

# **KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJA**

**2022-2023 MOKSLO METŲ**

**UGDYMO PLANAS**

Klaipėda  
2022

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus  
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-95

**KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS  
2022–2023 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė.

Įgyvendinant 2021–2022 mokslo metų gimnazijos veiklos prioritetą – užtikrinti kiekvieno mokinio saugumą, asmeninės pažangos ūgtį per praktinį patyrimą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį – mokiniams buvo pasiūlytos įvairios ugdomosios veiklos ir neformaliojo švietimo programos. Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos naudotos įvairiems moduliams ir konsultacijoms. Konsultacinės valandos buvo skirtos pagal mokinių poreikį visų dalykų mokytojams (išskyrus menų, dorinio ugdymo ir fizinio ugdymo dalykų mokytojus), todėl konsultuotis galėjo ir mokiniai, turintys mokymosi sunkumų ar dėl ligos nelankiusieji žinių spragoms likviduoti, ir gabūs gimnazistai, siekiantys pagilinti dalykų žinias, taip pat besirengiantys konkursams, olimpiadoms, projektams ir pan. Pasiteisino valandos, skirtos priemonėms mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti. Mokiniam, atvykusiems mokytis į gimnaziją iš kitų šalių, buvo sudarytos sąlygos mokytis lietuvių kalbos per jiems skirtas lietuvių kalbos ir literatūros konsultacines valandas.

I–II gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę rinktis įvairius lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos modulius, skirtus patenkinti skirtingų mokinių kalbos mokėjimo poreikius, taip pat ispanų ir vokiečių kalbų pasirenkamuosius dalykus. Mokydamiesi pagal Vidurinio ugdymo programą mokiniai laisvai rinkosi bendrojo ugdymo dalykų kursus, poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus bei dalykų modulius.

I–III gimnazijos klasėse buvo įgyvendinamas gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos), geografijos, ekonomikos ir verslumo, kalbų ir technologijų dalykų patyriminio mokymo(si) modelis. Dalykų patyriminio modelio įgyvendinimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos bendruomenei 2022 m. birželio mėnesį.

Per 2021–2022 mokslo metus gimnazistai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, miesto ir šalies olimpiadose. Mokinių mokymosi akademiniai rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, brandos egzaminų pasiekimai rodo, kad 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano valandos buvo paskirstytos tikslingai.

**II SKYRIUS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	
I-II	rugsėjo 1 d.	birželio 22 d.	185
III	rugsėjo 1 d.	birželio 15 d.	180
IV	rugsėjo 1 d.	birželio 1 d.	170

3. Mokslo metai mokiniams skirstomi pusmečiais:

3.1. pirmasis pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.;  
 3.2. antrasis pusmetis: 2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 1 d. (IV klasių mokiniams); 2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 15 d. (III klasių mokiniams); 2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 22 d. (I-II klasių mokiniams). (Gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymas Nr.V-91).

4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

5. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

6. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokų laikas ir pertraukos:

6.1. 1 pamoka: 8.00 – 8.45,

2 pamoka: 8.55 – 9.40,

3 pamoka: 9.50 – 10.35,

4 pamoka: 10.45 – 11.30,

5 pamoka: 11.50 – 12.35,

6 pamoka: 12.55 – 13.40,

7 pamoka: 13.50 – 14.35,

8 pamoka: 14.45 – 15.30;

6.2. mokiniams skiriamos dvi 20 min. pertraukos po 4 ir 5 pamokų (Gimnazijos tarybos 2022 m. gegužės 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V1-3)).

6.3. neformaliojo mokinių švietimo užsiėmimai vyksta pagal atskirą tvarkaraštį.

7. Mokinių atostogų datos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Ugdymo procesas prasideda
Rudens atostogos	2022-10-31	2022-11-04	2022-11-07
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06	2023-01-09
Žiemos atostogos	2023-02-13	2023-02-17	2023-02-20
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14 *	2023-04-17 *
Vasaros atostogos	2023-06-23 (I–II kl.) 2023-06-16 (III kl.) *** (IV kl.)	2023-08-31	2023-09-01

\*Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, diena, per kurią IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaita, nukeliama į 2023-04-17.

\*\*Gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-91.

\*\*\*Atostogos prasideda pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

9. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimt sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

9.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė, 30 °C ir aukštesnė, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

9.2. esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.);

9.3. Gimnazijos bendruomenei informacija dėl ugdymo proceso koregavimo skelbiama elektroniniame dienyne ir gimnazijos internetinėje svetainėje.

9.4. Jei pamokos karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu nevyko dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“, o mokytojų ilgalaikiai planai koreguojami.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. 2022–2023 mokslo metų Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (aktualios redakcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 ir 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-444 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo), Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (aktuali redakcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Nuosekliojo mokymosi pagal Bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (nauja redakcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-78), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2015 m. liepos 17 d. įsakymas Nr. V-767 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. birželio 3 d. aplinkraščiu Nr. SR-2148 „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo“, gimnazijos strateginiais tikslais, gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-82, gimnazijos gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-82, gimnazijos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-125, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

11. Gimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą. 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano prioritetas – užtikrinti kiekvieno mokinio saugumą, asmeninės pažangos ūgtį per praktinį patyrimą, tęsiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.

12. Gimnazijos ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta iš gimnazijos vadovų, mokytojų, tėvų ir mokinių atstovų (gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 19 d. įsakymas Nr. V-72). Gimnazija ugdymo planą derina su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

13. Formuojant ugdymo turinį gimnazijoje, vadovaujamas:

13.1. švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis;

13.2. mokytojų atliktų mokinių pasiekimų rezultatų analizėmis, metodinėse grupėse aptartomis mokinių mokymo strategijomis.

14. Vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 gimnazijoje įgyvendinama:

14.1. grupinio mokymosi forma:

14.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

14.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (žr. II skyriaus, X skirsnio 59 punktą);

14.2. pavienio mokymosi forma:

14.2.1. mokymas namuose, ugdymas šeimoje.

15. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytą mokymosi dienų skaičių.

16. Mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai ugdymo turinį planuoja metams, rengdami ilgalaikius bei klasių veiklos planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas pagal Metodinės tarybos patvirtintas formas (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr.5)):

16.1. mokytojai, dirbantys I–II klasėse, rengia ilgalaikius planus, vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

16.2. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, dirbantys I–II klasėse, rengia ilgalaikius planus, vadovaudamiesi Pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

16.3. mokytojai, dirbantys III–IV klasėse, rengia ilgalaikius planus, vadovaudamiesi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269;

16.4. ilgalaikiuose planuose pateikiamas detalesnis mokymosi turinys, kuriame numatomi etapo (ciklo) uždaviniai bei vertinimas;

16.5. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų Bendrųjų programų, neformaliojo švietimo programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendrųjų programų reikalavimais, programos aptariamos metodinėse grupėse;

16.6. metodinių grupių teikimu ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas, klasių vadovų veiklos planus tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 12 dienos. (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6));

16.7. pamokų planus (mokytojo pasirinkta forma) rengia jauni mokytojai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta mokinių tėvų skundų (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6));

16.8. klasių vadovų mokslo metų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal klasių vadovų metodinėje grupėje patvirtintą formą. Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6)).

17. Gimnazijoje pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: rusų kalba ir lietuvių kalba, vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856:

17.1. pilietiškumo pagrindų dalyko mokymas vykdomas lietuvių kalba;

17.2. kitų dalykų mokoma rusų kalba, išskyrus istorijos ir geografijos dalykų mokymą lietuvių kalba per tas pamokas, kai mokomasi ugdymo programos temų iš Lietuvos istorijos ir geografijos.

18. Gimnazijos metodinė taryba, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priėmė sprendimą (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr.5)) dėl ugdymo turinio integravimo galimybių numatymo mokomųjų dalykų mokytojų metodinėse grupėse ir atsispindėjimo ilgalaikiuose mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų bei klasių vadovų veiklos planuose. Integruojamų pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Į ugdymo turinį integruojamos programos:

18.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visų mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

18.2. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

18.3. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į etikos, istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformaliojo švietimo programas ir klasių valandėles;

18.4. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, III–IV gimnazijos klasėse integruojama į biologijos, fizikos, chemijos, fizinio ugdymo dalykų mokymą, klasių valandėles;

18.5. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252), integruojamos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros I–II gimnazijos klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros III–IV gimnazijos klasėse, rusų (gimtosios) kalbos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos, menų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo švietimo programas;

18.6. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokas ir klasės valandėles;

18.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 (toliau – Ugdymo karjerai programa) integruojama į visų dalykų programų turinį, klasių valandėles, neformaliojo švietimo programas. Ugdymo karjerai veiklą organizuoja ugdymo karjerai konsultantas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai;

18.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į biologijos, chemijos, etikos, tikybos pamokas ir klasių valandėles;

18.9. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (toliau – Sveikatos programa), integruojama I–IV gimnazijos klasėse į dorinio ugdymo (etika, tikyba), fizinio ugdymo, biologijos, chemijos pamokas, neformaliojo švietimo programas, klasių valandėles.

19. Teikiant mokiniams mokymosi pagalbą, nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų, be privalomų ugdymo turinio dalykų gimnazija siūlo mokiniams rinktis (Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 23 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5):

19.1. I-II gimnazijos klasėse anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų modulius, vokiečių kalbos pasirenkamąjį dalyką;

19.2. III-IV gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, anglų kalbos, matematikos modulius, vokiečių kalbos, ekonomikos ir braižybos pasirenkamuosius dalykus. III-IV gimnazijos klasių mokiniams skiriama viena papildoma valanda moduliams mokantis matematikos, istorijos pagal išplėstinį kursą bei užsienio kalbos (pirmosios) pagal B1, B2 lygius.

20. Teikiant mokiniams pagalbą ir siekiant kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu, I-II gimnazijos klasėse skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų, matematikos, rusų kalbos, gamtos mokslų ilgalaikės konsultacijos; III-IV gimnazijos klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, anglų kalbos, istorijos, gamtos mokslų, informacinių technologijų, matematikos ilgalaikės konsultacijos.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos gimnazijoje yra įgyvendinamos per neformaliojo švietimo užsiėmimus (Gimnazijos tarybos 2022 m. gegužės 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V1-3):

21.1. neformaliojo švietimo programų pasiūla (meninio, sportinio ir mokslinio ugdymo) sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų pageidavimus ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes;

21.2. neformaliojo švietimo programų valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Neformaliojo švietimo programų valandų skaičius proporcingai nustatomas atsižvelgiant į kolektyvą lankančių mokinių skaičių bei į veiklos specifiką;

21.3. neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių mokinių. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis negu 12 mokinių;

21.4. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

21.5. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

22. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

23. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui ugdytis saugioje aplinkoje, pagrįstoje pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje veikia Tolerancijos ugdymo centras. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka gimnazijoje rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-68 (redakcija 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymas Nr. V-66).

24. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

25. Rūpindamasi mokinių sveikata ir gerove:

25.1. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams laisvu nuo pamokų, pertraukų metu (prižiūrint fizinio ugdymo mokytojams) naudotis sporto sale bei joje esančia sporto įranga;

25.2. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Ši programa įgyvendinama per klasių valandėles, neformaliojo švietimo programas, per dienas, skirtas pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. (Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 23 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5));

25.3. gimnazijoje organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: Judėjimo savaitės renginiai, tradiciniai sporto renginiai „Aukštinis ruduo“ ir „Pavasario sporto šventė“, tarpklausinės tinklinio, futbolo varžybos, paskaitos sveikatos saugojimo ir stiprinimo, prekybos žmonėmis temomis, žinių konkursai, viktorinos „Mes prieš AIDS“, „Rūkymui ne!“, „Savaitės be patyčių“ renginiai;

25.4. Sveikatos programa, Ugdymo karjerai programa, Antikorupcinio ugdymo programa, Etninės kultūros programa integruojamos į dalykų, neformaliojo švietimo programas ir klasių valandėles (žr. II skyriaus II skirsnio punktus 18.3., 18.5., 18.7., 18.9.).

26. Siekiant nuosekliai ugdyti įvairias mokinių kompetencijas gimnazijoje:

26.1. mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojantis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis: internetu, interaktyviomis lentomis, kompiuterių klasėmis, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, atnaujintais bibliotekos ir gimnazijos muziejaus fondais. Sudarytos galimybės vesti pamokas miesto muziejuose, bibliotekose, prioritetą teikiant lietuvių kalbos ir literatūros mokymui. Mokiniais suteiktos galimybės pasirinkti įvairių krypčių (sporto, meno, mokslų ir kt.) neformaliojo švietimo programas;

26.2. mokiniams sudarytos sąlygos mokytis ne tik klasėse, bet ir įvairiose edukacinėse aplinkose. Mokytojai ilgalaikiuose planuose numato užsiėmimus kitose aplinkose už gimnazijos ribų. Mokinių pažintinės edukacinės išvykos organizuojamos vadovaujantis Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330 (suvestinė redakcija nuo 2017 m. balandžio 25 d.) ir Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinių turizmo renginių ir išvykų už gimnazijos ribų organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-59.

