

PRITARTA
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos tarybos
2021 m. sausio 14 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V1-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 27 d.
įsakymu Nr.V- 11

KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos veiklos planas 2021 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, švietimo paslaugas, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingoms ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2021 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr.V-102, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-70.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Klaipėdos universitetas – KU, Pedagoginė psichologinė tarnyba - PPT, Pedagogų švietimo ir kultūros centras - PŠKC, informacinės technologijos – IT, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla - LAJM, viešoji įmonė – VŠĮ, biudžetinė įstaiga - BĮ, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, Gimnazijos taryba – GT, Labdaros paramos fondas – LPF, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, gimnazijos Metodinė taryba – GMT, Valstybiniai brandos egzaminai – VBE.

II. VIZIJA

6. Gimnazija – demokratiška, inovatyvi, atvira kaitai, nuolat besimokanti ugdymo institucija, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra svarbus, reikalingas ir saugus. Čia teikiamas kokybiškas pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas, veikla grindžiama humaniškumo, demokratiškumo, integracijos, individualumo, racionalumo, atsinaujinimo principais, atsižvelgiant į pažintinius mokinio poreikius, plėtojant fizines ir dvasines galias, meninius polinkius.

III. MISIJA

7. Ugdyti dorą, savarankišką, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programas, rūpintis mokytojų kvalifikacijos tobulinimu, ieškoti materialinių resursų mokymo bazei turtinti, naujoms technologijoms diegti, skatinti savivaldos institucijų veiklas, padedančias užtikrinti demokratišką ir atvirą gimnazijos veiklą.

IV. 2020 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Įgyvendinant 2020 metų programą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą, saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką. Gimnazijos bendruomenės veiklos prioritetas buvo nukreiptas į kokybiško ir prieinamo švietimo paslaugos teikimą, didinant gimnazijos veiklumą ir konkurencingumą. Metinės veiklos tikslas: užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę ir saugumą, gerinant pamokos veiksmingumą, telkiant bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui, ugdant atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu. Numatyti 4 metinės veiklos uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualius poreikius ir pažangą.
2. Tobulinti pamokos kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas.
3. Skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo aktyvumą, sudarant sąlygas kūrybiškumui, atsakomybei ir lyderystei.
4. Plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.

Ne visi 2019 metų gimnazijos uždaviniai buvo įgyvendinti, dėl pasaulyje kilusios Covid-19 pandemijos.

8.1. Pirmojo uždavinio – gerinti ugdymo kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualius poreikius ir pažangą – įgyvendinimui buvo numatyta 20 priemonių. Vyko nuolatinis nuoseklus ir kryptingas individualios pažangos matavimas ir vertinimas visų dalykų pamokose. Visus metus sistemingai vyko srautuose dirbančių mokytojų susirinkimai, kuriuose analizuota, kaip sekasi matuoti mokinių individualią pažangą, kaip šis analizavimas padeda mokiniams įsivertinti savo gebėjimus bei siekti pažangos, o mokytojams teikti tikslingą ir savalaikę mokymosi pagalbą. Kiekvieno pusmečio pradžioje mokiniai kartu su mokomojo dalyko mokytoju aptarė, kaip sieks asmeninės pažangos, numatytų tikslų. Kiekvienas I-IV klasės mokinys pildė individualią asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą, kurią aptarė su klasės vadovu du kartus per metus. Kiekvieno mokomojo dalyko mokytojas taip pat pildė mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą, kurią su ugdytiniais aptarė du kartus per metus. Mokinių individuali pažanga buvo aptariama klasės valandėlių metu kartą per mėnesį ir pasibaigus pusmečiui. Pastebėta, kad šios analizės ne tik skatina mokinius analizuoti mokymąsi, bet ir gali būti labai tikslingai panaudotos tėvų susirinkimuose aptariant mokinių mokymosi pasiekimus. Siekiant mokinių asmeninės ūgties kiekvienas mokytojas bendradarbiavo su kolegomis, tėvais, pagalbos mokiniui specialistais. Metodinėje taryboje susipažinta su metodais, ugdančiais mokinių aukštesnius gebėjimus, aptarta, kaip šie metodai yra ar gali būti taikomi skirtingų dalykų pamokose.

Metodinės tarybos posėdyje buvo aptartos ugdymo kokybės gerinimo gairės, kalbėta, jog būtina siekti, kad vertinimas atskleistų kiekvieno mokinio pažangą, kad ir kokia menka ji būtų, ir jog labai svarbu laiku, išsamiai, reikiamu, priimtiniu būdu ir forma informuoti apie pasiekimus bei pažangą mokinius, jų tėvus, mokytojus, mokyklos vadovus. 50% mokytojų išklusė seminarą „Mokinio individualios pažangos stebėjimas gimnazijoje naudojantis „EDUKA klase“, dalis mokytojų tobulino kvalifikaciją seminare „EMA analizės įrankiai vertinimui ir įsivertinimui bei individualios pažangos stebėjimui“.

Gimnazistams organizuota nuolatinė mokymosi pagalba. Ugdymo plane suplanuota po 1 kontaktinę savaitinę valandą visų mokomųjų dalykų (išskyrus fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, technologijų, menų) ilgalaikėms konsultacijoms.

Gavo 100	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-
Laikė	57	66	7	7	62	1	10	10	2	7
86-100	1	19	34	1	1	1	1	4	-	-
36-85	17	38	-	4	21	-	4	5	2	2
16-35	33	6	-	2	31	-	5	1	-	4
Neišlaikė	6 (10%)	1	-	-	8(12,9 %)	-	-	-	-	1
Vidurkis	30,5/3 4	69,82	76	52	32,69/ 37,54	100	44,6	62,2	58	31/36, 2

Atlikto 1 srities „Rezultatai“ temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo suvestinėje dominuoja 3 LYGMUO – stipriųjų pusių daugiau negu trūkumų. Tai patvirtina rezultatai: mokinio pasiekimai ir pažanga bei mokytojų kompetencija vidutiniškai 80,13% mokinių, vidutiniškai 86,37% mokytojų ir gimnazijos vadovų, vidutiniškai 80,93% mokinių tėvų vertinami teigiamai.

96% gimnazijos bendruomenės narių jaučia atsakomybę už mokymą/si, beveik 83% planuoja mokymo/si tikslus ir galimybes siekiant pažangos, apie 93% pasibaigus pusmečiui įsi/vertina pasiekimus ir pažangą, planuoja tolimesnę mokymą/si. 93% mano, kad gimnazijoje veikianti Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema teigiamai veikia mokymą/si, daro įtaką rezultatams. 94% žino, kiek pasiekta ir ką reikia daryti, norint pasiekti daugiau, todėl daugumos nuomone, mokymas/is teikia džiaugsmą. 87% mokytojų mano, kad palyginus su praėjusiais mokslo metais ugdytinių pasiekimai gerėja. Tačiau dalis mokinių (35%) abejoja savo sėkme. 89% mokinių teigia, kad per pamokas suteikiama galimybė atlikti individualius gebėjimus atitinkančias užduotis. 91% tėvų patiria džiaugsmą stebėdami savo vaikų pažangą. Apibendrinant galima teigti, kad ir toliau būtina stebėti kiekvieno mokinio individualius poreikius ir pažangą, skatinti visų dalykų mokytojus dalintis mokinių pažangos vertinimo patirtimi, tobulinti mokinio individualios pažangos pamatavimo (atpažinimo, įrodymo, parodymo, pripažinimo) sistemą.

