

**KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS IRINOS FIODOROVOS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-33

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021–2023-ųjų metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2021 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys kokybiško ir modernaus ugdymo(si) organizavimą, saugią ir pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą bendruomenės savijautą bei veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimą. Siekiant kokybiško ugdymo organizavimo, 2021 m. buvo numatytas metinės veiklos tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio saugumą, asmeninės pažangos ūgtį per praktinį patyrimą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

2021 m. Gimnazijoje mokėsi 420 mokinių, iš jų I-II klasėse – 230, III–IV klasėse – 190 (2020 m. – 412). Gimnazijoje pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendino 46 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 54,43 etato (2020 m. 48 pedagoginiai darbuotojai – 55,37 etato). Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 17 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 20,00 etatų.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ir modernaus ugdymo organizavimą bei pagalbos mokiniams teikimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje teikiamą kokybišką, praktinę veiklą besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui teikimą. Tam buvo numatyti keturi metinės veiklos uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti – 100 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose, vebinaruose, konferencijose ir mokymuose. Gimnazijoje buvo organizuoti 9 pasitarimai dėl pasirengimo atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. 3 mokytojai dalyvauja projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Tobulintos mokytojų skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos: 24 mokytojai dirbo eTest sistemoje, Egzaminatorius.lt, 29 mokytojai dirbo EDUKA klasėje. 5 mokytojai dirbo klasėse, pritaikytose hibridiniam ugdymui. 19 mokytojų pagal modelį „Kolega-kolegai“ stebėjo kolegų pamokas. Gimnazija organizavo 2 seminarus mokytojams. 40 proc. mokytojų kompetencijas tobulino konferencijose bei forumuose pedagoginio meistriškumo klausimais, dalyvauta seminaruose dėl STEAM ugdymo Klaipėdos universitete. 2 pedagogai atestavosi vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, pagerėjo mokytojų skaitmeninis raštingumas, patobulėjo mokytojų komunikavimo kompetencijos, pagerėjo mokytojų emocinė savijauta.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si) ir mokymą(si) – mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius: visiems mokiniams buvo organizuotos mokomųjų dalykų ilgalaikės konsultacijos (1073 metinių valandų) dėl COVID – 19 pandemijos atsiradusius mokymosi praradimų kompensavimo. Mokiniams buvo sudaryta galimybė rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, 6 pasirenkamuosius dalykus, 24 dalykų modulius, 17 neformaliojo švietimo programų. Pagal pritaikytas programas ugdyta 13 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 143 mokiniams pagalbą teikė Gimnazijos socialinis pedagogas ir psichologas. Nemokamą maitinimą gavo 13 mokinių, 15 mokinių kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. I–II klasėse mokėsi 9 mokiniai, baigę užsienio valstybės ugdymo programas. Patyriminės veiklos gamtos mokslų, geografijos bei ekonomikos ir verslumo pamokose vykdomos I–IV klasėse, I–II klasėse patyriminio ugdymo

veiklos pradėtos įgyvendinti kalbų ir technologijų pamokose. Buvo organizuota patyriminio mokymo veiklų pristatymo diena Gimnazijos bendruomenei, konferencija-diskusija šalies švietimo bendruomenei, 16 mokinių skaitė pranešimus 4 miesto ir šalies konferencijose. Įgyvendinus antrąjį uždavinį, buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius mokinių poreikius pagal galimybes.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – savivaldos, socialinės partnerystės ir Gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas – buvo dalyvauta miesto projektuose, bendradarbiaujant su Lietuvos jūrų muziejumi, Prano Domšaičio galerija, Imanuelio Kanto viešąja biblioteka. Gimnazija dalyvavo šalies projektuose (3): Medijų edukacijos bei tyrimų centro „Meno avilys“ ir Britų tarybos, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Britų tarybos, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekte. Pagal tarptautinio Erasmus Plus projektą „Europos legendos, sakmės ir padavimai“ dalyvauta projekto veiklose Graikijoje, pagal Erasmus Plus projektą „Saugokime mūsų pasaulį“ – Vokietijoje.

