | |

Siekdami kiekvieno mokinio individualios pažangos visi mokytojai dalyvavo seminaruose: „Kaip mokytojo vertinimo kriterijus paversti mokiniui suprantamais įsivertinimo kriterijais?“, „Pasiiekimus gerinančios mokymosi strategijos“. Matematikos mokytojai vertinimo kompetencijas tobulino 10 valandų seminaruose „Matematikos mokytojų supažindinimas su TAO vertinimo sistema“ ir „Matematikos mokytojų mokymai dirbti su dalyko vertinimo turiniu TAO vertinimo sistemoje“.

Atliekant gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą buvo įvertinama gimnazijos veikla pagal 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.1. „Veiklos planavimas ir organizavimas“ rodiklį 4.1.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“. Buvo siekiama išsiaiškinti mokinių, jų tėvų, mokytojų požiūrį į gimnazijos veiklos kryptingumą, planų laikymąsi, kaip gimnazijos bendruomenės nariai dalyvauja įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius. 97% darbuotojų ir tėvų mano, kad gimnazijos mokytojai, vadovai ir kiti pedagoginiai darbuotojai yra kompetetingi savo srities specialistai. 92% respondentų įsitikinę, kad santykiai tarp gimnazijos bendruomenės narių (mokinių-tėvų-darbuotojų) yra geri. 97% mokytojų teigia, kad noriai ir aktyviai įsitraukia į įvairias gimnazijos bendruomenės veiklas, o apie 39% mokinių ir tėvų vengia organizuojamų veiklų. 89% darbuotojų ir tėvų mano, kad gimnazijoje sudarytos geros sąlygos atsiskleisti lyderio savybėms/augti lyderiais. Tačiau 28% mokinių nemano, kad lyderiai bei jų veikla turi teigiamos įtakos teigiamiems pokyčiams gimnazijoje.

veikla turi įtakos teigiamiems pokyčiams gimnazijoje. % mokytojų ir tėvų atsakymų liudija,

Apie 85% apklaustųjų teigia, kad gimnazijoje skatinamas mokinių, tėvų, darbuotojų iniciatyvumas. 90% tėvų įsitikinę, kad gimnazijoje tarp bendruomenės narių (mokinių-tėvų-darbuotojų) plėtojamos atviros diskusijos įvairiais klausimais. Todėl galima teigti, kad gimnazijos veikla grindžiama apmąstytu mokytojų, mokinių, jų tėvų/globėjų sutarimu.

2021 metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų, konkursų, projektų rezultatai leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos 2021 metų veiklos programos visuminio įgyvendinimo laukiamo rezultato didžioji dalis pasiekta.

2021 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

| Stiprybės | Silpnybės |
|--|---|
| 1. Mokytojai – savo mokomojo dalyko profesionalai, nuolat tobulinantys savo profesines kompetencijas. 2. Mokymuisi palankus mikroklimatas, mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai, puoselėjamos tradicijos. 3. Gera ugdymo kokybė: geri ugdymo rezultatai ir saviraiškos pasiekimai. 4. Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje. 5. Į kompetencijų ugdymą orientuota pamokinė, projektinė ir kūrybinė - tiriamoji veikla. | 1. Atskirų mokinių noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis stoka. 2. Nepakankamas mokytojų noras lyderiauti. 2. Nepakankama ugdymo metodų ir užduočių įvairovė pamokoje. 3. Dalies tėvų atsakomybės stoka ir nenoras bendradarbiauti ugdymo procese. 4. Trūksta šiuolaikiškai įrengtų gamtos mokslų laboratorijų, kabinetų, sporto salei būtinas remontas. |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1. Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšų, tobulinti žmogiškuosius išteklius, turtinti gimnazijos materialinę bazę. 2. Bendradarbiaujant su miesto aukštosiomis mokyklomis panaudoti jų materialinę bazę ir žmogiškuosius išteklius, siekiant geresnių akademinų pasiekimų ir rezultatų olimpiadose ir konkursuose, įgyvendinant patyriminį mokymą. 3. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, profesinis bendradarbiavimas, tarpdalykiniai ryšiai ir integracija leis pasiekti geresnių mokymo(si) rezultatų. | 1. Demografiniai pokyčiai, lemiantys mokinių skaičiaus mažėjimą. 2. Mokinių orientacija į pažymius ir brandos egzaminų rezultatus, o ne į kompetencijas ir vertybes. 3. Daugėjant vyresniojo amžiaus mokytojų ryškėja kartų atotrūkio problemos. 4. Blogėjanti mokinių fizinė, neurologinė sveikata, didelis dėl ligos praleistų pamokų skaičius. 5. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti ir aplinkos estetiniam vaizdui gerinti. |

V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI

10. 2022 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą, saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką.

11. Prioritetas: saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje teikti kokybišką, praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokosi pagalbą kiekvienam mokiniui.