8.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti pamokos kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas - buvo numatyta 10 priemonių, kurios beveik visos buvo įgyvendintos. Įgyvendinant šį uždavinį gimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos vadybai, jos kokybės gerinimui. Todėl buvo labai svarbu tobulinti ir plėtoti mokytojų kompetencijas. Buvo nuspręsta ypač didelį dėmesį skirti kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimui ir organizavimui, nes būtent kolegialus grįžtamasis ryšys yra mokymosi procesas, padedantis išsiaiškinti, kas pamokoje veiksminga ir ką reikėtų keisti. Taip mokytojai gali pasitikrinti, koks yra jų profesinės veiklos poveikis ir iš gautų atsiliepimų gali tobulinti savo profesinę veiklą. Balandžio mėnesį metodinėje taryboje vyko diskusija „Kolegialus grįžtamasis ryšys mokykloje. Kam mums to reikia?“. Rugsėjo mėnesį buvo sudarytas pamokų „Kolega kolegai“ sąrašas ir pravedimo grafikas. 26 mokytojai spalio, lapkričio, gruodžio mėnesiais pakvietė kolegas į savo pamokas. Spalio mėnesį buvo pravesta 11 pamokų, jas stebėjo ir aptarė 11 mokytojų. 5 mokytojai skaitė pranešimus įvairiose konferencijose, forumuose. Planuotos lapkričio, gruodžio mėnesį pamokos dėl nuotolinio mokymo(si) perkeltos į II mokslo metų pusmetį. 6 mokytojai pakvietė kolegas į atviras pamokas, tačiau dalis planuotų pamokų taip pat buvo perkeltos į antrąjį mokslo metų pusmetį. Pravestos 2 integruotos pamokos: geografijos ir chemijos pamoka „Metalai ir jų panaudojimas“, biologijos ir fizikos „Įvairių maisto produktų sudėtis ir jų energetinė vertė“. 13 mokytojų stebėjo pamokas. Gimnazijoje metodinėse grupėse, metodinėje taryboje sistemingai buvo aptariamoms formuojamojo vertinimo strategijos ir jų taikymas pagal dalyko specifiką. Siekiant kuo efektyviau organizuoti tiriamąją ir eksperimentinę veiklą buvo įrengta gamtos mokslų išmanioji klasė. I–II gimnazijos klasėse 2020-2021 m.m skirtos 42 metinės patyriminio ugdymo (gamtos mokslų, geografijos, ekonomikos ir verslumo) valandos. Bendradrabiaudami gamtos mokslų, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų mokytojai numatė ir suplanavo atitinkamas patyriminio ugdymo veiklas. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Patyriminis ugdymas, kaip naujos vaikų kartos

ugdymo metodas“, 3 mokytojai seminare „Mokomės drauge: patyriminio ir įtraukiojo ugdymo praktika „Kelionė po Mažąją Lietuvą“, 2 fizikos mokytojai seminare „Patyriminis ugdymas“,

Ugdant gabiuosius mokinius buvo organizuotos visų mokomųjų dalykų mokyklos etapo olimpiados. 21 mokinys tapo miesto įvairių dalykų olimpiadų nugalėtojais ir prizininkais. Iškovotos 7 pirmosios vietos, 6 antrosios vietos, 8 trečiosios vietos. Ypatingai gerai ugdytinai pasirodė miesto biologijos olimpiadoje, kurioje iškovojė 8 prizines vietas. 4 mokiniai atstovavo miestui įvairių dalykų šalies olimpiadose – rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje užimta III vieta. 1 mokinys tapo III vietos laimėtojas 31 –ame Lietuvos mokinių fizikos čempionate.

2019-2020 mokslo metų olimpiadų suvestinė				
Dalyko pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Miesto etapas	Šalies olimpiados
Lietuvių kalba (tautinių mažumų mokyklos)	Ana Borcova	II d	I vieta	
	Artemij Morozov	I d	II vieta	
Vokiečių kalba	Aleksandr Vairich	III b	I vieta	Šalies olimpiados dalyvis
Rusų (gimtoji) kalba	Artemij Morozov	II d	III vieta	
	Marija Baranovskaja	III c	III vieta	
	Evelina Romanova	III b	II vieta	III vieta
	Aleksandr Roberto Budzan	III b	I vieta	I vieta nominacijose „Testas“ ir „Retorika“
Biologija	Viktorija Jugaj	III d	I vieta	
	Julija Koškina	IV c	I vieta	
	Artemij Morozov	II d	I vieta	
	Evelina Romanova	III b	II vieta	
	Ksenija Koniševa	II d	III vieta	
	Jekaterina Strelčenko	IV a	I vieta	
	Ana Kostenkova	IV c	II vieta	
Mira Gozbenko	I c	III vieta		
Chemija	Artemij Morozov	II d	II vieta	Šalies olimpiados dalyvis
	Viktorija Jugaj	III d	III vieta	
	Robert Dumič	I b	III vieta	
Istorija	Artemij Morozov	II d	III vieta	
	Zlata Sannikova	III c	III vieta	
Fizika	Anton Cifirov	III b	II vieta	
31 –asis Lietuvos mokinių fizikos čempionatas	Eduardas Acuta	I d		III vieta

75 mokiniai dalyvavo „Kengūros“ - (3 mokiniai papuolė į miesto geriausiųjų dešimtuką pagal savo grupes), 96 - „Bebro“ – (2 mokiniai papuolė į miesto geriausiųjų dešimtuką) konkurse. Įvairių mokomųjų dalykų konkurse „Olympis 2020 – Pavasario ir Rudens sesijos“ dalyvavo 30 mokinių (gavo 2 medalius, 13 diplomų, 10 padėkų) 14 mokinių tapo įvairių miesto, šalies, tarptautinių konkursų prizininkais. 20 mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse

„PANGEA 2020“. Tarptautiniame projektų konkurse „VILIPO 2020“ mokinė buvo apdovanota aukso medaliu. Mokiniai olimpiadoms, konkursams ruošė 34 mokytojai. Mokiniai skaitė pranešimus miesto gamtos mokslų konferencijoje „Istoriniai gamtos mokslų vystymosi aspektai“, miesto gamtamokslinėje praktinių- tiriamųjų darbų konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“, kurioje pristatė tiriamojo darbo „Dirbtinis ruduo“ rezultatus, Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje vykusioje tarptautinėje mokinių konferencijoje „Aleksandro Sergejevičiaus Puškino kūryba: licėjaus dienos“. Mokytojai skatino gabius mokinius studijuoti neakivaizdinėse šalies mokyklose: mokiniai mokosi Lietuvos Respublikos Jaunųjų matematikų mokykloje, Jaunųjų programuotojų mokykloje, fizikos mokykloje „Fotonas“, chemijos mokykloje „Pažinimas“.