Mokiniai dalyvavo „Maisto bankas“, gyvūnų globos namų „Nuaras“ ir „Linksmosios pėdutės“, „Caritas“ organizuojamose akcijose. Socialinis pedagogas inicijavo socialinę akciją „Užkrėsk gerumu“. Gimnazijos psichologas vedė 16 grupinių užsiėmimų, paskaitų dėl mikroklimato gerinimo. Pagalbos vaikui teikimo klausimais Gimnazija įgyvendina programą LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (įvyko 16 užsiėmimų) bei bendradarbiauja su socialiniais partneriais, teikiančiais pagalbą vaikui. Šeimos klubas pravedė 10 užsiėmimų–susitikimų savivaldos institucijų veiklos, saugumo užtikrinimo, lyderystės ugdymo ir kt. klausimais. 45 mokinių tėvai su vaikais dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamoje paskaitoje. 32 mokinių tėvai dalyvavo ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto organizuotoje diskusijoje tėvams. Bendradarbiavimas su įvairiomis švietimo institucijomis sudaro sąlygas gerinti ugdymą karjerai.

Ugdant lyderystę, 130 gimnazistų dalyvavo informatikos konkurse „Bebras“, 25 mokiniai – tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, 53 mokiniai – Lietuvos mokymo įstaigų konkurso „Olympis 2021“. Klaipėdos miesto ir apskrities konkurse „Dainuok lietuviškai, dainuok apie Lietuvą“ iškovotas II vietos diplomai. Pagal miesto projektą „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“ organizuotame kūrybiško jaunimo festivalyje Gimnazijos muzikantų grupė „YAMMA“ užėmė II vietą. I-jame Tarptautinio vokalinio ir chorinio meno konkurse „Voice Land 2021“ laimėtas diplomai. II-jame tarptautiniame vokalinės ir instrumentinės muzikos konkurse „Adagio“ laimėta I vieta.

65 proc. mokytojų aktyviai dalyvavo Gimnazijos savivaldos institucijų veikloje. Mokinių Senatas talkino organizuojant renginius (12), pilietines akcijas (4), diskusijas (5), bendradarbiavo su Lietuvos moksleivių sąjunga.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – gerinti pamokos kokybę, vertinimo procese surinktą informaciją panaudojant individualiai mokinio pažangai, karjeros planavimui – Gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodė, kad 80 proc. mokinių išmoko įsivertinti pasiekimus, 65 proc. mokinių geba nusimatyti tolimesnio mokymosi tikslus, kryptingai pasirinkti Gimnazijos siūlomas ugdomąsias veiklas. Apie 90 proc. mokytojų su mokiniais aptaria mokymosi sėkmes. Gimnazijoje atliktas vidaus veiklos kokybės 1 srities „Rezultatai“ rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, 2 srities „Ugdyma(sis) ir mokinių patirtys“ rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ bei 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ įsivertinimas (daugiausiai įvertinta 3 lygmeniu – stipriųjų pusių daugiau negu trūkumų). 75 proc. mokinių, 80 proc. mokinių tėvų ir 91 proc. pedagogų vertina teigiamai mokinio pasiekimus ir pažangą, mokinių skatinimą, perspektyvą ir bendruomenės susitarimus. 80 proc. gimnazistų gavo karjeros konsultacijas Gimnazijoje, 30 proc. gimnazistų – už Gimnazijos ribų. Organizuojant pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse, dalyvauta 9 pamokose Klaipėdos universitete, 6 užsiėmimuose Prano Domšaičio galerijoje, 3 „Emokykla“ paskaitose.

Ugdant gabiuosius mokinius, buvo organizuotos visų mokomųjų dalykų mokyklos etapo olimpiados. 19 mokinių tapo miesto lietuvių kalbos (tautinių mažumų mokyklos), rusų

(gimtosios) kalbų, biologijos, chemijos, istorijos, fizikos, matematikos, informacinių technologijų olimpiadų nugalėtojais ir prizininkais. Gimnazijoje garantuojama aukšta mokymo(si) kokybė: 2021 m. bendras pažangumo vidurkis – 8,05. Vidurinį išsilavinimą įgijo 96 mokiniai (iš 101 mokinio). Pagrindinį išsilavinimą įgijo 98 mokiniai (iš 99 mokinių). 2 mokinių valstybinių brandos egzaminų (matematikos ir fizikos) rezultatai buvo įvertinti 100 balų. Lyginant su 2020 m. pagerėjo valstybinių brandos egzaminų rezultatai ir buvo aukštesni už šalies vidurkį: biologijos (2021 m. – 77,3, 2020 m. – 76,0; šalies – 50,7), informacinių technologijų (2021 m. – 56,4, 2020 m. – 36,2; šalies – 43,1); matematikos (2021 m. – 33,2, 2020 m. – 32,7; šalies – 31,2), fizikos (2021 m. – 69,6, 2020 m. – 44,6, šalies – 42,7). Gimnazijoje auga aukščiausius įvertinimus (86–100 balų) gavusių abiturientų skaičius (2021 m. – 33 mokiniai, 2020 m. – 31 mokinys, 2019 m. – 31 mokinys).