12. Metinis veiklos tikslas: ugdytinių pasiekimų gerinimas per kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, remiantis jo pasiekimų analizės duomenimis, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams pasirėmiant kompetencijomis grįsto atnaujinamo ugdymo turinio diegimui.

13. Posėdžiai:

| Eil. Nr. | Posėdžių tema | Laikas | Atsakingas |
|----------|---|--------|----------------|
| 1. | Gimnazijos tarybos posėdžiai | | |
| 1. | 1. Gimnazijos tarybos 2022 m. veiklos plano aptarimas. 2. Gimnazijos 2022 m. veiklos plano suderinimas. 3. Gimnazijos direktorės metinės veiklos ataskaitos pristatymas | Sausis | GT pirmininkas |

| | | | |
|-----|---|-------------|-------------------------------------|
| 2. | 1. 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano projekto pristatymas 2. Neformaliojo švietimo programų pasiūla gimnazijoje. | Birželis | GT nariai |
| 3. | 1. 2022-2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano suderinimas | Rugpjūtis | GT pirmininkas |
| 4. | 1. 2022 metų Gimnazijos tarybos veiklos rezultatų aptarimas 2. Gimnazijos 2022 metų veiklos plano projekto pristatymas ir aptarimas | Gruodis | GT pirmininkas |
| 5. | Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį. | Visus metus | GT pirmininkas |
| 2. | Mokytojų tarybos posėdžiai | | |
| 2.1 | 2022 m. veiklos plano pristatymas. Ugdymo kokybės analizė – I pusmečio akademiniai rezultatai | Sausis | Irina Fiodorova |
| 2.2 | Su ugdymo turinio atnaujinimu susijusių klausimų aptarimas | Kovas | Irina Fiodorova |
| 2.3 | Mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniams teikimo, užtikrinant saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką, įgyvendinimo analizė. Pamokų praleidinėjimo priežasčių tyrimo pristatymas | Balandis | Irina Fiodorova |
| 2.4 | Ugdymo plano 2022/2023 m.m. projekto aptarimas. Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus | Gegužė | Irina Fiodorova |
| 2.5 | Dėl I,III gimnazijos klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir pagrindinio ugdymo programos baigimo. Papildomų darbų skyrimas. Ugdymo plano projekto 2022–2023 m. m. aptarimas. Dialogiško ir tyrinėjančio ugdymo patirčių apibendrinimas. Patobulinto gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano pristatymas | Birželis | Irina Fiodorova |
| 2.6 | 2022 m. brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2022 – 2023 m.m. ugdymo plano tvirtinimas. Pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui apibendrinimas | Rugpjūtis | Irina Fiodorova |
| 2.7 | 2022 m.m. gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. Pedagoginės stebėsenos dėl mokinio individualios pažangos atpažinimo, pripažinimo aptarimas | Lapkritis | Irina Fiodorova Diana Mineikienė |
| 2.8 | 2022 m. gimnazijos metinės veiklos analizė. Metodinės veiklos analizė. Kvalifikacijos tobulinimo analizė. 2023 m. veiklos prioritetai ir tikslai | Gruodis | Irina Fiodorova |
| 3. | Direkcijos pasitarimai | | |
| 3.1 | Pasiruošimo atnaujintų Bendrųjų programų diegimui žingsnių aptarimas. | Vasaris | Marina Ustinova |
| 3.2 | Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant pamokų vedimą, modelio „Kolega – kolegai“ įgyvendinimo analizė | Vasaris | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 3.3 | Ugdymo plano rengimas. Mokinių kontingento komplektavimas, mokytojų krūvio skirstymas. Mokinių neformaliojo švietimo poreikių tenkinimas gimnazijoje | Gegužė | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 3.4 | Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas. Patyriminio ugdymo patirtys per kalbų ir technologijų pamokas patirčių aptarimas | Birželis | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 3.5 | Pasirengimas naujiems mokslo metams. Pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui apibendrinimas | Rugpjūtis | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 3.6 | Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, klasių vadovų, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo, projektų, modulių programų aptarimas ir tvirtinimas | Rugsėjis | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 3.7 | Išplėstinis posėdis dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos. Gimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatų analizė. | Lapkritis | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai |
| 3.8 | Metinės veiklos aptarimas. 2023 metų tikslų, uždavinių formulavimas. Veiklų planavimas | Gruodis | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 4. | Metodinės tarybos posėdžiai | | |
| 4.1 | 2021 m. GMT veiklos įgyvendinimo analizės pristatymas, 2022 m. veiklos planas, svarstymas ir tvirtinimas, veiklos kokybės įsivertinimas | Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė | 2022-01 |
| 4.2 | Pasiruošimo atnaujintų Bendrųjų programų diegimui žingsnių aptarimas | Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė | 2022-02 |
| 4.3 | Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant pamokų vedimą, modelio „Kolega – kolegai“ įgyvendinimo analizė. | Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė | 2022-03 |
| 4.4 | Patobulinto gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano aptarimas. Pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimas plečiant informacinių komunikacinių technologijų ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą ugdymo procese | Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė | 2022-06 |
| 4.5 | Mokomųjų dalykų trumpalaikių ir/ar ilgalaikių planų analizė mokymo turinio integracijos apimties dalykų viduje ir su kitais dalykais klausimais (tobulinimas, koregavimas, integruotų planų ar jų dalies sudarymo galimybės) | Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė | 2022-08 |
| 4.6 | Atnaujinamo ugdymo turinio diegimo patirčių aptarimas | Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė | 2022-10 |
| 4.7 | 2022 m. GMT veiklos įgyvendinimo analizė ir gairių 2023 m. numatymas | Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė | 2022-12 |

VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

14. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

14.1. Gilinti pedagogų skaitmeninį raštingumą diegiant hibridinį mokymą, plečiant informacinių komunikacinių technologijų ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą ugdymo procese.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Numatomi rezultatai |
|----------|---|---|------------------|---|
| 1. | Mokytojų skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos gilinimas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų | Administracija Metodinę taryba | Visus metus | Efektyviai panaudojamos gimnazijos įsigytos IKT, mokytojų įgytos naujos kompetencijos, naujos pamokų organizavimo formos ir mokymo metodai |
| 2. | Turimų informacinių technologinių priemonių panaudojimas ugdymo procese | Mokytojai | Visus metus | Sėkmingos, motyvuojančios mokyti pamokos, aktyvūs mokymo metodai, IKT kompetencijų ugdymas |
| 3. | Turtinti – atnaujinti informacinių komunikacinių technologijų bazę | Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams | Visus metus | Efektyvus ugdymo procesas, motyvuojančios pamokos |
| 4. | Naujų inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas | Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams | Visus metus | Efektyvus ugdymo procesas, motyvuojančios pamokos |
| 5. | Skaitmeninio turinio ugdymo procese diegimas | Metodinė taryba Dalykų mokytojai | 2022 m. | Atnaujintas skaitmeninis turinys, įsigytos skaitmeninio mokymo turinio licencijos. 85 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymosi priemones |
| 6. | Pamokų įgyvendinant modelį „Kolega – kolegai“ vedimas | Metodinė taryba | 2022 m. | Dalysis gerąja patirtimi, kokias skaitmenines technologijas galima pritaikyti pamokoje |
| 7. | Asmens, kuris informuos mokytojus apie skaitmeninių išteklių, metodinės medžiagos naujoves, naudingais straipsniais, vaizdo įrašais apie kuriuos reguliariai (kartą ar du per mėnesį) gaus Švietimo portale, skyrimas | Natalija Domnenko | Visus metus | Mokytojai laiku sužinos apie skaitmenines naujoves, taikys pamokose |