Atliekant 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.3. „Asmeninis meistriškumas“ rodiklių „Kompetencijos“ ir „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą beveik 97% respondentų manė, kad gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai, savo mokomųjų dalykų žinovai, gebantys suvaldyti kylančias stresines situacijas (taip mano 87% atsakiusių į anketos klausimus). Vis dėlto 14% mano, kad kai kuriems mokytojams trūksta inovatyvumo, jie nėra imlūs IKT naujovėms. 97% mokytojų sutinka, kad gimnazijoje veikiantis „Kolega – kolegai“ modelis padeda tobulinti savo profesines kompetencijas, be to, suteikiama galimybė dalintis gerą patirtimi su kolegomis. Deja, net 31% mokytojų „neišeina už gimnazijos ribų“, veiklą vykdo siaurame išskirtinai savo organizacijos kolegų rate, tačiau net 97% tvirtina, kad nuolat kelia savo kvalifikaciją ir siekia dirbti kuo geriau.

Planuota gruodžio mėnesį konferencija „Bendrujų ir dalykinių kompetencijų ugdymas“ miesto bendruomenei dėl karantino buvo atidėta į 2021-uosius metus.

8.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo aktyvumą, sudarant sąlygas kūrybiškumui, atsakomybei ir lyderystei - buvo numatyta 14 priemonių, kurių ne visos buvo įgyvendintos iki galo – buvo organizuotos ne visos mokomųjų dalykų metodinės savaitės, vos keletas pamokų buvo prarastos netradicinėse edukacinėse erdvėse, įvyko vos keletas mokomųjų – dalykinių išvykų.

Mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas labiausiai lemia ugdymo proceso sėkmę, todėl ją tobulinti reikia nuolat. Nauja mokymosi paradigma yra išskėlusį reikalavimus mokytojui: gebėjimą dirbti įvairiose mokymosi aplinkose, naujų idėjų skleidimą, žinių ir laimėjimų vertinimą, informacinio raštingumo poreikį, naujų mokymo metodų ieškojimą. Gimnazijoje nuolat skatinamas mokytojų aktyvumas keliant kvalifikaciją. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino net 89 įvairiuose tobulinimosi seminaruose 18-oje šalies kvalifikacijos kėlimo institucijų, 8 užsienio nuotolinio mokymosi institucijose. 10 mokytojų išklaušė būtiną 60 valandų seminarą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“. Nuo pavasario dėl Covid – 19 pandemijos didžioji 2020 metų ugdymo dalis perkelta į nuotolinį mokymą(si). Nebuvo pilnai įgyvendintas gimnazijos renginių ir projektų planas. Geriausiai besimokančių ir aktyviausių mokinių, mokytojų apdovanojimų „Padėkos dienos“ šventė vyko virtualioje aplinkoje. Virtualioje aplinkoje vyko ir Paskutinio skambučio šventė abiturientams. Kvalifikacijos kėlimo seminarai taip pat persikėlė į virtualias aplinkas. Kaip dirbti nuotoliniu būdu mokytojai žinių sėmėsi UAB „Šviesa Mokymo centro organizuojamuose seminaruose: „Nuotolinis mokymas(is): Kaip dirbti EDUKA klasėje nerealiuoju (asinchroniniu) laiku“, „Nuotolinis mokymas(is): Kaip dirbti EDUKA klasėje realiuoju (sinchroniniu) laiku“, „Nuotolinis mokymas(is): „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“. Matematikos, lietuvių, anglų kalbų, fizikos, biologijos, istorijos mokytojai išklaušė seminarus: „KAIP RENGTI LIETUVIŲ KALBOS VBE NUOTOLINIŲ BŪDU: gairės, turinys, resursai“, „Kaip dirbti nuotoliniu būdu su EDUKA klasės lietuvių kalbos skaitmeniniais ištekliais 5-12 klasėse“, „Virtualių išteklių panaudojimas anglų kalbos mokymui(-si) nuotoliniu būdu 5-12 –ose klasėse“, „Kaip dirbti nuotoliniu būdu su EDUKA klasės matematikos skaitmeniniais ištekliais 5-12 klasėse“, „PASITIKRINAMIEJI MATEMATIKOS TESTAI GIMNAZIJOS KLASĖMS: mokinio savarankiško darbo gairės tęsiant ar kartojant kursą, rengiantis egzaminui“, „Pasitikrinamieji fizikos testai ir skaitmeninės užduotys gimnazijos klasėms“, „Pasitikrinamieji istorijos testai gimnazijos klasėms: savarankiško mokinio darbo vertė“, „Kaip dirbti nuotoliniu būdu su EDUKA klasės biologijos ir gamtos mokslų skaitmeniniais ištekliais 5-12 klasėse“, „PASITIKRINAMIEJI

CHEMIJOS TESTAI 11-12 GIMNAZIJOS KLASĖMS: mokinio savarankiško darbo gairės tęsiant ar kartojant kursą, rengiantis egzaminui", „Diagnostiniai biologijos testai gimnazijos klasėms: skaitmeninis įrankis pasiekimų vertinimui ir grįžtamajam ryšiui”.

Kiekvienais metais gimnazijos bendruomenė organizuoja Rudens puokščių - kompozicijų parodą, skirtą tarptautinei Mokytojo dienai, ir bendruomenės narių rankdarbių parodą, skirtą Padėkos dienai. Rudens puokščių paroda buvo sėkmingai organizuota, tačiau Padėkos dienai persikėlus į virtualias erdves, paroda neįvyko. Ją pakeitė internetinėje gimnazijos svetainėje organizuota mokinių piešinių Kalėdų kompozicijų paroda, mokinių dailės, fotografijos ir grafinio dizaino pamokų metu sukurtų darbų fotokompozicija „Kalėdų belaukiant“, nuotraukų paroda "Žiemos etiudai.

Mokinių darbai buvo eksponuojami virtualioje Klaipėdos miesto dailės mokytojų organizuotoje parodoje "Gamta ir žmogus. Susitikimai", Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų kūrybinių darbų konkurse „Žiema man yra.....”.