Įgyvendinant trečiojo ir ketvirtojo uždavinio priemones, mokiniai buvo skatinami dalyvauti projektinėje, socialinėje partnerystės veiklose, lavino savo gebėjimą dirbti tarptautinėse komandose. Gabių mokinių dalyvavimas dalykiniuose konkursuose, olimpiadose pagerino jų mokymosi pasiekimus. Sistemingas mokinio pažangos siekimas ir matavimas leido kiekvienam ugdytiniui siekti aukštesnių rezultatų pagal savo gebėjimus.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas – atliktas trečiojo aukšto koridoriaus, 3 mokomųjų kabinetų, bibliotekos ir aktų salės patalpų kosmetinis remontas. Mokinių saugumui naujai aptverta 60 metrų Gimnazijos teritorijos. Užtikrinant elektroninio mokinio pažymėjimo diegimą ir naudojimą, modernizuota praėjimo kontrolės įranga.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – diegti interaktyvias technologijas – nupirktas 32 vnt. mokyklinių baldų ir 6 vnt. kitų mokymo priemonių. Įsigytos 3 STEAM mokymo priemonės už 1,788 tūkst. Eur ir 3D spausdintuvas. Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų Gimnazija įsigijo „EDUKA klasė“ licenziją 29 mokytojams ir visiems mokiniams, kompiuterinės technikos – 23 vnt. Įsigyta 362 vnt. vadovėlių ir grožinės literatūros leidinių už 4,547 tūkst. Eur. Patenkinti metodinėse grupėse aptarti vadovėlių įsigijimo poreikiai.

Įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius, sudarytos galimybės ugdyti(s) saugioje ir modernesnėje aplinkoje.

Žinios apie Gimnazijos veiklą tėvams, visuomenei skelbiamos internetiniame puslapyje <https://aitvaras.klaipeda.lm.lt>

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	246,20	243,78	99,02	Nepanaudotos komunalinių išlaidų ir ligos pašalpos lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1076,50	1076,42	99,99	Liko ligos pašalpos lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,00	1,53	51	Dėl COVID-19 nevykdomų veiklų surinkta mažiau pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	3,00	0,45	15	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2022 m.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	47,69	22,45	47,07	Projektai tęsiasi ir lėšos bus panaudotos 2022 m. ir 2023 m.

Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	5,91	1,17	19,80	Lėšų likutis bus naudojamas 2022 m.
Iš viso	1378,49	1345,35	97,60	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,04 (tūkst. eurų)				Ryšių mokesčiai už 2021 m. gruodžio mėn. mokami 2022 m. sausio mėn.

Gimnazijoje 2021 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai tikrino 3 valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą, dalyvavo Mokytojų atestacijos posėdyje. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus specialistai tikrino Gimnazijos ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymąsi. Pažeidimų nenustatyta.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Gimnazijoje būtina spręsti šias problemas: atlikti choreografijos ir sporto salės remontą; atnaujinti dalies mokomųjų kabinetų baldus; renovuoti vandentiekį, elektros instaliaciją; teikiant kokybišką ugdymą bei hibridinį mokymą, esant ekstremaliai situacijai, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos.

Siekiant kokybiško ir modernaus ugdymo organizavimo, saugios ir pozityvios emocinės ugdymo(si) aplinkos, 2022 m. numatomas metinės veiklos tikslai – užtikrinti ugdytinių pasiekimų gerinimą per kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, remiantis jo pasiekimų analizės duomenimis, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams; pasirengti kompetencijomis grįsto atnaujinamo ugdymo turinio diegimui