14.2. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Numatomi rezultatai |
|----------|---|---|------------------|---|
| 1. | Patyriminio ugdymo I- II gimnazijos klasėse organizavimas per matematikos, informacinių technologijų, socialinių mokslų (istorijos), menų (istorijos), menų pamokas | Matematikos, informacinių technologijų, socialinių mokslų (istorijos), menų (dailės, muzikos) mokytojai | Mokslo metai | 20-30 proc. matematikos, informacinių technologijų, socialinių mokslų (istorijos), menų (dailės, muzikos) pamokų skiriama eksperimentinei veiklai. Pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose ir per projektinę veiklą atlikti tiriamieji darbai pristatyti gimnazijos bendruomenei |
| 2. | Patyriminio ugdymo organizavimas –III-IV gimnazijos klasėse per technologijų ir kalbų pamokas | Technologijų ir kalbų mokytojai | II pusmetis | 20-30 proc. kalbų ir technologijų pamokų skiriama patyriminio ugdymo įgyvendinimui |
| 3. | Patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimo dienų (2) organizavimas | Metodinė taryba | Birželis Spalis | Tyrinėdami mokiniai pajus sėkmę, gerės mokymosi motyvacija, bus plėtojamos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos |
| 4. | Tęsti bendradarbiavimą su miesto muziejais, KU, miesto mokyklomis ir kitomis edukacinėmis institucijomis | Mokomųjų dalykų mokytojai | Visus metus | Mokinių savirealizacijos skatinimas sudarys sąlygas mokiniui plėtoti(s) kompetencijas |
| 5. | Tarpdalykinių projektų ir integruotų pamokų organizavimas | Dalykų mokytojai | Visus metus | Daugialypių ryšių tarp įvairių ugdymo sričių, dalykų užtikrinimas sudarys sąlygas mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui |
| 6. | Pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse vedimas | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Visus metus | Mokiniai įgytas žinias ir įgūdžius išbandys praktiškai |
| 7. | Tėvų įtraukimas į mokinių | Patarėjas karjerai | Visus | Stiprinama socialinė |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------|---|
| | ugdymo karjerai veiktas | | metus | partnerystė, susipažįstama su karjeros galimybėmis |
| 8. | Naudojantis Kultūros pasu, virtualiaisiais muziejais, ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūros patirtį | Klasės vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Visus metus | 70 proc. mokinių pasinaudojo teikiamomis kultūros paso paslaugomis, ugdė bendrąsias kompetencijas: pažinimo, socialinių įgūdžių, bendradarbiavimo, asmeninę |
| 9. | Bendruomenę stiprinančių ir skatinančių pasididžiavimą gimnazija renginių organizavimas ir vykdymas | | | Bus plėtojamos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos |
| 10. | Gabių mokinių ugdymo organizavimas (konsultacijos besimokantiems neakivaizdinėse mokyklose ir kt.). | Dalykų mokytojai | Visus metus | Sėkmingai organizuotas gabių mokinių ugdymas, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį, neformaliojo švietimo programas bei mokymąsi už gimnazijos ribų |
| 11. | Dalyvauti akcijose, konkursuose, šventėse, organizuojamose kitų miesto, šalies ugdymo įstaigų. Organizuoti bendrus su kitomis mokyklomis projektus bei renginius | Administracija Mokytojai Mokinių senatas | Visus metus | Ugdomos pilietinė, socialinė mokinių kompetencijos |
| 12. | Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas | Mokytojai | Visus metus | Sustiprės mokymosi motyvacija, nes bus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo procesas |
| 13. | Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas ir plėtojimas | Dalykų mokytojai | Per mokslo metus | Sistemiškai tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija |
| 14. | Organizuoti mokinių darbų parodas | Mokytojai | Visus metus | Plėtojamos mokinių kompetencijos per patirtį |
| 15. | Seminaras mokytojams „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas – strateginis priėjimas - psichologas Evaldas Karmaza | Administracija Metodinė taryba | I pusmetis | Mokytoja praturtins savo žinias apie socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą |
| 16. | Pasiekimų vertinimo kriterijų aptarimas dalykų metodinėse | Metodinė taryba Dalykų mokytojai | Visus metus | Pažangos stebėjimo sistemos |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| | grupėse. Nuoseklus ir kryptingas individualios pažangos matavimas ir vertinimas visų dalykų pamokose | | | taikymas ugdyme sudarys sąlygas kiekvienam siekti aukštesnių rezultatų |
| 17. | Įsivertinimo formų ir būdų taikymas pamokose | Dalykų mokytojai | Visus metus | 90 proc. mokytojų pamokose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti. |
| 18. | Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Pagal projektų planą | Mokinių kritinio mąstymo ugdymas, skatinimas domėtis globaliomis problemomis, socialinių, pilietinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas |
| 19. | Dalykinių savaitėlių organizavimas ir pravedimas | Metodinė taryba | Pagal Metodinės tarybos planą | Stiprėjanti mokymosi motyvacija, mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo, gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti ugdymas, silpniau besimokančiųjų įtraukimas į bendras veiklas, sėkmės patyrimas |
| 20. | Organizuoti neformalųjį ugdymąsi įvairiomis formomis (konkursai, viktorinos, varžytuvės, akcijos ir kt.) sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti | Administracija mokytojai | Visus metus | Mokiniai – aktyvūs dalyviai neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir už gimnazijos ribų. Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos |
| 21. | Atlikti 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos 2.4. „Vertinimas ugdant“ rodiklių 2.4.1. „Vertinimas ugdymui“ ir 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą | Jelena Diačenkienė, Diana Mineikienė | II pusmetis | Įsivertinta, ar vertinimo sistema veikia sėkmingai, kaip užtikrinama, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, informatyviai, skatintų kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos |

14.3. 3. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams, užtikrinant saugią ir pozityvią