Nenutrūko bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su kitų miesto, šalies mokyklomis, gimnazijomis bei socialiniais partneriais, dalyvavimas miesto, regiono, respublikos mokinių pomėgius ir galimybes atitinkančiuose konkursuose, projektuose. Dalyvauta respublikiniame projekte "Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje per rusų literatūrą ir jos sąsają su Lietuvos kultūra“, kurio partneriai yra 24 šalies mokyklos, Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų mokytojų ir mokinių projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse 2020” (gruodžio-kovo mėn.), respublikinio kino ir medijų edukacijos centro „Meno avilys” ir Britų tarybos organizuoto projekto „Dideli maži ekranai” kino klubo veiklose, tarptautiniame IT ir matematikos konkurse "Picture - Mathematical Task", miesto projekte "Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021” - kartu su Lietuvos jūrų muziejumi, Jaunųjų bendrovių mugėje „Klaipėdos EXPO“, Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų kūrybinių darbų konkurse "Žiema man yra.....”, Klaipėdos miesto Lietuvos Respublikos Konstitucijos žinovo konkurse, Klaipėdos miesto sveikatos biuro projekte "Žaidimų paradigma", Klaipėdos miesto tarpmokyklinėje virtualioje viktorinoje „Mažoji Lietuva: istorija, žmonės, kultūra”, respublikiniame projekte "Emocijų ir jausmų įvairovė (Trumpai, bet kūrybiškai)", miesto projekte "Vilties laišakai", miesto konkurse "Gerumo knyga", tarptautiniame jaunimo teologiniame turnyre „Krikščionybė ir kultūra – 2020“, šalies Baršausko fizikos konkurse. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešąja biblioteka organizuota viktorina-konkursas Klaipėdos miesto ir regiono (Gargždų) gimnazijų ir profesinių mokyklų 11-12 (III-IV) klasių mokiniams „Protų mūšis – 2020“ pavadinimu „Nuo Antikos iki mūsų laikų“. Buvo organizuotas tarpmokyklinis edukacinis renginys „Vienijanti poezijos galia”, kuriame dalyvavo „Vėtrungės”, „Ažuolyno” gimnazijų ir „Gabijos” progimnazijos mokiniai. Toliau vyko sėkmingas bendradarbiavimas su Prano Domšaičio ppaveikslų galerija (bendri edukaciniai renginiai), su KU (bendras projektas "Supažindinimas su laivo konstravimu", „Iškeisk pamoką į paskaitą“, ekskursijos, dalyvavimas universiteto organizuotoje konferencijoje "Kokybiško dirvožemio išsaugojimas-XXI amžiaus iššūkis“).

Gimnazija, kaip socialiniai partneriai, dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamuose 3 tarptautiniuose projektuose: „International encounter to raise pollution and global warming awareness the Baltic Sea” (2017-2020), „Europos legendos, sakmės ir padavimai” (2019-2021), „Saugokime mūsų pasaulį” (2020-2022), kurių partneriais yra 8 šalys. Dviejų paskutinių projektų finansavimui skirta 64, 833 eurų.

8.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius - buvo numatyta 14 priemonių, kurios iš dalies buvo sėkmingai įgyvendintos. Buvo vykdoma aktyvi prevencinė veikla, užtikrinamas gimnazijos emocinis-psichologinis mikroklimatas, vykdomas individualus tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas, trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.

Gimnazijoje visus metus buvo įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST dalis „Raktai į sėkmę“. 2020 metais mokymuose dalyvavo likusieji 20 pedagogų.

Visus metus buvo ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, mokiniai buvo skatinami gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką labai svarbu, kad vyktų trišalis gimnazijos bendradarbiavimas: mokinys- tėvai/globėjai – mokytojas. Svarbų vaidmenį čia vaidina Šeimos klubo veikla. Įvyko 9 klubo užsiėmimai - susitikimai. Susitikimų metu su tėvais buvo aptariama kaip kalbėtis su savo vaikais apie sunkias gyvenimiškas situacijas, geriau suprasti paauglių elgesį. Visi pedagoginiai darbuotojai bendravimo įgūdžius su mokinių tėvais/globėjais tobulino seminare „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“.

I-II - ujų gimnazijos klasių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos buvo ugdomos užsiėmimuose „Kūno, valios ir sporto darna“, „Pastangomis pelnytas džiaugsmas“ pagal projektą „Svajonių komandos“.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo pilietinėse akcijose, renginiuose: respublikinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Pasaulio žydų kongreso organizuotoje miesto akcijoje „Mes prisimename“ („We remember“), respublikinėje pilietinėje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“, šventinėje miesto akcijoje „Padovanok laisvę“, skirtoje Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui. Vyko klasių valandėlės, skirtos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, tarptautinei Antikorupcijos dienai paminėti. Vykusioje virtualioje Klaipėdos universiteto 7 – oje mokinių mokslinėje mokinių konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ buvo diskutuojama apie tolerancijos, socialinio sąmoningumo ir savanorystės apraiškas, kada ir kaip socialiai orientuotas pilietiškumas padeda puoselėti santykių darną, abipusę pagarbą, orumą, konstruktyviai spręsti konfliktus, kada ir ko išmokstama tarnaujant, kokią savanoriškos veiklos, prosocialaus elgesio patirtį įgyjame mokykloje, bendruomenėje. Mūsų gimnazistų pranešimas pelnė „MOKSLIŠKIAUSIO“ pranešimo nominaciją.

Darbas su įvairių gebėjimų mokiniais buvo aptartas Mokytojų tarybos posėdyje. Pirmųjų gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos mokytis Klaipėdos turizmo mokykloje pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį „Maisto produktų ir žaliavų parinkimas ir paruošimas“.

Du kartus per metus buvo atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo mokiniai, jų tėvai, gimnazijos darbuotojai. Atliktas tyrimas dėl nuotolinio mokymo(si) ir mokinių emocinės būklės jo metu. Tyrimų rezultatai pristatyti ir aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Kasmet du kartus (pavasariį ir rudenį) vykdomas socialinis projektas bendradarbiaujant su Labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“. Tačiau dėl Covid-19 pandemijos pavasario akcija neįvyko, o rudens akcijoje dalyvavo tik mokytojai.

2020 metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų, konkursų, projektų rezultatai leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos 2020 metų veiklos programos visuminio įgyvendinimo laukiamo rezultato didžioji dalis pasiekta.

2020 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Mokytojai – savo mokomojo dalyko profesionalai, nuolat tobulinantys savo kompetencijas 2. Mokymuisi palankus mikroklimatas, mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai, puoselėjamos tradicijos 3. Gera ugdymo kokybė: geri ugdymo rezultatai ir saviraiškos pasiekimai 4. Organizuojami aukšto lygio renginiai 5. Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje	1. Atskirų mokinių noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis stoka 2. Nepakankamas mokytojų noras lyderiauti, imtis atsakomybės, kritiškai vertinti savo veiklą ir jos rezultatus, dalintis gerą patirtimi 3. Nepakankamas tėvų/globėjų į(si)traukimas į ugdymo procesą bei dalyvavimą gimnazijos švietėjiškoje veikloje, apklausose 4. Trūksta šiuolaikiškai įrengtų gamtos mokslų laboratorijų, kabinetų, sporto salei būtinas remontas

	5. Trūksta žinių apie inovatyvių metodų praktinį taikymą
Galimybės	Grėsmės
1. Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšų, tobulinti žmogiškuosius išteklius, turtinti gimnazijos materialinę bazę 2. Bendradarbiaujant su miesto aukštosiomis mokyklomis panaudoti jų materialinę bazę ir žmogiškuosius išteklius, siekiant geresnių akademinų pasiekimų ir rezultatų olimpiadose ir konkursuose, įgyvendinant patyriminį mokymą 3. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės naudojant šiuolaikines mokymo priemones ugdymo procesui organizuoti	1. Demografiniai pokyčiai, lemiantys mokinių skaičiaus mažėjimą 2. Mokinių orientacija į pažymius ir brandos egzaminų rezultatus, o ne į kompetencijas ir vertybes 3. Daugėjant vyresniojo amžiaus mokytojų, ryškėja kartų atotrūkio problemos 4. Blogėjanti mokinių fizinė, neurologinė sveikata, didelis dėl ligos praleistų pamokų skaičius

V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI

10. 2021 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą, saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką.