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą	1. Įgyvendinti gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų patyriminio ugdymo modelį III–IV gimnazijos klasėse. 2. Į patyriminio ugdymo modelį I–II gimnazijos klasėse įtraukti technologijų, kalbų dalykus	1.1. Įsigyta naujos gamtamokslinių dalykų išmaniosios klasės įrangos ir priemonių.  1.2. III–IV gimnazijos klasėse ne mažiau kaip 20 proc. padaugėjo praktinių-tiriamųjų veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu, lyginant su 2020 m.  1.3. Organizuotas	1.1. Už 4,092 tūkst. Eur įsigyta kompiuterinės ir kt. įrangos, pritaikytos gamtamokslinių dalykų išmaniajai klasei: 21 planšetinis kompiuteris, 1 skaitmeninė laboratorija ir 2 jutiklių komplektai. 1.2. Patyriminiam ugdymui III–IV gimnazijos klasėse fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo pamokoms skirta 300 metinių valandų. Tai sudaro 25 proc. visų patyriminiam ugdymui skirtų valandų. (Gimnazijos tarybos 2021-06-02 posėdžio protokolas Nr. V1-2, Mokytojų tarybos 2021- 06-21 posėdžio protokolas Nr. V2- 5). 1.3. 2021-12-22 nuotoliniu būdu

		<p>Gimnazijos, Vydūno, „Žaliakalnio“ gimnazijų, Simono Dachso, Maksimo Gorkio ir „Vyturio“ progimnazijų gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų mokytojų patyriminio ugdymo sėkmės istorijų patirties sklaidos renginys-diskusija (iki 2021-12-30).</p> <p>2.1. I–II gimnazijos klasėse ne mažiau kaip 20 proc. padaugėjo praktinių-tiriamųjų veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu, lyginant su 2020 m.</p> <p>2.2. Organizuota patyriminio ugdymo veiklų I– II gimnazijos klasėse pristatymo diena (iki 2021-06-22)</p>	<p>organizuota konferencija–diskusija „Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas per patyriminio ugdymo veiklas“ šalies švietimo bendruomenei (Gimnazijos direktoriaus 2021-11-30 įsakymas Nr. V-136). Konferencijoje dalyvavo 125 dalyviai iš Klaipėdos miesto švietimo įstaigų. Konferencijoje dalyvavo švietimo įstaigos ir iš kitų miesto savivaldybių: Jurbarko ir Tauragės</p> <p>2.1. I–II gimnazijos klasėse gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos, verslumo, technologijų ir kalbų dalykų patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimas numatytas 2021–2022 m. m. Gimnazijos ugdymo plane (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. V-85). Mokytojai parengė ir pristatė 2021–2022 m. m. patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimo planus (patvirtinti Gimnazijos direktoriaus įsakymais: 2021-09-13 Nr. V-92.1, 2021-10-20 Nr. V-123). Skirta 1250 metinių valandų 25 dalykininkams. Tai sudaro 22 proc. visų patyriminiam ugdymui skirtų valandų.</p> <p>2.2. 2021-06-16 nuotoliniu būdu organizuota patyriminio mokymo veiklų I– II gimnazijos klasėse pristatymo diena Gimnazijos bendruomenei (Gimnazijos direktoriaus 2021-06-01 įsakymas Nr. V-61)</p>
1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Pasirengta atnaujintų BP nuo 2022-09-01	<p>1. Gimnazijoje susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas BP (iki 2021-05-01).</p> <p>2. Parengtas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų</p>	Užduotis koreguota

		<p>planas (toliau – Planas) (iki 2021-06-01).</p> <p>3. Plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc. (iki 2021-12-17).</p> <p>4. Atnaujintų BP projektai aptarti ne mažiau kaip 5 Gimnazijos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo (iki 2021-12-30).</p> <p>5. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, mokymuose ir seminaruose patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30)</p>	
1.3. Tobulinti Gimnazijos darbuotojų skatinimo sistemą	Atnaujinta Gimnazijos darbuotojų skatinimo sistema, pradėtos taikyti įvairesnės darbuotojų skatinimo formos	<p>1. Atlikta apklausa dėl darbuotojų skatinimo (iki 2021-05-28).</p> <p>2. Parengtas Gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, atsižvelgus į apklausos rezultatus (iki 2021-06-30).</p> <p>3. Paskatinta lyginant su 2020 metais 10 proc. daugiau darbuotojų, aktyviai dalyvavusių priimanč sprendimus dėl aktualių Gimnazijai veiklos klausimų</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė dėl Gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo rengimo (Gimnazijos direktoriaus 2021-05-07 įsakymas Nr. V-53). Iki 2021-05-28 atlikta darbuotojų apklausa, apibendrinti rezultatai. Nuotoliniu būdu apklausoje dalyvavo 55 Gimnazijos darbuotojai.</p> <p>2. Atsižvelgus į apklausos rezultatus, parengtas Gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2021-06-21 įsakymu Nr. V-77). Skatinimo tvarkos aprašas buvo pristatytas Mokytojų tarybos 2021-06-21 posėdyje (protokolo Nr. V2-5).</p> <p>3. Paskatinti 5 Gimnazijos darbuotojai Švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštais ir 8 darbuotojai Gimnazijos direktoriaus raštais (2020 metais atitinkamai 5 ir 6 darbuotojai). Tai sudaro 15 proc. daugiau lyginant su 2020 metais padėkos raštais</p>