27. I–II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma socialinė-pilietinė veikla ir jai skiriama 20 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus kiekvienoje klasėje. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje vykdoma vadovaujantis Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-88 (aktuali redakcija 2021 m. rugpjūčio 9 d. įsakymas Nr. V-83).

28. I–III gimnazijos klasėse įgyvendinamas „Dalykų patyriminio mokymo(si) modelis“ per visų dalykų pamokas, išskyrus fizinį ugdymą, etiką, tikyba ir teatrą (Gimnazijos tarybos 2022 m. gegužės 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-3) ir Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 23 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5)). Patyriminis mokymasis vykdomas vadovaujantis Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos dalykų patyriminio mokymo(si) modelio įgyvendinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-94.

29. Ugdymo proceso 15 dienų per 2022-2023 mokslo metus skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai ((gimnazijos Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 23 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5)):

29.1. Mokslo ir žinių diena (2022 m. rugsėjo 1 d.)

29.2. pažintinės veiklos diena „Po „Aitvaro“ dangumi“ (2022 m. rugsėjo 2 d.);

29.3. Mokinių savivaldos diena (2022 m. spalio 5 d.);

29.4. Patyriminės veiklos dienos (2022 m. lapkritis);

29.5. Verslumo ir karjeros diena (2023 m. kovas);

29.6. Padėkos diena (2023 m. balandis);

29.7. Patyriminio mokymo(si) veiklų pristatymų dienos (2023 m. birželis);

29.8. Turizmo diena (2023 m. birželis);

29.9. likusios dienos bus panaudotos ir numatytų dienų grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į miesto renginių planus, brandos egzaminų bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščius;

29.10. šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne;

29.11. šių dienų veikla organizuojama bendradarbiaujant su nacionaliniais parkais, kultūros ir sporto įstaigomis, tarnybomis ir įmonėmis, gamtos pažinimo, sveikos gyvensenos, ekologinio švietimo, karjeros ugdymo, kultūrinio švietimo, pilietiškumo ugdymo klausimais.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

30. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus plano sudarymo (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6)). Individualus ugdymo planas:



- 30.1. sudaromas mokiniams, besimokantiems:
- 30.1.1. pagal vidurinio ugdymo programą (žr. IV skyriaus 80 punktą);
  - 30.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
  - 30.1.3. namuose;
  - 30.1.4. naujai atvykusiems mokytis mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (1 mėnuo);
  - 30.1.5. pagal specialiesiems ugdymo/si poreikiams pritaikytas programas;
  - 30.1.6. pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, jeigu:
    - 30.1.6.1. patiriama sunkumų po ligos (po pusmečio) ir siekiama pagerinti rezultatus;
    - 30.1.6.2. itin sėkmingai mokosi ir siekia įgyti daugiau žinių, nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose;
    - 30.1.6.3. kartu mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį.
- 30.2. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.
- 30.3. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.
31. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-99 (redakcija 2017 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V-6, redakcija 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-93), ir Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-59 (redakcija 2018 m. birželio 20 d. įsakymas Nr. V-80):
- 31.1. pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymo/si proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama grįžtamoji informacija apie mokymo/si patirtį, pasiekimus ir pažangą, apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia tobulinti siekiant įgyvendinti mokymo/si uždavinius pagal numatytus kriterijus. Pažymiu vertinami pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinami mokinių atlikti kontroliniai, savarankiški, kūrybiniai, laboratoriniai darbai, atitinkantys Bendrosiose programose numatytas žinias, supratimą ir gebėjimus;
  - 31.2. planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymo/si tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymo/si patirtį ir gebėjimus;
  - 31.3. mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema, išskyrus šio ugdymo plano 31.8. ir 31.11. punktuose numatytus atvejus;
  - 31.4. vertinimo metodus mokytojai aptaria mokomųjų dalykų metodinėse grupėse, derina tarpusavyje, aptaria juos su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). Su vertinimo kriterijais mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o klasės vadovas supažindina tėvus apie gimnazijoje taikomą vertinimo ir atsiskaitymo tvarką per pirmąjį tėvų susirinkimą (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6));
  - 31.5. adaptacinio laikotarpio metu (rugsėjo mėn.) visų mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6));
  - 31.6. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, metų pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“; įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas vadovaujantis gydytojo rekomendacija ir tai patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu;
  - 31.7. dalyko programos modulio mokymo/si pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais, kurie pusmečio, metų pabaigoje įskaitomi į atitinkamo dalyko vertinimą;
  - 31.8. pažymiais nevertinami etikos, tikybos, žmogaus saugos, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų I–II gimnazijos klasėse, projektų pažanga ir pasiekimai, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami įskaita įrašant „įskaityta“ arba

„neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6));

31.9. fizinis ugdymas visose gimnazijos klasėse vertinamas pažymiu;

31.10. muzikos, dailės, technologijų mokinių pažanga ir pasiekimai I–II-ose gimnazijos klasėse vertinami pažymiu;

31.11. pasirenkamieji dalykai I-II gimnazijos klasėse vertinami įskaita;

31.12. pasirenkamieji dalykai III-IV gimnazijos klasėse, išskyrus užsienio kalba pagal A1, A2 lygių kursus ir ukrainiečių kalba mokiniams atvykusiems iš Ukrainos, pažanga ir pasiekimai vertinami įskaita. Mokiniui pageidaujant, meninio ugdymo dalykai ir pasirenkamieji dalykai III-IV gimnazijos klasėse (braižyba, ekonomika) gali būti vertinami pažymiu (jeigu mokinys pageidauja įvertinimo pažymiu, iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą gimnazijos direktoriui dėl meninio ugdymo dalykų bei pasirenkamųjų dalykų vertinimo (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6));

31.13. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami dešimtbalės sistemos pažymiais, atsižvelgiant į dalykų programose numatytus pasiekimus;

31.14. gimnazija nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimą (gimnazijos Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6));

31.14.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

31.14.2. gimnazijos direktorius įsakymu skiria to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, komisiją ir kuruojantį vadovą ištirti prašymą;

31.14.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas pateikiamas raštiškai mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

32. Apie mokymo/si sėkmę, pasiekimus, pagalbos teikimą tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną arba raštu (elektroninė versija kartą per mėnesį perduodama tėvams (globėjams, rūpintojams)), per klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu, per individualius susitikimus:

32.1. klasių vadovai per pirmą tėvų susirinkimą išsiaiškina, kiek tėvų neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, ir kiekvieną mėnesį parengia pažymių ir lankomumo ataskaitos išrašus.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

33. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos, mokymosi krūvio optimizavimo klausimus bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

34. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

35. Klasėje ir grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą ir užtikrina, kad:

35.1. atitiktų mokinio galias;

35.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

35.3. nebūtų užduodami atostogų laikotarpiu;

35.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

35.5. neviršytų rekomenduojamų Higienos normų.