11. Prioritetas: saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje teikti kokybišką, praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir savalaikę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui.

12. Metinis veiklos tikslas: užtikrinti kiekvieno mokinio saugumą, asmeninės pažangos ūgtį per praktinį patyrimą, diegiant atnaujintą bendrųjų ugdymo programų turinį.

13. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos tarybos posėdžiai		
1.	1. Gimnazijos tarybos 2021 m. veiklos plano aptarimas. 2. Gimnazijos 2021 m. veiklos plano suderinimas. 3. Gimnazijos direktorės metinės veiklos ataskaitos pristatymas	Sausis	GT pirmininkas
2.	1. 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano projekto pristatymas 2. Neformaliojo švietimo programų pasiūla gimnazijoje.	Birželis	GT nariai
3.	1. 2021-2022 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano suderinimas	Rugpjūtis	GT pirmininkas
4.	1. 2021 metų Gimnazijos tarybos veiklos rezultatų aptarimas 2. Gimnazijos 2022 metų veiklos plano projekto pristatymas ir aptarimas	Gruodis	GT pirmininkas
5.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį.	Visus metus	GT pirmininkas
2.	Mokytojų tarybos posėdžiai		
2.1	2021 m. veiklos plano pristatymas. Ugdymo kokybės analizė – I pusmečio akademiniai rezultatai. Baigiamųjų klasių I pusmečio pasiekimų vertinimo rezultatų analizė ir rekomendacijų teikimas ugdymo(si) kokybei gerinti. Rengimasis atnaujinto Bendrųjų programų turinio diegimui	Sausis	Irina Fiodorova
2.2	Nuotolinio ugdymo plusai ir praradimai.	Balandis	Irina Fiodorova

2.3	Ugdymo plano 2021/2022 m.m. projekto aptarimas. Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus	Gegužė	Irina Fiodorova
2.4	Dėl I,III gimnazijos klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir pagrindinio ugdymo programos baigimo. Papildomų darbų skyrimas. Ugdymo plano projekto 2021–2022 m. m. aptarimas. Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas	Birželis	Irina Fiodorova
2.5	2021 m. brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2021 – 2022 m.m. ugdymo plano tvirtinimas. Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Rugpjūtis	Irina Fiodorova
2.6	Mokytojo vaidmuo pamokoje: mokymo orientavimas į mokymąsi mokyti. Mokytojų gerosios patirties apibendrinimas – mokymosi mokyti kompetencijos ugdymas įvairių dalykų pamokose	Lapkritis	Irina Fiodorova
2.7	2021 m.m. gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	Gruodis	Irina Fiodorova Diana Mineikienė
3.	Direkcijos pasitarimai		
3.1	2020-2021 m.m. I pusmečio patyriminio ugdymo analizė	Sausis	Marina Ustinova
3.2	Mokymosi praradimų aptarimas. Problemų atpažinimas. Pagalbos galimybių apžvalga	Kovas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.3	Ugdymo plano rengimas. Mokinių kontingento komplektavimas, mokytojų krūvio skirstymas. Mokinių neformaliojo švietimo poreikių tenkinimas gimnazijoje	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.4	Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas. Patyriminio ugdymo patirtys per kalbą ir technologijų pamokas	Birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.5	Pasirengimas naujiems mokslo metams	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.6	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, klasių vadovų, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo, projektų, modulių programų aptarimas ir tvirtinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.7	Išplėstinis posėdis dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos. Pedagoginės priežiūros dėl mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo pamokoje aptarimas	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
3.8	Gimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatų analizė. Metinės veiklos aptarimas. 2022 metų tikslų, uždavinių formulavimas. Veiklų planavimas	Gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
4.	Metodinės tarybos posėdžiai		
4.1	2020 m. GMT veiklos įgyvendinimo analizės pristatymas, 2021 m. veiklos planas, svarstymas ir tvirtinimas, veiklos kokybės įsivertinimas	2021-01-08	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.2	Mokymosi praradimų aptarimas. Problemų atpažinimas. Pagalbos galimybių apžvalga	2021-02	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė

4.3	Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant pamokų vedimą sinchroniniu/asinchroniniu būdu, užtikrinant kompetencijų ugdymą/si ir tobulinimą/si	2021-03	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.4	Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas	2021-06	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.5	Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Mokomųjų dalykų trumpalaikių ir/ar ilgalaikių planų analizė mokymo turinio integracijos apimties dalykų viduje ir su kitais dalykais klausimais (tobulinimas, koregavimas, integruotų planų ar jų dalies sudarymo galimybės)	2021-08	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.6	Savivaldos, socialinės partnerystės ir gimnazijos bendruomenės lyderystės aktyvinimo gairės	2021-10	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.7	2021 m. GMT veiklos įgyvendinimo analizė ir gairių 2022 m. numatymas	2021-12	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė

VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

14. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

14.1. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Kompetencijų ugdymas/is ir tobulinimas/is rengiantis atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui – bendruomenės dalyvavimas seminaruose, konferencijose	Gimnazijos švietimo bendruomenė	2021 m.	Pasiruošta atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui
2.	Darbo grupės dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo sudarymas	Pavaduotojos ugdymui	I pusmetis	Pasiruošta atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui
3.	Numatytų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių plano aptarimas	Darbo grupė	Gegužė	Sudarytas pasiruošimo atnaujinto turinio įgyvendinimo priemonių planas
4.	Skaitmeninio turinio diegimas	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	2021 m.	Atnaujintas skaitmeninis turinys, įsigytos skaitmeninio mokymo turinio licencijos 80 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymosi priemones
5.	Seminaras “Nuotolinio mokymo(si) galimybės su „EDUKA klase“	Jelena Diačenkienė	I pusmetis	Pagerės mokytojų skaitmeninės kompetencijos, 80 procentų mokytojų

				dirbs su „Eduka klase“
6.	Stiprinti kolegialaus grįžtamojo ryšio veiksmingumą ugdymo procese	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Visus metus	Kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimai organizuojami metodinėse grupėse, numatomi veiksmai efektyvesniam šiuolaikinės mokymosi paradigmos taikymui pamokose
7.	Sukurti sėkmingų pamokų taikant virtualią mokymo(si) aplinką pavyzdinių planų banką	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Visus metus	Sukauptas planų bankas leis dalintis gerą patirtimi
8.	Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir miesto metodiniuose renginiuose bei dalijimasis įgyta patirtimi	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Visus metus	Įgytos naujos dalykinės kompetencijos, vyks metodinio darbo sklaida. Mokytojai susipažins su šalies švietimo naujovėmis, visuomeniniu gyvenimu
9.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant atnaujinti IKT naudojimo pamokoje kompetencijas, ieškant naujų inovacijų taikymo ugdymo procese formų	Administracija, Metodinė taryba	Visus metus	Bus efektyviau panaudojamos gimnazijos turimos IKT, mokytojų patobulintos kompetencijos gerins ugdymo kokybę
10.	Metodinių grupių pasitarimai – praktikumai individualizavimo, skatinant kiekvieno mokinio pažangą, taikymo klausimais	Metodinių grupių pirmininkai	Du kartus per metus	Grįžtamoji informacija, bus panaudota vaiko pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams koreguoti
11.	Konferencija gimnazijos ar miesto bendruomenei „Bendrujų ir dalykinių kompetencijų ugdymas“	Irina Fiodorova Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė	2021 m. II pusmetis	Patirties sklaida, profesinių įgūdžių, kompetencijų gilinimas