			paskatintų darbuotojų skaičiumi. 3.1. 2021 metais visi Gimnazijos darbuotojai gavo iki 30 proc. premijas už papildomų užduočių vykdymą ir 100 proc. premijas.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Vidaus kontrolės politika (patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021-03-30 įsakymu Nr. V-39); Finansų kontrolės taisyklės (patvirtintos Gimnazijos direktoriaus 2021-03-30 įsakymu Nr. V-38); Krizių valdymo tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2021-10-15 įsakymu Nr. V-120). Visi darbuotojai su naujai parengtais dokumentais supažindinti pasirašytinai	Gimnazijos naujos tvarkos sėkmingai taikomos. Įforminti Gimnazijos darbo grupių susitarimai, įpareigojantys darbuotojus priimti atsakomybę už savo veiksmus
3.2. Vykdamas psichosocialinės rizikos vertinimą bei mobingo darbe prevenciją buvo organizuotas seminaras „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksniai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“ (Gimnazijos direktoriaus 2021-08-23 įsakymas Nr. P3-21.1), atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių darbe tyrimas (Gimnazijos direktoriaus 2021-09-09 įsakymas Nr. V-90), parengtas Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2021-09-06 įsakymu Nr. V-92) ir sudaryta Gimnazijos darbo grupė atvejų tyrimui bei intervencinėms priemonėms nustatyti (Gimnazijos direktoriaus 2021-09-06 įsakymu Nr. V-92)	Psichosocialinių rizikos veiksnių analizė svarbi kaip informacinis šaltinis atkreipiant dėmesį į rizikos veiksnius, galinčius įtakoti darbuotojų psichologinę savijautą, bei planuojant priemones tiems veiksniams mažinti
3.3. 2021-10-04/2021-10-09 pagal tarptautinio Erasmus Plus projektą „Europos legendos, sakmės ir padavimai“ buvo organizuotas partnerių iš Italijos, Graikijos, Vokietijos, Vengrijos priėmimas (40 mokinių bei 7 mokytojai iš užsienio). Buvo įgyvendintos 7 projekto veiklos, 2 išvykos į Neringą ir Palangą	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sudarė sąlygas mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti tarptautinėse komandose. 10 proc. Gimnazijos mokinių dalyvavo priėmimo ir tobulino savo užsienio kalbų įgūdžius

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP)	Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias	1. Gimnazijoje susitarta dėl strateginių veikimo kryptų, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas BP (iki 2021-05-01).	1. Gimnazijoje susitarta dėl strateginių veikimo kryptų, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas BP (Gimnazijos Metodinės tarybos 2021-01-19

įgyvendinimui	programas (toliau – BP)	<p>2. Parengtas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas (toliau – Planas) (iki 2021-06-01).</p> <p>3. Plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc. (iki 2021-12-17).</p> <p>4. Atnaujintų BP projektai aptarti ne mažiau kaip 4 Gimnazijos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo (iki 2021-12-30)</p>	<p>posėdžio protokolas Nr. 1). Sudaryta Gimnazijos darbo grupė (patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021-02-23 įsakymu Nr. V-24).</p> <p>2. Parengtas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui 2021 metų veiksmų planas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2021-03-31 įsakymu Nr. V-41).</p> <p>3. Plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc. (veikla aptarta Gimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2021-06-21 protokolas Nr. V-5, 2021-12-16 protokolas Nr. V2-8; 3.2. 2021 m. sausio – gegužės mėn. 53 proc. Gimnazijos mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros rengiamose vaizdo konferencijose).</p> <p>4. Atnaujintų BP projektai aptarti ir priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo Gimnazijos Metodinės tarybos posėdžiuose: 2021-01-19 protokolas Nr. 1, 2021-02-18 protokolas Nr. 2, 2021-03-05 protokolas Nr. 3; 2021-03-30 Direkcijos posėdyje (protokolas Nr. V4-3), Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2021-01-27 protokolas Nr. V2-1, 2021-06-03 protokolas Nr. V2-4, 2021-06-21 protokolas Nr. V2-5, 2021-12-16 protokolas Nr. V2-8, 2021-06-02 Gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. V1-2)</p>
---------------	----------------------------	---	---