36. Ne rečiau kaip kartą per 2 mėnesius kontrolinių darbų grafiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

36.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

36.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

36.3. kontroliniai darbai neskiriami vieną dieną prieš atostogas ir po atostogų, prieš šventines dienas ir po jų;

36.4. kontrolinių darbų grafikas skelbiamas viešai mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende ir gimnazijos tinklalapyje.

37. Didėnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Mokiniais, besimokantiems pagal Vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje neturi būti daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpų tarp pamokų per savaitę, o mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pamokų tvarkaraštyje neturi būti daugiau kaip vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpo per savaitę.

39. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos:

39.1. ilgalaikės konsultacijos I–II klasėse skiriamos iš lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų, gamtos mokslų; III klasėje – iš istorijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, anglų kalbos, gamtos mokslų; IV klasėje – iš lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, matematikos, rusų kalbos, informacinių technologijų, fizikos. Šios konsultacijos vykdomos pagal tvarkaraštį, suderintą su mokiniais, veikla fiksuojama Mokytojų konsultacijų mokiniams apskaitos lape. (gimnazijos Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6));

39.2. trumpalaikės konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu pagal poreikį;

39.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

40. Dalykų mokytojai, klasių vadovai elektroniniu dienynu informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, apie siūlomas konsultacijas ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą. (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6)).

41. Mokiniai gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir nuo kitų dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojai (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6)):

41.1. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinsys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu;

42.2. mokiniai, baigę arba lankantys dailės, choreografijos, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas ir norintys būti atleisti nuo atitinkamų dalykų (ar jų dalies), iki einamųjų metų rugsėjo 28 d. pateikia:

42.2.1. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų;

42.2.2. pažymą, patvirtinančią neformaliojo švietimo įstaigos baigimą ar lankymą;

42.2.3. neformaliojo švietimo įstaigose gautus įvertinimus, kuriuos dalyko mokytojas konvertuoja į dešimtbalę sistemą, arba atsiskaitymų grafiką, raštiškai suderintą su dalyko mokytoju. Jei mokyklą mokinsys yra baigęs – pasiekimų įvertinimo pažymį iš neformaliojo švietimo mokyklos išduoto pažymėjimo.

42.3. Mokinsys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali būti gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, užsiimti kita ugdymą veikla gimnazijoje. Jeigu pagal tvarkaraštį šios pamokos yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

43. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal jo galias ir siekti kuo geresnių pasiekimų.

44. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas direkcijos posėdžiuose, klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose. Mokymosi pagalba teikiama bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbos specialistams, pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų (po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, sportinių varžybų, meninės, projektinės veiklos). Direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje.

45. Mokymosi pagalba teikiama:

45.1. kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, kai mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai patyria mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, atvykus iš užsienio, koreguojamas jo mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo/si užduotis, metodikas, skiriant dalykų konsultacijas. (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-6));

45.2. pasiūlant pasirinkti išlyginamuosius dalykų modulius, likviduojant spragas arba renkantis orientuojamuosius modulius mokomųjų dalykų žinių gilinimui (žr. II skyriaus II skirsnio punktą 19);

45.3. įgyvendinant socialinę–pilietinę veiklą gimnazijoje, numatant galimybę organizuoti pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

45.4. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti gimnazijos skaitykloje.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS**  
**PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

46. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556:

46.1. raštu informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

46.2. pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus);

46.3. tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, po pokalbio su tėvais ir pačiu mokiniu, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

46.4. mokinio, atvykusio į gimnaziją, kurio mokymosi kalba buvo ne rusų, rusų kalbos mokymosi pasiekimus įvertina gimnazija. Jei reikia likviduoti ugdymo/si spragas, sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti;

46.5. prieš pradėdant mokiniui mokytis gimnazijoje, direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su klasės vadovu, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato švietimo pagalbos poreikį;

46.6. mokiniui sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka;

46.7. Sudaromas atvykusių mokytis mokinių įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planas:

- 46.7.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;
- 46.7.2. sudaromas mokymosi individualus planas ir numatoma atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną per adaptacinį laikotarpį;
- 46.7.3. jeigu reikia įveikti mokomųjų dalykų programų skirtumus, numatomi būdai (konsultacijos, individualios veiklos) programų skirtumams likviduoti;
- 46.7.4. organizuojamas individualus lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu ir švietimo pagalba, kol mokinys pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje.
- 46.7.5. nustatomi atvykusio mokinio poreikiai mokytis užsienio kalbos (anglų) ir organizuojamas individualus anglų kalbos mokymasis intensyviu būdu ir švietimo pagalba, kol mokinys pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo ar vidurinio ugdymo užsienio kalbos (anglų) programoje;
- 46.7.6. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos;
- 46.7.7. glaudžiai bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 46.7.8. pasitelkiama mokinių savanorių pagalba atvykusiajam sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
- 46.8. mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos siūlomas ukrainiečių kalbos pasirenkamas dalykas.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

- 47. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.
- 48. Minimalus mokinių skaičius grupėje:
  - 48.1. pagrindinio ugdymo programos – 12 mokinių;
  - 48.2. vidurinio ugdymo programos – 12 mokinių;
  - 48.3. išskirtiniais atvejais, atsižvelgus į gimnazijos prioritetus ir mokinių poreikius, grupės gali būti mažesnės, jei gimnazija turi tam lėšų.
- 49. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.
- 50. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose laikinose grupėse.
- 51. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokomi vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
- 52. I–II gimnazijos klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas (Gimnazijos tarybos 2022 m. gegužės 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V1-3)):
  - 52.1. visose I ir II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokose;
  - 52.2. visose I ir II gimnazijos klasėse užsienio (anglų) kalbos pamokose;
  - 52.3. visose I ir II gimnazijos klasėse informacinių technologijų dalyko pamokose pagal bendrąją programą. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos pagal Higienos normas;
  - 52.4. I c, d ir II c, d gimnazijos klasėse dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) pamokose;
  - 52.5. visose I ir II gimnazijos klasėse technologijų pamokose.
- 53. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi, švietimo pagalbai teikti (ilgalaikeis, trumpalaikėis konsultacijoms), dalykams mokytis.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

- 54. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo

tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

55. I–II gimnazijos klasių mokiniams, mokomiems namie, skiriama po 15 savaitinių pamokų; III–IV gimnazijos klasių – po 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų, gydytojo leidimu, mokinys gali lankyti gimnazijoje.