emocinę ugdymo(si) aplinką.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Numatomi rezultatai |
|----------|--|---|------------------|---|
| 1. | Nuosekliai įgyvendinti ilgalaikes prevencines programas, ugdančias socialines ir emocines kompetencijas | Mokytojai | Visus metus | Sukurta saugi ir pozityvi ugdymo(si) aplinka |
| 2. | Mokinių pozityvių vertybių puoselėjimas. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų, paskaitų, viktorinų apie sveiką gyvenseną) organizavimas | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Visus metus | Formuojami sveikos gyvensenos principai |
| 3. | Atlikti mokinių apklausą dėl skatinimo sistemos tobulinimo | Administracija | Gegužė | Išsiaiškintas mokinių požiūris į skatinimo svarbą |
| 4. | Atnaujinti mokinių pozityvaus elgesio, mokymosi motyvacijos skatinimo, fiksavimo ir apdovanojimo sistemą gimnazijoje | Administracija | Birželis | Parengtas gimnazijos mokinių skatinimo tvarkos aprašas |
| 5. | Socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai specialistai organizuoja bei teikia psichologinę ir socialinę pagalbą, taiko tinkančias poveikio priemones, individualiai konsultuoja, vykdo prevenciją | Pagalbos mokiniui specialistai | Per mokslo metus | 2022 metais bent 80 proc. mokinių bus laiku suteikta savalaikė ir kokybiška socialinė, psichologinė pagalba |
| 6. | Skatinti bendruomenės narių savanorystę | Karjeros patarėjas Klasių vadovai | Visus metus | Mokiniai galės praktiškai išbandyti save įvairiose veiklose, pažinti save, ugdytis gebėjimus, plėsti žinias, stiprinti bendrąsias kompetencijas |
| 7. | Teikti psichologinę pagalbą bendruomenės nariams | Psichologas | Visus metus | Užtikrintas palankus gimnazijos mikroklimatas |
| 8. | Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST dalies „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą | Socialinis pedagogas Psichologas Klasių vadovai | Visus metus | Ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos |
| 9. | Prevencinių renginių gimnazijos bendruomenei, pasitelkiant socialinius partnerius: Visuomenės sveikatos biuro, Policijos | Socialinis pedagogas Klasių vadovai | Visus metus | Formuojamas vieningas požiūris į neigiamus socialinius veiksnius, veikiančius jaunimą |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|-------------|--|
| | komisariato tyrėjus, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Klaipėdos Probacijos skyriaus, Klaipėdos socialinės paramos skyriaus, priešgaisrinės saugos darbuotojus ir tėvus, organizavimas | | | |
| 10. | „Šeimos“ klubo veiklų organizavimas | „Šeimos“ klubo vadovas | Visus metus | Teikiama pagalba šeimoms padės užtikrinti mokinių emocinę savijautą |
| 11. | Mokinių poreikių įvairovės, poreikių nustatymo ir pagalbos mokiniui aptartis | Metodinė taryba | Visus metus | Gimnazijoje analizuoti mokinių pažinimo būdai ir metodai. Bendradarbiaujant su gimnazijos Metodine taryba, aptarta mokinių poreikių įvairovė, susitarta dėl tobulintinų pamokos dalių, pagalbos mokiniui teikimo |
| 12. | Atlikti 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos 2.1. „Ugdymo(si) planavimas“ rodiklio 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą | Jelena Diačėnienė, Diana Mineikienė | II pusmetis | Įsivertinta, ar kilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos |

14.4. 4. Pasirengiant kompetencijomis grįsto atnaujinamo ugdymo turinio diegimui gerinti pamokos kokybę, vertinimo procese surinktą informaciją panaudojant individualiai mokinio pažangai, karjeros planavimui

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Numatomi rezultatai |
|----------|---|----------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Ugdymosi rezultatų, VBE, MBE, PUPP, olimpiadų, konkursų, pasiekimų tyrimų, mokymosi pasiekimų, mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo analizė. Mokinių skatinimas | Administracija Mokytojai | Spalis | Gimnazijoje bus analizuojama mokinių daroma pažanga, PUPP, VBE, MBE, olimpiadų konkursų rezultatai. Priimti siūlymai pasiekimams gerinti |
| 2. | Stebėti ir analizuoti mokinių pasiekimus, jų pokyčius. Analizuoti gimnazijos apibendrintus pasiekimų duomenis | Administracija | Sausis Birželis | Aptarti I pusmečio, metų ugdymo(si) rezultatai. Numatytos priemonės, kurios padės gerinti mokinių ugdymosi ir lankomumo rezultatus |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------------|--|
| 3. | PUPP ir brandos egzaminų rezultatų informacijos analizės panaudojimas mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui | Administracija Mokytojai | Liepa – rugpjūtis | Pagerės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai |
| 4. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais | Vaiko gerovės komisija | Vasaris Birželis | Išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, mokymosi sunkumų priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos |
| 5. | Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, pritaikyti jį prie mokinio turimos patirties, poreikių, gebėjimų lygio. Mokyti mokinius mokytis, siekti savivaldaus jų mokymosi | Mokytojai | Visus metus | Numatytos ir parengtos skirtingos užduotys ir veiklos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms |
| 6. | Mokytojų, dirbančių klasių sraute, susirinkimai, skirti mokinių individualios pažangos aptarimui | Metodinė taryba Dalykų mokytojai | Visus metus | Ugdymo kokybės pagerėjimas |
| 7. | Individualus bei grupinis mokinių ir jų tėvų konsultavimas pažangumo, lankomumo, ugdymo karjerai klausimais | Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai | Visus metus | Suteikta pagalba mokiniams, jų tėvams/globėjams |
| 8. | Pamokų praleidinėjimo priežasčių tyrimas ir analizė | Pagalbos mokiniui specialistai | Kovas | Išsiaiškintos pagrindinės pamokų praleidinėjimo priežastys ir numatyti pamokų praleidimo mažinimo būdai |
| 9. | Vykdyti pedagoginę stebėseną dėl mokinio individualios pažangos atpažinimo, pripažinimo | Administracija Mokytojai | Spalis | Turima informacija padės išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą parinkti turinį ir metodus |
| 10. | Tikslingas mokytojų 3 dienų per metus profesinių kompetencijų tobulinimas pamokos kokybės gerinimo klausimais | Mokytojai Metodinė taryba | Visus metus | Įgytos žinios bus taikomos pamokose, gerės pamokos kokybė |
| 11. | Mokytojų kvalifikacijos kompetencijų tobulinimas savišvietos būdu | Mokytojai | Visus metus | Įgytos žinios bus taikomos pamokose, gerės pamokos kokybė |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------|---|
| 12. | Tikslingas mokytojų dalyvavimas seminaruose, renginiuose, skirtuose pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas | Metodinė taryba | Visus metus | Mokytojai bus pasiruošę diegti atnaujintas programas |
| 13. | Patobulinti Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planą | Metodinė taryba | iki 2022-06 | Bus pasiruošta atnaujintų bendrųjų programų diegimui |
| 14. | Organizuoti 6 praktines dalykų komandų dirbtuves dėl susipažinimo su kompetencijų turiniu, šiuolaikinės pamokos sėkmės kriterijais, su kompetencijomis grįstu pamokos planavimu | Administracija Metodinė taryba | iki 2022-12-30 | Mokytojai gebės planuoti veiklas pagal atnaujintas bendrąsias programas |
| 15. | Atlikti 1 srities „Rezultatai“ temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą | Jelena Diačenkienė, Diana Mineikienė | II pusmetis | Įsivertinta, ar mokinio pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama; kaip vykdomas kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas |

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Planui įgyvendinti planuojama gauti 268,500 tūkst. Eur. iš savivaldybės biudžeto ir 1195,100 tūkst. Eur. iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
16. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 2,5 tūkst. Eur.).

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
18. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.
19. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-

2022 METŲ TRADICINIŲ IR NETRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba dytojas | Vykdytojas | Atsiskaitymo forma |
|----------|--|---|------------|---|
| 1. | Lietuvos vėliavos diena. Ekspozicija. | Skaityklos vedėja T. Kapustina, bibliotekos vedėja N.Domnenko | Sausis | Ekspozicija |
| 2. | Lietuvos laisvės gynėjų diena. Ekspozicija, pavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, istorijos mokytojai, skaityklos, bibliotekos vedėjos, klasių vadovai | Sausis | Renginys, klasės valandėlės |
| 3. | Pilietiškumo pamokos, skirtos Klaipėdos sukilimui paminėti. | Pavadootoja ugdymui M.Ustinova, istorijos mokytojai | Sausis | Pilietiškumo pamokos, paroda |
| 4. | Tarptautinės Holokausto aukų paminėjimo dienos renginiai. | Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė | Sausis | Renginiai |
| 5. | Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. | Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, Senatas | Vasaris | Renginiai, klasės valandėlės, pilietiškumo pamokos, stendų apipavidalinimas |
| 6. | Viktorina-konkursas „Protų mūšis 2022 - Lietuva mano širdyje“. | D.Mineikienė, D.Rudienė | Vasaris | Renginys |
| 7. | Renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atstatymo dienai paminėti. | Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, Senatas | Kovas | Renginys, pilietiškumo pamokos |
| 8. | Valso konkursas. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, mokytojos V.Diukareva, V.Čalasevičiūtė ir T.Filatova | Kovas | Renginys |
| 9. | Ekologijos renginys „Atleisk mums, Žemę“. | T.Bugajeva, T. Liašenko, I.Vorobjova | Kovas | Renginys |
| 10. | Intelektualinis žaidimas „Kas? Kur? Kada?“ | T.Bugajeva | Kovas | Renginys |
| 11. | Renginys „Literatūrinė ekspozicija Klaipėdos miesto savivaldybės viešojoje bibliotekoje“. | S.Repova | Kovas | Renginys |
| 12. | Nuotraukų paroda „Nuostabiausias miestas yra tas, kuriame žmogus laimingas“. | S.Repova | Balandis | Paroda |
| 13. | Protų mūšis „Klaipėdos istorija“. | S.Repova | Balandis | Renginys |
| 14. | Žaidimas „Nuo Memelio“ | M.Kostikova | Balandis | Renginys |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|------------------------------------|
| | iki Klaipėdos“ | | | |
| 15. | Lietuvių kalbos ir rašytojų kūrybinės dirbtuvės. | Lietuvių kalbos mokytojos | Kovas-dis | Renginys |
| 16. | Meninio skaitymo kursas „Mano mylimiausias miestas“ | N.Domnenko | Balandis | Renginys |
| 17. | Padėkos diena. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, klasių vadovai, mokytojos V.Diukareva, Filatova, V. Valasevičiūtė | Balandis | Renginiai |
| 18. | Festivalis „Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities balsas“. | V. Diukareva, T.Filatova, J. Šerstobitova, A.Malolkinienė | Balandis | Renginys |
| 19. | Motinos diena. | Klasių vadovai | Gegužė | Klasės valandėlės |
| 20. | Paroda, skirta Gegužės 7-10 d. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai. | Bibliotekos vedėja N.Domnenko, skaityklos vedėja T. Kapustina | Gegužė | Stendinė medžiaga, paroda |
| 21. | Poezijos pavasaris. | N.Kepenienė | Gegužė | Renginys |
| 22. | Renginiai, skirti Europos mėnesiui: paroda, pilietiškumo pamokos, dalyvavimas Europos egzamine. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, istorijos mokytojai, klasių vadovai | Gegužė | Renginiai, paroda |
| 23. | "Laikrodis Klaipėdai" | Ž.Peseckaitė | Gegužė | Edukaciniai renginiai |
| 24. | Paskutinio skambučio šventė. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, III - IV gimn.kl. vadovai | Gegužė | Koncertas |
| 25. | Flashmobas „Aš Klaipėdietis visa širdim esu“ | V.Valasevičiūtė, S.Kubiakin, V.Diukareva | Birželis | Renginys |