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetenciją
--

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Plėtoti patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą	Patyriminio ugdymo modelis padidina mokinių mokymosi motyvaciją	1.1. Įsigyta naujos įrangos ar priemonių (ne mažiau 4 vnt.) STEAM ugdymo įgyvendinimui. 1.2. Visi (100 proc.) mokytojai, dirbantys III–IV klasėse, į ugdymo turinį integruoja ne mažiau kaip 5 proc. patyriminio ugdymo veiklų (lyginant su 2021 m.). 1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 patyriminio ugdymo veiklų pristatymo renginiai Gimnazijos bendruomenei ir socialiniams partneriams, kurių metu pasidalinta patirtimi. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvauja

		<p>patyriminio ugdymo veiklose (iki 2022-12-30).</p> <p>2. Visi matematikos, informacinių technologijų, istorijos ir menų dalykų mokytojai, dirbantys I–II klasėse, į ugdymo turinį integruoja ne mažiau kaip 10 proc. patyriminio ugdymo veiklų</p>
8.2. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas	<p>1. Patobulintas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas 2022 metams (toliau – Planas) (iki 2022-06-01).</p> <p>2. Plane numatytos veiklos įgyvendintos 80 proc. (iki 2022-12-30).</p> <p>3. Gimnazijos mokytojai (60 proc.) tobulino profesinę kvalifikaciją ir kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Dalyvauta ne mažiau kaip 10 Nacionalinės švietimo agentūros organizuotose veiklose (iki 2022-12-30).</p> <p>4. Organizuotos 4 praktinės dalykų komandų dirbtuvės dėl susipažinimo su kompetencijų turiniu, šiuolaikinės pamokos sėkmės kriterijais, su kompetencijomis grįstu pamokos planavimu (iki 2022-12-30)</p>
8.3. Tobulinti Gimnazijos mokinių skatinimo sistemą	Atnaujinta Gimnazijos mokinių skatinimo sistema turi įtakos mokinių mokymosi rezultatams	<p>1. Atlikta apklausa dėl mokinių skatinimo sistemos tobulinimo. Apklausoje dalyvauja ne mažiau 60 proc. Gimnazijos mokinių (iki 2022-06-01).</p> <p>2. Apibendrinti apklausos rezultatai pristatyti Gimnazijos savivaldos institucijų (Mokytojų tarybos, Mokinių senato, Tėvų tarybos) posėdžiuose (iki 2022-06-30).</p> <p>3. Parengtas Gimnazijos mokinių skatinimo tvarkos aprašas, atsižvelgus į apklausos rezultatus ir savivaldos institucijų pasiūlymus. 25 proc. pasiūlymų įtraukta į skatinimo tvarkos aprašą (iki 2022-08-30).</p> <p>4. Didesnis paskatintų mokinių</p>

		skaičius (ne mažiau kaip 5 proc. daugiau lyginant su 2021 m.) sudarys sąlygas kelti jų mokymosi motyvaciją: 1 proc. padaugės mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2022-12-30)
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl nepakankamo finansavimo ar kitų nenumatytų aplinkybių dalykų mokymo priemonių turtinimas gali būti įgyvendintas iš dalies.
9.2. Dėl mokytojų nepritario nuolatinei švietimo kaitai gali būti sudėtinga motyvuoti mokytojus pasiruošti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.
9.3. Dėl COVID 19 apribojimų visos skatinimo priemonės gali būti įgyvendintos iš dalies.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos direktorė Irina Fiodorova 2021 m. įvykdė visas užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Direktorės iniciatyva rūpintasi mokytojų profesine ugtimi, skatinama kurti ir realizuoti patrauklias idėjas, siekiant ugdytinių asmeninės brandos, pasiekimų bei Gimnazijos pažangos. 2021 m. veiklą siūloma vertinti labai gerai, nes buvo įgyvendintos ir neplanuotos užduotys ir veiklos, sėkmingai realizuoti 2021 metų tikslai ir uždaviniai (pritarta Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos tarybos posėdžio 2022 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-2).

Gimnazijos tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Aistė Raubienė

2022-01-31

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Irina Fiodorova

2022-02-25