14.2. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si) ir (mokymą(si))

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas gamtos mokslų, geografijos, ekonomikos ir verslumo pamokose III- IV gimnazijos klasėse	Gamtos mokslų, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų mokytojai	II pusmetis	20-30 proc. gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentinei veiklai. Pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose ir per projektinę veiklą atlikti tiriamieji darbai

				pristatyti gimnazijos bendruomenei
2.	Patyriminio ugdymo organizavimas –I-II gimnazijos klasėse per technologijų ir kalbų pamokas	Technologijų ir kalbų mokytojai	II pusmetis	20-30 proc. kalbų ir technologijų skiriama patyriminio ugdymo įgyvendinimui
3.	Organizuoti patyriminio mokymo veiklų pristatymo dieną	Metodinė taryba	Birželis	Įsivertinti pasiekimai patyriminiame ugdyme, mokiniai pajus sėkmę
4.	Organizuoti sėkmės istorijų patirties sklaidos renginį – diskusiją su Vydūno, „Žaliakalnio“ gimnazijų, Simono Dach, Maksimo Gorkio, „Vyturio“ progimnazijų gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų mokytojais	Metodinė taryba	II pusmetis	Bus aptarti patirtinio ugdymo pranašumai, apžvelgtos pagrindinės patirtinio mokymo(si) strategijos bei metodai, pateikta praktinių ugdomosios veiklos pavyzdžių
5.	Tarpdalykinių projektų ir integruotų pamokų organizavimas	Dalykų mokytojai	Visus metus	Daugialypių ryšių tarp įvairių ugdymo sričių, dalykų užtikrinimas
6.	Pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse vedimas	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visus metus	Mokiniai įgytas žinias ir įgūdžius išbandys praktiškai
7.	Netradicinių integruotų dalykinių dienų organizavimas (kalbų ir socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų ir technologijų)	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Daugialypių ryšių tarp įvairių ugdymo sričių, dalykų užtikrinimas
8.	Vykdyti ugdymo proceso Stebėseną dėl individualios mokinio pažangos	Irina Fiodorova, Jelena Diačenkienė, Marina Ustinova	Spalis	Pagerėjusi mokinio individuali pažanga
9.	Pamokose įgytų žinių bei įgūdžių pritaikymas patyriminiame mokyme	Diana Mineikienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Įgytų žinių ir įgūdžių pritaikymas gyvenime
10.	Organizuoti seminarą „Įtraukusis ugdymas“	Jelena Diačenkienė	Spalis	Mokytojai taikys inovatyvias ugdomasias veiklas
11.	Mokomosios – dalykinės išvykos, skirtos supažindinti mokinius su pažangiaisiais, moderniaisiais gamtos, techninių, socialinių, humanitarinių mokslų pasiekimais	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Visus metus	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymui
12.	Atlikti 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rodiklio 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ gimnazijos vidaus veiklos	Jelena Diačenkienė, Diana Mineikienė	II pusmetis	Įsivertinta, ar mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, ar sudaromos sąlygos

	kokybės įsivertinimą			modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus
--	----------------------	--	--	--

14.3. 3. Savivaldos, socialinės partnerystės ir gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Aktyvinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą įtraukiant į ugdymo plano rengimą, metinės gimnazijos veiklos plano sudarymą	Irina Fiodorova Jelena Diačėnienė Marina Ustinova	Visus metus	Pagerėjęs gimnazijos mikroklimatas, ugdoma lyderystė
2.	Mokinių savivaldos stiprinimas organizuojant pagalbos teikimą „Mokinys –mokiniui“.	Gimnazijos senatas Mokytojai	Visus metus	Sukurta ir išbandyta „Mokinys – mokiniui tvarka“. Mokiniai įtraukiami į aktyvų bendradarbiavimą, teikiama pagalba mokantis
3.	Tęsti bendradarbiavimą su miesto muziejais, KU, miesto mokyklomis ir kitomis edukacinėmis institucijomis	Mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Mokinių savirealizacijos skatinimas sudarys sąlygas mokiniui tobulėti, bus ugdomas jų kūrybiškumas
4.	Organizuoti mokinių, mokytojų, mokinių tėvų kūrybinių darbų parodas gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų	Metodinė taryba Gimnazijos senatas	Per mokslo metus	Parengtos bent 2 mokinių kūrybinių darbų parodos, skatinama mokinių saviraiška ir kūryba
5.	Įgyvendinti gimnazijos renginių ir projektų planus	Dalykų mokytojai	Visus metus	Sudarytos sąlygos kūrybiškumo ugdymui. Daugiau įvairių gebėjimų mokinių patirs sėkmę
6.	Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas	Karjeros patarėjas	Visus metus	Stiprinama socialinė partnerystė, susipažįstama su karjeros galimybėmis
7.	Mokinių pozityvių vertybių puoselėjimas. Sveikatos stiprinimo ir sveikatos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų, paskaitų, viktorinų apie sveiką gyvenseną) organizavimas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus	Formuojami sveikatos gyvensenos principai

8.	Edukacinių išvykų ir ekskursijų organizavimas. Kultūros paso priemonių įgyvendinimas gimnazijoje	Mokytojai	Visus metus	Ugdomos mokinių kultūrinė, pilietinė ir socialinė kompetencijos
9.	Gimnazijos tradicijų puoselėjimas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę - tradicinių renginių, akcijų organizavimas	Administracija Metodinė taryba Mokinių senatas	Visus metus	Bus tęsiamos gimnazijos tradicijos, gerės gimnazijos bendruomenės mikroklimatas, ryšiai su vietos bendruomene, ugdomos mokinių pilietinės, socialinės, kūrybinės, kultūrinės nuostatos
10.	Dalyvauti akcijose, konkursuose, šventėse, organizuojamose kitų miesto, šalies ugdymo įstaigų. Organizuoti bendrus su kitomis mokyklomis projektus bei renginius	Administracija Mokytojai Mokinių senatas	Visus metus	Ugdomos pilietinė, socialinė mokinių kompetencijos
11.	Skatinti bendruomenės narių savanorystę	Karjeros patarėjas	Visus metus	Mokiniai galės praktiškai išbandyti save įvairiose veiklose, pažinti save, ugdyti savo gebėjimus, plėsti žinias, stiprinti atsakomybės už save ir bendruomenę jausmą
12.	Teikti psichologinę pagalbą bendruomenės nariams	Psichologas	Visus metus	Užtikrintas palankus gimnazijos mikroklimatas
13.	Atlikti 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.1. „Veiklos planavimas ir organizavimas“ rodiklio 4.1.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“	Jelena Diačenkienė, Diana Mineikienė	II pusmetis	Įsivertinta, ar gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius, ar gimnazijos veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva
14.	Dalykinių savaitių organizavimas ir pravedimas	Metodinė taryba	Pagal Metodinės tarybos planą	Stiprėjanti moky-mosi motyvacija, mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo, gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti

				ugdymas, silpniau besimokančiųjų įtraukimas į bendras veiklas, sėkmės patyrimas
15.	Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Pagal projektų planą	Mokinių kritinio mąstymo ugdymas, skatinimas domėtis globaliomis problemomis, socialinių, pilietinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas

14.4. 4. Gerinti pamokos kokybę, vertinimo procese surinktą informaciją panaudojant individualiai mokinio pažangai, karjeros planavimui

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Rugsėjis, spalio	Sėkmingas adaptacinis laikotarpis įtakos mokinio individualius pasiekimus
2.	Pasiekimų vertinimo kriterijų aptarimas dalykų metodinėse grupėse. Nuoseklus ir kryptingas individualios pažangos matavimas ir vertinimas visų dalykų pamokose	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Visus metus	Pažangos stebėjimo sistemos taikymas ugdyme
3.	Mokytojų, dirbančių klasių sraute, susirinkimai, skirti mokinių individualios pažangos aptarimui	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Visus metus	Ugdymo kokybės pagerėjimas
4.	Pamokų vedimas įvairiose edukacinėse erdvėse siekiant supažindinti mokinius su įvairių profesijų specifika	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai susipažins su profesijų įvairove
5.	Individualus bei grupinis mokinių ir jų tėvų konsultavimas pažangumo, lankomumo, ugdymo karjerai klausimais	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai	Visus metus	Suteikta pagalba mokiniams, jų tėvams/globėjams
6.	Mokymosi pokyčių analizė – pusmečių, metinių rezultatų analizė – Mokytojų tarybos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai dėl mokymosi praradimų, kilusių nuotolinio mokymo(si) metu	Administracija, dalykų metodinių grupių pirmininkai	Vasaris, birželis	Aptarta: mokinių pažangos matavimas, galimybės, priemonės dėl nuotolinio mokymo(si) metu kilusių mokymosi praradimų kompensavimo

7.	Metodinių grupių susirinkimai dėl mokymosi praradimų aptarimo, problemų atpažinimo, pagalbos galimybių apžvalgos	Dalykų metodinių grupių pirmininkai	Vasaris	Numatytos priemonės mokymosi praradimų kompensavimui
8.	Atlikti nepažangumo priežasčių tyrimą	Administracija	Kovas	Atliktas tyrimas padės numatyti priemones pažangumui gerinti
9.	PUPP ir brandos egzaminų rezultatų informacijos analizės panaudojimas mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui	Administracija Mokytojai	Liepa – rugpjūtis	Pagerės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų
10.	Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Mokinių skatinimas	Administracija Mokytojai	I pusmetis	Rezultatų analizė padeda mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes
11.	Atlikti 1 srities „Rezultatai“ rodiklio 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą	Jelena Diačenkienė, Diana Mineikienė	II pusmetis	Pasitikrinta, ar mokinio pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, ar mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Planui įgyvendinti planuojama gauti 225,000 tūkst. Eur. iš savivaldybės biudžeto ir 1049,100 tūkst. Eur. iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
16. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 2,5 tūkst. Eur.).

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
18. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.
19. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-

2021 METŲ TRADICINIŲ IR NETRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo mėnuo	Atsiskaitymo forma
1.	Lietuvos vėliavos diena. Ekspozicija	Skaityklos vedėja T. Kapustina, bibliotekos vedėja N.Domnenko	Sausis	Ekspozicija
2.	Lietuvos laisvės gynėjų diena. Ekspozicija, renginys, šventės organizavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, istorijos mokytojai, skaityklos, bibliotekos vedėjos, klasių vadovai	Sausis	Renginys, klasės valandėlės
3.	Pilietiškumo pamokos, skirtos Klaipėdos sukilimui paminėti	Pavadootoja ugdymui M.Ustinova, istorijos mokytojai	Sausis	Pilietiškumo pamokos, paroda
4.	Tarptautinės Holokausto aukų paminėjimo dienos renginiai	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Sausis	Renginiai
5.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, Senatas	Vasaris	Renginiai, klasės valandėlės, pilietiškumo pamokos, stendų apipavidalinimas
6.	Viktorina-konkursas „Protų mūšis 2021“	D.Mineikienė, D.Rudienė	Vasaris	Renginys
7.	Renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atstatymo dienai paminėti	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, Senatas	Kovas	Renginys, pilietiškumo pamokos
8.	„Savaitės be patyčių“ renginių organizavimas	Socialinė pedagogė, Senatas	Kovas	Renginiai
9.	Užsienio kalbų renginys „Susitikimas su įdomiu žmogumi“	N.Domnenko, T.Larionova	Kovas	Renginys
10.	Valso konkursas	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, mokytojos N. Kuzmenko, V. Valasevičiūtė ir T.Filatova, akomponiatorė V. Diukareva,	Kovas	Renginys
11.	Ekologijos renginys „Saugokime Žemę“	T.Bugajeva, T. Liašenko, I.Vorobjova	Kovas	Renginys
12.	Konkursas „Istorinės kelionės“	M.Ustinova, L.Travkina	Balandis	Renginys
13.	Padėkos diena	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, klasių vadovai, muzikos mokytojos N. Kuzmenko	Balandis	Renginiai

		ir T.Filatova akomponiatorė V.Diukareva, choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė		
14.	Motinos diena	Klasių vadovai	Gegužė	Klasės valandėlės
15.	Renginys „Šešėlių teatras“	Ž.Peseckaitė, I.Vorobjova	Gegužė	Renginys Domšaičio galerijoje
16.	Paroda, skirta Gegužės 7- Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieni	Bibliotekos vedėja N.Domnenko, skaityklos vedėja T. Kapustina	Gegužė	Stendinė medžiaga, paroda
17.	Renginiai, skirti Europos dienai: paroda, pilietiškumo pamokos, dalyvavimas Europos egzamine	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, istorijos mokytojai, klasių vadovai	Gegužė	Renginiai, paroda
18.	Paskutinio skambučio šventė	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, III - IV gimn.kl. vadovai	Gegužė	Koncertas
19.	Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas	Klasių vadovai	Birželis	Klasės valandėlės
20.	Tėvo diena	Klasių vadovai	Birželis	Klasės valandėlės
21.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Birželis	Stendų apipavidalinimas
22.	II gimnazijos klasių indinio ugdymo programos baigimo šventė	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, II gimn. klasių vadovai	Birželis	Renginys
23.	Brandos atestatų įteikimo šventė	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, IV gimn. klasių vadovai	Liepa	Renginys
24.	Mokslo metų pradžios šventė	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, klasių vadovai, muzikos mokytojos N. Kuzmenko ir T.Filatova akomponiatorė V. Diukareva, choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė	Rugsėjis	Renginys
25.	Renginiai, skirti Lietuvos jų genocido dienai paminėti	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Rugsėjis	Renginiai
26.	Europos kalbų dienos renginiai	Užsienio, lietuvių (valstybinės), rusų (gimtosios) kalbų mokytojai	Rugsėjis	Renginiai, stendų apipavidalinimas
27.	Mokytojų dienos šventė	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, biologijos mokytoja T. Bugajeva,	Spalis	Koncertas, paroda