| 26. | „Klaipėdai – 770!“ – stendų apipavidalinimas. | Klasių vadovai | Birželis | Gimnazijos stendų apipavidalinimas |
| 27. | Renginys „Klaipėdos miesto vaidmuo mano šeimos istorijoje“ | I.Vorobjova, J.Šerstobitova | Birželis | Klasių valandėlė |
| 28. | Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas. | Klasių vadovai | Birželis | Klasės valandėlės |
| 29. | Gedulo ir vilties dienos minėjimas. | Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė | Birželis | Stendų apipavidalinimas |
| 30. | II gimnazijos klasių bendrinio ugdymo programos baigimo šventė. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, II gimn. klasių vadovai | Birželis | Renginys |
| 31. | Brandos atestatų įteikimo šventė. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, IV gimn. klasių vadovai | Liepa | Renginys |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------|--|
| 32. | Mokslo metų pradžios šventė. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, klasių vadovai, mokytojos Diukareva, T.Filatova, V. Šešvičiūtė | Rugsėjis | Renginys |
| 33. | Mokinių darbų paroda „Aš myliu Klaipėdą“. | Užsienio kalbų mokytojai | Rugsėjis | Paroda |
| 34. | Mokyklinis renginys „Mano gimtasis miestas Klaipėda“ | V.Golubova, O.Tiapševa, N.Domnenko | Rugsėjis | Renginys |
| 35. | Renginiai, skirti Lietuvos genocido dienai paminėti. | Gimnazijos Tolerancijos centro iniciatyvinė grupė | Rugsėjis | Renginiai |
| 36. | Europos kalbų dienos renginiai. | Užsienio, lietuvių, rusų kalbų mokytojai | Rugsėjis | Renginiai, stendų apipavidalinimas |
| 37. | Mokytojų dienos šventė. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, mokytojos Bugajeva, T.Kovalenko, Diukareva, T.Filatova, V. Šešvičiūtė, Senatas | Spalis | Koncertas, paroda |
| 38. | Naujai atvykusių mokinių krikštynų šventė. | Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, Senatas, klasių vadovai | Spalis | Renginys |
| 39. | Renginys „Klaipėdos pramonės vystymosi istorija“. | N.Kaupienė | Spalis | Renginys |
| 40. | Renginiai, skirti Lietuvos Respublikos Konstitucijos 20 metų: paroda, pilietiškumo pamokos. | Istorijos mokytojai, bibliotekos vedėjos | Spalis | Renginys, paroda, pilietiškumo pamokos |
| 41. | Projekto „Klaipėdos praeitis ir dabartis“ renginys. | Istorijos ir geografijos mokytojai | Spalis | Renginys, paroda |
| 42. | „Šimtas klausimų mokytojui“. | T.Kapustina | Spalis | Renginys |
| 43. | Mokinių kūrybinių darbų, skirtų Klaipėdos 770 m. jubiliejui, konkursas. | Rusų (gimtosios) kalbos mokytojai | Lapkritis | Konkursas |
| 44. | 3D laikraščių konkursas „Klaipėda skaičiuose“. | Matematikos mokytojai | Lapkritis | Konkursas, paroda |
| 45. | Nuotraukų paroda „Matematikai Klaipėdos gatvėse“. | Matematikos mokytojai | Lapkritis | Paroda |
| 46. | Matematinė viktorina „Su gimtadieniu, Klaipėda!“ | Matematikos mokytojai | Lapkritis | Viktorina |
| 47. | Kūrybinis festivalis – konkursas „Art Format“ | T.Filatova, V.Diukareva, A.Malolkinienė, J.Šerstobitova | Gruodis | Renginys |
| 48. | Novelės rudenį. | N.Kepenienė | Lapkritis | Renginys |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|-----------------------------------|
| 49. | Renginys, skirtas Vytauto Mačernio kūrybai. | A.Malolkinienė | Lapkritis | Renginys |
| 50. | Tarptautinė tolerancijos diena. Dalyvavimas respublikinėje tolerancijos cijoje, teminiai pokalbiai. | Gimnazijos Tolerancijos ymo centro iniciatyvinė bė | Lapkritis | Renginiai, klasės valandėlės |
| 51. | Renginiai, skirti Lietuvos kariuomenės dienai. | Istorijos ir pilietinio ymo mokytojai | Lapkritis | Renginys, stendų apipavidalinimas |
| 52. | Renginiai, skirti rptautinei Antikorupcijos dienai paminėti. | Istorijos ir pilietinio ymo mokytojai | Gruodis | Renginys, stendų apipavidalinimas |
| 53. | Protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2022“. | Socialinė pedagogė, I – II gimn.kl.vadovai, atas | Gruodis | Renginys |
| 54. | Naujametinis renginys. | Pavaduotoja ugdymui M. Ustinova, mokytojos V.Diukareva, latova, V. Valasevičiūtė | Gruodis | Renginys |