56. Mokiniai, kurie mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę jo pasiekimams gerinti.

57. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namie planą. Sudaromas individualus mokymosi tvarkaraštis, kurį tvirtina mokyklos direktorius:

57.1. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų;

57.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti atleistas nuo socialinės – pilietinės veiklos (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-6));

57.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) namų mokymas gali būti vykdomas nuotoliniu būdu per Microsoft Teams platformą (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-6));

57.4. dalis pamokų, gydytojų leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

57.5. mokinio pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne, klasės elektroniniame dienyne surašomi pusmečių ir metiniai rezultatai.

58. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo Klaipėdos miesto savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. liepos 20 d. įsakymu Nr. AD1-828 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo Klaipėdos miesto savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

59. Ypatingoms aplinkybėms šalyje, mieste ir (ar) gimnazijoje, kai ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija organizuoja I-IV klasių mokinių ugdymą nuotoliniu būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo taisyklėmis, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-34 (redakcija 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymas Nr. V-67):

59.1. klasių vadovai per pirmąją rugsėjo savaitę išsiaiškina, ar mokiniai turi sąlygas namuose mokytis nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje.

59.2. gimnazija naudojasi nuotolinio mokymo(-si) ir virtualiomis komunikacijos priemonėmis:

59.2.1. virtualią mokymo(-si) aplinką Microsoft Teams;

59.2.2. elektroniniu dienynu manodienynas.lt, atskirais atvejais (kol mokymosi nuotoliniu būdu galimybės ribotos – el. paštu ir (ar) telefonu).

59.3. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti:

59.3.1. dalykų mokytojai pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdami į mokinių amžių, dalyko programos ypatumus;

59.3.2. klasės valandėlės vyks pagal nustatytą laiką sinchroniniu būdu kartą per savaitę;

59.3.3. neformaliojo švietimo užsiėmimai vyks pagal nustatytą tvarkaraštį sinchroniniu ir asinchroniniu būdais;

59.3.4. konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal iš anksto nustatytą tvarkaraštį;

59.3.5. namų mokymas mokiniams vyks sinchroniniu būdu pagal individualaus mokymosi tvarkaraštį, kurį tvirtina mokyklos direktorius;

59.4. bendradarbiaudami su klasių vadovais švietimo pagalbos specialistai nuolat teikia socialinę, pedagoginę pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), kartu su gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nariais stebi, analizuoja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažangą, teikia reikalingą pagalbą;

59.5. informacija apie nuotolinio mokymo organizavimą skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

60. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

61. Gimnazija užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų 33 pamokų skaičių per savaitę ir siūlo mokiniams pasirinkti užsienio kalbos (anglų), matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų modulius.

62. Mokiniai, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), sudaromas individualus ugdymo planas. Gimnazija kartu su profesinio mokymo įstaiga, pasirašius bendradarbiavimo sutartį, planuoja ugdymo procesą, numato kontaktines valandas pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

63. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams (globėjams, rūpintojams), vieną dalyką – etiką arba ortodoksų (stačiatikių) tikybą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, I-II gimnazijos klasėse etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams. Mokinys, mokslo

metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą. (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6)).

64. Lietuvių kalba ir literatūra. Įgyvendinant ugdymo turinį:

64.1. I–II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

64.2. I–II gimnazijos klasėse skiriami išlyginamieji ir orientuojamieji lietuvių kalbos ir literatūros moduliai;

64.3. mokiniams, atvykusiems iš užsienio, skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos;

65. Užsienio kalba.

65.1. II gimn. klasėse vykdomas užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

65.2. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

65.2.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

65.2.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

65.2.3. sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Mokiniui skiriamos ilgalaikės konsultacijos spragoms dėl kalbos pasikeitimo likviduoti.

65.3. nuo I gimnazijos klasės mokiniams sudaromos galimybės mokytis antros užsienio kalbos, skiriant dvi savaitines valandas vokiečių kalbos pasirenkamajam dalykui. Šios kalbos programa I–II klasėse orientuota į A1-A2 lygį. Atsisakyti pasirenkamos kalbos dalyko mokinys gali pabaigęs I gimnazijos klasę;

65.4. I–II gimnazijos klasėse skiriami išlyginamieji ir orientuojamieji anglų kalbos moduliai;

65.5. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų (išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 102.4. punkte numatytus atvejus);

65.6. mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, siūloma rinktis ukrainiečių kalbos pasirenkamąjį dalyką, skiriant jam po 3 savaitines valandas.

66. Matematika.

66.1. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

66.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis išlyginamuosius ir orientuojamuosius matematikos modulius.

67. Informacinės technologijos. I klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, II klasių kursą sudaro mokinio pasirinktas modulis: programavimo pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys.

68. Gamtos mokslai. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį:

68.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tai turi atsispindėti mokytojų ilgalaikiuose planuose;

68.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis,



virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijos, Klaipėdos botanikos sodų);

68.3. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti I–II gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis gamtos mokslų modulius.

#### 69. Technologijos.

69.1. I gimnazijos klasių mokinius technologijų dalyko pradėdama mokytį pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: tekstilės ir konstrukcinių medžiagų. Technologijoms mokytį klasė dalijama į grupes pagal pasirinktą programą.

69.2. Integruoto technologijos kurso programa vykdoma per ekskursijas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, per praktinius užsiėmimus naudojantis profesinio mokymo baze profesinio mokymo įstaigose.

69.3. Mokinys turi teisę pakeisti pasirinktą technologijų programą pabaigęs I gimnazijos klasę.

#### 70. Socialiniai mokslai.

70.1. I–II gimnazijos klasėse pilietiškumo pagrindams mokytį skiriama po 1 savaitinę pamoką.

70.2. Pilietiškumo pagrindų pamokų dalis (iki 10 %) skiriama Etninės kultūros ugdymui.

70.3. Ekonomikos ir verslumo dalykas dėstomas I-oje gimnazijos klasėje, skiriant 1 savaitinę pamoką.

70.4. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu, dalyvavimu pilietinėje socialinėje veikloje ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

70.5. laisvės kovų istorijai mokytį (ne mažiau kaip 18) pamokų temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

70.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

#### 71. Fizinis ugdymas.

71.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir viena valanda lankyti mokinio pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (tinklinį, krepšinį, šokį) gimnazijoje. Aktyvaus judėjimo pratybų apskaita vykdoma neformaliojo švietimo dienyne.