		muzikos mokytojos N. Kuzmenko ir T.Filatova, choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė, Senatas		
28.	Festivalis „Geriausias lipėdos miesto ir apskrities balsas“	N. Kuzmenko, V. Diukareva, J. Šerstobitova, A.Malolkinienė	Spalis	Renginys
29.	Naujai atvykusių mokinių krikštynų šventė	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, Senatas, klasių vadovai	Spalis	Renginys
30.	Renginiai, skirti Lietuvos respublikos Konstitucijos dėniam: paroda, pilietiškumo pamokos	Istorijos mokytojai L.Travkina ir M.Ustinova, skaityklos, bibliotekos vedėjos	Spalis	Renginys, paroda, pilietiškumo pamokos
31.	„Šimtas klausimų mokytojui“	T.Kapustina	Spalis	Renginys
32.	Kūrybinis festivalis – konkursas „Art Format“	T.Filatova, V.Diukareva, A.Malolkinienė, J.Šerstobitova	Lapkritis	Renginys
33.	Tarpmokyklinis renginys nuo Šekspyro iki dabarties“	V.Nazarovaitė, S.Repova	Lapkritis	Renginys
34.	Tarptautinė tolerancijos diena. Dalyvavimas respublikinėje tolerancijos konferencijoje, teminiai pokalbiai	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Lapkritis	Renginiai, klasės valandėlės
35.	Renginiai, skirti Lietuvos kariuomenės dienai	Istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojai	Lapkritis	Renginys, stendų apipavidalinimas
36.	Renginiai, skirti tarptautinei Antikorupcijos dienai paminėti	Istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojai	Gruodis	Renginys, stendų apipavidalinimas
37.	Protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2021“	Socialinė pedagogė, I – II gimn.kl.vadovai, Senatas	Gruodis	Renginys
38.	Naujametinis renginys	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, muzikos mokytojos N. Kuzmenko ir T.Filatova, choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė	Gruodis	Renginys

GIMNAZIJOS 2021 METŲ PROJEKTŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1. Miesto projektai:				
1.1.	„Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities gimnazijų balsas“	N.Kuzmenko, V.Diukareva, A.Malolkinienė, J.Šerstobitova	II pusmetis	Konkursas
1.2.	Socialinis projektas „Dovanoju tau...“	Ž.Peseckaitė, V.Nazarovaitė, N.Kuzmenko	Visus metus	Pristatymas
2. Respublikiniai projektai:				
2.1.	Profesinio informavimo projektas „Jūrų keliais“	J.Diačenkienė, M.Kostikova	I pusmetis	Konkursas
2.2.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	D.Mineikienė, D. Rudienė, Ž.Peseckaitė, J.Šerstobitova	I pusmetis	Pristatymas
2.3.	Vilniaus universiteto matematikos ir informatikos fakulteto projektas „Lietuvos Respublikos jaunųjų matematikų mokykla ir jaunųjų programuotojų mokykla“	I.Demidova	Visus metus	Baigimo pažymėjimai
2.4.	Bendrų edukacinių veiklų projektas „Būkime kartu“	I.Fiodorova, M.Rudenkova, N.Baltadžy, V.Valasevičiūtė, N.Kuzmenko	I pusmetis	Pristatymas
2.5.	Tolerancijos ugdymo centras	M.Ustinova, L.Travkina, A.Fomin, O.Tiapševa, V.Nazarovaitė, M.Kostikova	Visus metus	Renginiai, pristatymai
2.6.	Britų Tarybos ir Lietuvos Olimpino komiteto projektas „Svajonių komanda“	J.Diačenkienė, M.Kostikova, V.Valasevičiūtė	Visus metus	Renginiai, pristatymai
2.7.	VŠĮ „Meno avilys“, Britų tarybos ir Ugdymo plėtotės centro projektas „Medijų raštingumas. Kino klubas“	Ž.Peseckaitė, D.Rudienė, J.Šerstobitova	I pusmetis	Renginiai, pristatymai

2.8.	Mokinių mokomoji bendrovė (MMB)	A.Raubienė, J.Seibutienė	I pusmetis	Renginys
3. Tarptautiniai projektai:				
3.1.	ERAZMUS PLUS projektas „Saugokime mūsų pasaulį“	I.Fiodorova, N.Domnenko, D.Mineikienė	Visus metus	Susitikimai, publikacijos, pristatymai, stendai
3.2.	ERASMUS PLUS projektas „Europos legendos, sakmės ir padavimai“	I.Fiodorova, N.Domnenko, D.Mineikienė	Visus metus	Susitikimai, publikacijos, pristatymai, stendai, išvykos į užsienį
3.4.	Gamtos mokslų „Kengūra“	I.Vorobjova	Kovas	Konkursas
3.5.	Matematikos „Kengūra“	M.Viktorova	I pusmetis	Konkursas
3.6.	Informacinių technologijų „Bebras“	J.Šerstobitova, T. Liašenko	II pusmetis	Konkursas
3.7.	Vilniaus International Meridian School projektas „Vilipo 2021“	Ž.Peseckaitė	I pusmetis	Konkursas Pristatymas

Gimnazijos materialinės bazės 2021 m. turtinimo planas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Įsigyti vadovėlių	Natalija Domnenko	Iki rugsėjo 1 d.	100% bus patenkintas mokinių ir mokytojų vadovėlių poreikis
2.	Turtinti bibliotekos ir skaityklos fondus	Natalija Domnenko	Per metus	80% bus patenkintas mokinių ir mokytojų vadovėlių poreikis
3.	Įsigyti papildomų informacinių technologinių priemonių: 2 daugialypės terpės projektorius, 2 dokumentų kameras, 30 vnt. kompiuterių	Kristina Andriulienė, Maksim Machalin	Per metus	Gerės ugdymo kokybė
4.	Atlikti einamąjį remontą: valgyklos salės grindų dažymas, klasių ir koridorių palangių, laiptinių sienų, grindų dažymas. Rūbinės grindų dažymas. Berniukų technologijų kabineto grindų dažymas. Sporto salės renovavimas. Elektros instaliacijos remonto darbai	Kristina Andriulienė	Per metus	Pagerės gimnazijos edukacinės aplinkos
5.	Pakeisti dvejuose kabinetuose ritinines užuolaidas	Kristina Andriulienė	Per metus	Pagerės gimnazijos edukacinės aplinkos