GIMNAZIJS 2022 METŲ PROJEKTŲ PLANAS

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------|---|
| 1. Miesto projektai: | | | | |
| 1.1. | „Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities gimnazijų balsas“ | V.Diukareva, T.Filatova A.Malolkinienė, J.Šerstobitova | I pusmetis | Konkursas |
| 1.2. | Socialinis projektas „Dovanoju tau...“ | Ž.Peseckaitė | Visus metus | Pristatymas |
| 2. Respublikiniai projektai: | | | | |
| 2.1. | Profesinio informavimo projektas „Jūrų keliais“ | J.Diačenkienė, M.Kostikova | I pusmetis | Konkursas |
| 2.2. | Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | D.Mineikienė, D. Rudienė, Ž.Peseckaitė, J.Šerstobitova | I pusmetis | Pristatymas |
| 2.3. | Vilniaus universiteto matematikos ir informatikos fakulteto projektas „Lietuvos Respublikos jaunųjų matematikų mokykla ir jaunųjų programuotojų mokykla“ | J.Garbutova | Visus metus | Baigimo pažymėjimai |
| 2.4. | Bendrų edukacinių veiklų projektas „Būkime kartu“ | I.Fiodorova, M.Rudenkova, N.Baltadžy, V.Valasevičiūtė | I pusmetis | Pristatymas |
| 2.5. | Tolerancijos ugdymo centras | M.Ustinova, L.Travkina, O.Tiapševa, V.Nazarovaitė, M.Kostikova | Visus metus | Renginiai, pristatymai |
| 2.6. | Britų Tarybos ir Lietuvos Olimpino komiteto projektas „Svajonių komanda“ | J.Diačenkienė, M.Kostikova, V.Valasevičiūtė | Visus metus | Renginiai, pristatymai |
| 2.7. | Mokinių mokomoji bendrovė (MMB) | A.Raubienė | I pusmetis | Renginys |
| 3. Tarptautiniai projektai: | | | | |
| 3.1. | ERASMUS PLUS projektas „Saugokime mūsų pasaulį“ | I.Fiodorova, N.Domnenko, D.Mineikienė | Visus metus | Susitikimai, publikacijos, pristatymai, stendai |

| | | | | |
|------|--|---|-------------|--|
| 3.2. | ERASMUS PLUS projektas „Europos legendos, sakmės ir padavimai“ | I.Fiodorova, N.Domnenko, D.Mineikienė | Visus metus | Susitikimai, publikacijos, pristatymai, stendai, išvykos į užsienį |
| 3.3. | Matematikos „Kengūra“ | S.Mineikienė | I pusmetis | Konkursas |
| 3.4. | Informacinių technologijų „Bebras“ | J.Šerstobitova, T. Liašenko | II pusmetis | Konkursas |
| 3.5. | Vilniaus International Meridian School projektas „Vilipo 2022“ | Ž.Peseckaitė, J.Šerstobitova | I pusmetis | Konkursas Pristatymas |

GIMNAZIJS MATERIALINĖS BAZĖS 2022 M. TURTINIMO PLANAS

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Numatomi rezultatai |
|----------|--|---------------------------------------|------------------|---|
| 1. | Įsigyti vadovėlių | Natalija Domnenko | Iki rugsėjo 1 d. | 100% bus patenkintas mokinių ir mokytojų vadovėlių poreikis |
| 2. | Turtinti bibliotekos ir skaityklos fondus | Natalija Domnenko | Per metus | 80% bus patenkintas mokinių ir mokytojų vadovėlių poreikis |
| 3. | Įsigyti papildomų informacinių technologinių priemonių; 4 daugialypės terpės projektorius; 30 vnt. kompiuterių | Kristina Andriulienė, Maksim Machalin | Per metus | Gerės ugdymo kokybė |
| 4. | Atlikti einamąjį remontą: valgyklos salės grindų dažymas, atnaujinti 4–5 patalpas tinkamam ugdymo(si) proceso organizavimui, Berniukų technologijų kabineto grindų dažymas. Sporto salės renovavimas. Elektros instaliacijos atnaujinimas 1-2 aukštų mokomuosiuose kabinetuose | Kristina Andriulienė | Per metus | Pagerės gimnazijos edukacinės aplinkos |
| 5. | Pakeisti dviejuose kabinetuose ritinines užuolaidas | Kristina Andriulienė | Per metus | Pagerės gimnazijos edukacinės aplinkos |