71.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Šių mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

71.3. tėvų pageidavimu specialios medicininės grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

71.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Šių mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

71.5. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamoką salėje (esant geroms sąlygoms lauke), taip pat jiems siūloma veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje. Iš pirmos ir paskutinės fizinio ugdymo pamokos mokiniai gali būti išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už mokinių saugumą tų pamokų metu. (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6)).

72. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668):



Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas							
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>							
Vokiečių kalbos pradžmėnys		2					2 (74)
Ukrainiečių kalba					3	3	6 (222)
<i>Dalykų moduliai:</i>							
Išlyginamasis anglų kalbos modulis	1						1 (37)
Orientuojamasis anglų kalbos modulis „Kalbėjimo įgūdžių praktikumas“						1	1 (37)
Išlyginamasis matematikos modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“		1					1 (37)
Orientuojamasis matematikos modulis „Netradicinių uždavinių sprendimas“			1				1 (37)
Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis			1				1 (37)
Orientuojamasis lietuvių kalbos modulis „Teksto kūrimo ir redagavimo galimybės“		1					1 (37)
Orientuojamasis gamtos mokslų modulis „Gamta ir žmogus“	1						1 (37)
<i>Ilgalaikės dalykų konsultacijos:</i>							
Matematikos konsultacijos				1			1 (37)
Anglų kalbos konsultacijos	1			1			2 (74)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos					1		1 (37)
Rusų kalbos konsultacijos						1	1 (37)
Gamtos mokslų konsultacijos		1	1	1			3 (111)
Informacinių technologijų konsultacija	1						1 (37)
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>24 (888)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>							
Aktyvaus judėjimo pratybos „Tinklinis“	1						1 (37)
Šiuolaikinių šokių ansamblis „Čiko“		1					1 (37)
Teatras „Talismanas“			1			1	2 (74)

Floristikos studija				1	1		2 (74)
Muzikinė svetainė	1	1					2 (74)
Dailės studija			1			1	2 (74)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10 (370)</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>59 (2183)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)</b>	<b>49,5</b>	<b>50,5</b>	<b>49,5</b>	<b>48,5</b>	<b>48,5</b>	<b>50,5</b>	<b>297 (10989)</b>

\* I a klasės mokiniai į tikyba eina kartu su I c klase, I b klasės – kartu su I d klase; I e, I f klasės mokiniai mokosi etikos;

\*\* grupės sudarytos iš I gimnazijos klasių mokinių (pasirinktas ilgalaikes konsultacijas, dalykų modulius, pasirenkamus dalykus gali lankyti norintys I gimnazijos klasių mokiniai, jos nepriskirtos klasei, nedidina privalomų pamokų skaičiaus);

\*\*\*neformaliojo švietimo valandos užsiėmimams skiriamos I gimnazijos klasių mokiniams, tačiau juos gali lankyti ir II gimnazijos klasių mokiniai.

73.2. II gimnazijos klasėms ( 5 klasės, 145 mokiniai)

Klasė (mokinių skaičius)	II a (28)	II b (27)	II c (30)	II d (30)	II e (30)	Iš viso savaitinių (metinių) valandų
<b>Ugdymo sritys, dalykai</b>						
<i>Dorinis ugdymas:</i>						
Tikyba	*	*	1	1	*	2 (74)
Etika	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Kalbos:</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra						
1 grupė	5	5	5	5	5	25 (925)
2 grupė	5	5	5	5	5	25 (925)
Gimtoji kalba (rusų)	4	4	4	4	4	20 (740)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)						
1 grupė	3	3	3	3	3	15 (555)
2 grupė	3	3	3	3	3	15 (555)
<i>Matematika ir informacinės technologijos:</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20 (740)
Informacinės technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5 (185)
2 grupė	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Biologija	2	2	2	2	2	10 (370)
Chemija	2	2	2	2	2	10 (370)
Fizika	2	2	2	2	2	10 (370)
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10 (370)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5 (185)
Geografija	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Meninis ugdymas</i>						

Dailė	1	1	1	1	1	5 (185)
Muzika	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas</i>						
Technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5 (185)
2 grupė	1	1	1	1	1	5 (185)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10 (370)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>165 (6105)</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>						
Vokiečių kalbos pradžios		2				2 (74)
Ukrainiečių kalba					3	3 (111)
<i>Dalykų moduliai:</i>						
Orientuojamasis anglų kalbos modulis „Kalbėjimo įgūdžių praktikumas“	1					1 (37)
Orientuojamasis matematikos modulis „Netradicinių uždavinių sprendimas“		1				1 (37)
Orientuojamasis lietuvių kalbos modulis „Teksto kūrimo ir redagavimo galimybės“				1		1 (37)
Orientuojamasis gamtos mokslų modulis „Gamta ir žmogus“			1			1 (37)
<i>Ilgalaikės dalykų konsultacijos:</i>						
Anglų kalbos konsultacija					1	1 (37)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	1					1 (37)
Istorijos ir pilietiškumo pagrindų konsultacija				1		1 (37)
Matematikos konsultacija				1		1 (37)
Rusų kalbos konsultacija	1					1 (37)
Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio			2			2 (74)
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16 (592)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>						
Šiuolaikinių šokių ansamblis „Čiko“	1					1 (37)
Aktyvaus judėjimo pratybos		1				1 (37)

„Krepšinis“						
Teatras „Talismanas“			1		1	2 (74)
Floristikos studija	1			1		2 (74)
Muzikinė svetainė		1			1	2 (74)
“Algoritmai kasdieniame gyvenime”			1			1 (37)
Ekologijos pagrindai				1		1 (37)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10 (370)</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>52 (1924)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>243 (8991)</b>

\* II a, b klasės mokiniai į tikyba eina kartu su II d klase, II e klasės mokiniai – kartu su II c klase;

\*\* grupės sudarytos iš II gimnazijos klasių mokinių (pasirinktas ilgalaikes konsultacijas, dalykų modulius, pasirenkamus dalykus gali lankyti norintys II gimnazijos klasių mokiniai, jos nepriskirtos klasei, nedidina privalomų pamokų skaičiaus);

\*\*\* neformaliojo švietimo valandos užsiėmimams skiriamos II gimnazijos klasių mokiniams, tačiau juos gali lankyti ir I gimnazijos klasių mokiniai.

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

74. Vidurinio ugdymo programa 2022-2023 mokslo metais vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

75. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

76. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

76.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir laisvai pasirenkama dalis:

76.1.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba ortodoksų (stačiatikių) tikyba. Siekiant užtikrinti programos tęstinumą ir mokinio individualaus ugdymosi plano nuoseklų įgyvendinimą, dorinio ugdymo mokomasi dvejus metus, skiriant po 1 savaitinę valandą;

76.1.2. Kalbinis ugdymas:

76.1.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

76.1.2.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu pagal gimnazijos galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėse;

76.1.2.1.2. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius 2 pasirenkamuosius modulius.

76.1.2.2. Užsienio kalbos:

76.1.2.2.1. užsienio kalbų bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1, B2 kalbos mokėjimo lygius. Nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

76.1.2.2.2. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą skiriamas didesnis užsienio kalbos III, IV gimnazijos klasėse pamokų skaičius;

76.1.2.2.3. užsienio kalbos (anglų) dalyko modulių programos papildo kurso programas. Mokiniai iš siūlomų programų modulius renkasi pagal polinkius ir interesus. Gimnazija siūlo 3 dalyko modulius;

76.1.2.2.4. kaip laisvai pasirenkamus dalykus gimnazija siūlo rinktis vokiečių bei ukrainiečių kalbas (mokiniais, atvykusiems iš Ukrainos);

76.1.2.2.5. III klasių mokiniams, pasirinkusiems antrąją užsienio kalbą, siūloma siekti A1 ar A2 kalbos mokėjimo lygio. Mokiniai pereinant iš A1 ar A2 ar B1 į B2 kalbos mokėjimo lygius skiriamos individualios užduotys savarankiškam pasiruošimui, už kurias atsiskaitoma mokytojo nustatytu laiku.

76.1.3. Matematinis ugdymas:

76.1.3.1. Besimokantiems pagal Vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėse skiriamas didesnis matematikos išplėstinio kurso pamokų skaičius. Mokiniai pagal poreikius matematikos programą gali papildyti 2 siūlomais matematikos moduliais;

76.1.3.2. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Galima rinktis B (bendrojo) programą arba A (išplėstinio) kurso programą;

76.1.3.3. besimokantys pagal išplėstinio kurso programą gali rinktis: elektroninės leidybos, duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba programavimo programas.

76.1.4. Socialinis ugdymas:

76.1.4.1. III–IV gimnazijos klasėse mokiniai pasirenka vieną socialinių mokslų dalyką: istoriją ar geografiją, tačiau gali rinktis ir abu (istoriją ir geografiją);

76.1.4.2. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą;

76.1.4.3. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje skiriamas didesnis istorijos išplėstinio kurso pamokų skaičius;

76.1.5. Gamtamokslinis ugdymas. III–IV gimnazijos klasėse mokiniai pasirenka vieną iš gamtos mokslų dalykų – biologiją, fiziką ar chemiją, tačiau gali rinktis ir kelis. Kiekvieną gamtos mokslų dalyko programą mokiniai gali papildyti siūlomais fizikos, biologijos ar chemijos moduliais.

76.1.6. Meninis ugdymas ir technologijos:

76.1.6.1. mokiniai privalo pasirinkti vieną, bet gali ir kelis meninio ugdymo dalykus: daile, muziką, teatrą, grafinį dizainą, fotografiją;

76.1.6.2. iš technologijų mokiniai gali rinktis taikomojo meno, amatų ir dizaino programą;

76.1.6.3. mokinys gali būti atleistas gimnazijos direktoriaus įsakymu nuo menų pamokų lankymo, bet tų valandų negali panaudoti kitiems dalykams;

76.1.6.4. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis braižybą.

76.1.7. Fizinis ugdymas:

76.1.7.1. III bei IV gimnazijos klasėse mokiniai renkasi fizinį ugdymą ar pasirinktą sporto šaką (sportinius šokius, krepšinį);

76.1.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą;

76.1.7.3. mokinio pageidavimu specialios medicininės grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

76.1.7.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

76.1.7.5. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros, kito mokomojo dalyko pasirinkti negalima. Jiems siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, socialinė veikla, konsultacijos.

77. Mokiniai privalo mokytis ne mažiau nei 9 dalykų per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas.

78. Mokiniai programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu nustatytas minimumas (31,5 pamokos), neviršydami III, IV gimnazijos klasėse (35 pamokų) savaitinio pamokų skaičiaus pagal Higienos normą numatytas didžiausias pamokų skaičius per dieną ne daugiau kaip 7 pamokos.

79. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupėi, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiško mokymosi būdu, skiriant konsultacijas. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

80. Mokiniam, besimokantiems pagal Vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus planas:

80.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija;

80.2. gimnazija vasario – kovo mėn. per II gimnazijos klasių mokinių ir tėvų susirinkimus informuoja mokinius ir jų tėvus (rūpintojus, globėjus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus;

80.3. mokiniui, baigiančiam Pagrindinio ugdymo programą, individualų ugdymosi planą padeda susidaryti karjeros konsultantas, klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

80.4. individualus ugdymosi planas orientuotas į mokinių kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolesniam mokymuisi, būsimą profesinę veiklą.

80.5. įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai);

80.6. gimnazija sudaro sąlygas, kad mokinio individualiame ugdymosi plane numatyti pasirinkimai būtų įgyvendinti;

80.7. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti jo individualų ugdymo planą, nesant tam sąlygų, siūloma keisti jo pasirinktus dalykus ar modulius, skiriant konsultacijas. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius;

80.8. individualaus plano keitimas:

80.8.1. keisti dalyko programą, dalykų kursus arba pasirenkamuosius dalykus mokiniai gali pasibaigus pusmečiui (esant galimybei) arba mokslo metams pagal gimnazijos nustatytą tvarką (patvirtinta „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. UP1-59);

80.8.2. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą, privalo apsisprendimą suderinti su atitinkamų dalykų mokytojais ir klasės vadovu. Privalo rašyti prašymą, adresuotą Gimnazijos direktoriui, nurodant apsisprendimo motyvus;

80.8.3. III gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą ir dalyko modulį pusmečio ar mokslo metų pabaigoje. Įskaitos pažymiai kartu su nurodytu kursu įrašomi į elektroninį dienyną. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą;

80.8.4. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko ar modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio);

80.8.5. mokytis pagal aukštesnio kurso programą mokinys gali pradėti išlaikęs įskaitą iš kursų programų skirtumo. Mokiniui, kuris mokysis pagal bendrojo kurso programą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso programos įvertinimas;

80.8.6. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas.

81. Iš visų klasių mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko programą, kursą ar dalyko modulį, sudaromos laikinos grupės.

82. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi:

82.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

82.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolimesnį mokymąsi ir darbinę veiklą ir karjerą.

83. Mokiniai priima sprendimą dėl vieno brandos darbo, kuris gali būti rengiamas III arba IV gimnazijos klasėje ugdymo proceso metu. Jis gali būti rengiamas iš bet kurio individualaus plano vidurinio ugdymo programos dalyko.

84. Pradėjus vykdyti vidurinio ugdymo programą mokytojai pasirašytinai supažindina mokinius su dėstomo dalyko brandos egzamino programa, dalyko vertinimo sistema. Iš elektroninio



dienyno išspausdinti ir mokinių pasirašyti lapai perduodami atsakingam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

85. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

85.1. III gimnazijos klasėms ( 5 klasės, 134 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valan- dų
	Laikinių grupių skaičius	Moki- nių skai- čius	Val. skai- čius	Laikinių grupių skaičius	Moki- nių skai- čius	Val. skai- čius		
Ugdymo sritys, dalykai								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1	18	1				1	36 (1)
Etika	5	106	5				5	180 (5)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	3	52	15	5	82	30	8	1620 (45)
Gimtoji kalba (rusų)	5	102	20	1	14	5	6	900 (25)
Užsienio kalba (anglų)	2	40	8	5	94	20	6	864 (24)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	55	4	2	37	8	4	432 (12)
Geografija	1	19	2	1	12	3	2	180 (5)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	2	38	6	5	96	25	7	1116 (31)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	33	2	3	36	6	5	288 (8)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	2	36	4	1	17	3	3	252 (7)
Fizika	1	30	2	2	33	8	3	360 (10)
Chemija	1	12	2	1	13	3	2	180 (5)
<i>Meninis ugdymas ir</i>								

<i>technologijos</i>								
Dailė	2	54	4				2	144 (4)
Muzika	1	25	2				1	72 (2)
Grafinis dizainas	2	33	4				2	144 (4)
Fotografija	2	34	4				2	144 (4)
Teatras	1	12	2				1	72 (2)
Taikomasis menas ir amatai	1	12	2				1	72 (2)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	4	96	8				4	288 (8)
Sporto šaka-sportiniai šokiai	1	24	2				1	72 (2)
Krepšinis	1	14	2				1	72 (2)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Vokiečių kalba (A1, A2)	1	12	3				1	108 (3)
Ukrainiečių kalba	1	12	3				1	108 (3)
Ekonomika	1	27	1				1	36 (1)
Braižyba	2	33	2				1	72 (2)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Lietuvių kalbos modulis „Teksto kūrimo ir redagavimo galimybės“	1	13	1				1	36 (1)
Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis	1	17	1				1	36 (1)
Biologijos modulis „Užkrečiamos ligos ir imunitetas“	1	12	1				1	36 (1)
Anglų kalbos modulis „Lets keep talking“	1	12	1				1	36 (1)
Anglų kalbos modulis „English Grammar“	1	14	1				1	36 (1)
Išlyginamasis matematikos modulis	1	20	1				1	36 (1)
Matematikos modulis „Ruošiamės laikyti egzaminą“	1	21	1				1	36 (1)
<i>Ilgalaikės konsultacijos mokinių pasirinktų dalykų kompetencijoms gerinti:</i>								
Rusų kalba							1	36 (1)



<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1	12	1				1	34 (1)
Etika	4	83	4				4	136 (4)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	33	12	4	62	28	5	1360 (40)
Gimtoji kalba (rusų)	3	77	12	1	18	5	4	578 (17)
Užsienio kalba (anglų)	1	20	4	4	75	16	5	680 (20)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	44	4	2	44	6	4	340 (10)
Geografija	1	12	2	1	16	3	2	170 (5)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	2	33	6	4	91	20	6	884 (26)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	21	2	2	20	4	4	204 (6)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	30	2	1	26	3	2	170 (5)
Fizika	1	24	2	1	23	3	2	170 (5)
Chemija	1	12	2	1	13	3	2	170 (5)
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	2	51	4				2	136 (4)
Muzika	2	36	4				2	136 (4)
Grafinis dizainas	2	33	4				2	136 (4)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	3	63	8				4	272 (8)
Sporto šaka-sportiniai šokiai	1	12	2				1	68 (2)
Sporto šaka - krepšinis	1	20	2				1	68 (2)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Vokiečių kalba (A1, A2)	1	12	3				1	102



neformaliojo švietimo valandų (2)									(11)
Iš viso panaudota valandų (1,2 suma)									6800 (200)

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

86. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą ar vidurinio ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-179, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-125.

87. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

88. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes.

89. Mokytojas pritaiko bendrojo ugdymo dalykų programas pagal atitinkamos klasės ugdymo planą arba pagal mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinio gebėjimus ir galias, suderinęs su gimnazijos Vaiko gerovės komisija, o esant reikalui konsultuodamasis su pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 30 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

91. Mokytojai individualizuotas, pritaikytas bendrojo ugdymo turinio programas parengia ir suderina Vaiko gerovės komisijos posėdyje iki einamųjų metų rugsėjo 30 d. (Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-6)).

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI**  
**PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

92. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendroje programoje numatytus pasiekimus, vadovaujantis vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo tvarka“, patvirtinta „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-99 (redakcija 2017 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V-6, redakcija 2019 m. rugpjūčio

30 d. įsakymas Nr. V-93), ir Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V-59. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

93. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais pagal bendroje programoje numatytus pasiekimus, vadovaujantis vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo tvarka“, patvirtinta „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-99 (redakcija 2017 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V-6, redakcija 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-93), ir Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V-59. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistai.

### KETVIRTASIS SKIRSNIS

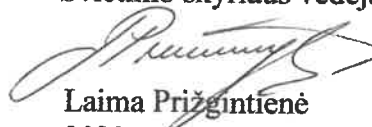
#### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

94. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarant individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą ar pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas pagal gimnazijos ugdymo plano IX skirsnį.

SUDERINTA  
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos  
tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr.V1-4)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

  
Laima Prižgintienė  
2022 m. rugpjūčio 31 d.