

**KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS IRINOS FIODOROVOS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. P36-40

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020–2022-ųjų metų strateginiame ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys kokybiško ugdymo organizavimą, saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką. Siekiant kokybiško ir prieinamo švietimo paslaugos teikimo, didinant Gimnazijos veiklumą bei konkurencingumą, 2020 m. buvo numatytas metinės veiklos tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę ir saugumą, gerinant pamokos veiksmingumą, telkiant bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui, ugdant atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu. 2020 m. vadybiniai siekiai buvo orientuoti į racionalų Gimnazijos finansinių išteklių naudojimą, bendruomenės narių tvarios lyderystės principų plėtojimą, jų socialinio ir psichologinio saugumo didinimą bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ūgties užtikrinimą.

2020 m. Gimnazijoje mokėsi 412 mokinių (2019 m. – 403, 2018 m. – 418). Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 48 pedagoginiai darbuotojai, 17 nepedagoginių darbuotojų užtikrino Gimnazijos aplinkos funkcionavimą.

Siekiant kokybiško ir prieinamo švietimo paslaugos teikimo buvo numatyti metinės veiklos uždaviniai: gerinti ugdymo kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualius poreikius ir pažangą; tobulinti pamokos kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas; skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo aktyvumą, sudarant sąlygas kūrybiškumui, atsakomybei ir lyderystei; plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.

Stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą vyko nuoseklus ir kryptingas individualios pažangos matavimas ir vertinimas visų dalykų pamokose. Kiekvienas I–IV klasės mokinys pildė individualią asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą, kurią aptarė su klasės vadovu du kartus per metus. Metodinės tarybos posėdyje buvo aptartos ugdymo kokybės gerinimo gairės. 50% mokytojų išklausė seminarą „Mokinio individualios pažangos stebėjimas gimnazijoje, naudojantis „EDUKA klase“, 70% mokytojų tobulino kvalifikaciją seminare „EMA analizė įrankiai vertinimui ir įsivertinimui bei individualios pažangos stebėjimui“. Dėl individualios mokinio pažangos (mokymosi problemų ir tolimesnių siekių) buvo organizuota 30 trišalių (mokinys – tėvas – klasės vadovas arba dalyko mokytojas) pokalbių. Tokiems mokiniams buvo teikiama psichologo, socialinio pedagogo pagalba: mokiniams suteikta 681 konsultacija įvairiais klausimais: dėl elgesio, emocijų ir socialinių problemų, dėl mokymosi sunkumų, dėl paauglystės krizės, dėl profesijos pasirinkimo, dėl mokyklos nelankymo, mokymosi motyvacijos. Sudaryti 47 problemų sprendimui individualūs planai ir individualios ugdymo programos 15 specialiųjų poreikių mokiniams. 2 pirmųjų gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos mokytis Klaipėdos turizmo mokykloje pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį „Maisto produktų ir žaliavų parinkimas ir paruošimas“. Visiems gimnazistams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekininkai, karjeros specialistai. 2020 m. Gimnazijoje pradėjo mokytis I–III gimnazijos klasių 9 mokiniai iš Ukrainos, Baltarusijos Respublikos, Rusijos Federacijos Respublikos. Šių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms skirtos 6 val. Geriant ugdymo kokybę, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius: visiems mokiniams buvo organizuotos mokomųjų dalykų

ilgalaikės konsultacijos – 40 savaitinių valandų, jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesnius kursus, pasiūlyti 6 pasirenkamieji dalykai ir 24 mokomųjų dalykų moduliai.

Gimnazijoje garantuojama aukšta mokymosi kokybė: 2020 m. bendras pažangumo vidurkis – 8,27 (2019 m. – 8,21, 2018 m. – 8,25). Labai gerais rezultatais 2019–2020 m. m. baigė 64 gimnazistai. Mažėja praleistų pamokų skaičius. 2019–2020 m. m. vienam mokiniui teko 95,6 pamokos, iš jų dėl ligos 80,6 (2018–2019 m. m. vienam mokiniui teko 100,7 pamokos, iš jų dėl ligos 84,7, 2017–2018 m. m. vienam mokiniui teko 102,4 pamokos, iš jų dėl ligos 87,3. Valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus 2020 m. laikė 78 abiturientai, vidurinį išsilavinimą įgijo 78 abiturientai. 5 mokinių valstybinių brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų, vokiečių kalbų, biologijos) rezultatai buvo įvertinti 100 balų. Viena abiturientė gavo 2 šimtukus (lietuvių kalbos ir literatūros ir vokiečių kalbos egzaminai). Lyginant su 2019 m., pagerėjo (25,6 balo) valstybinio istorijos brandos egzamino vidurkis (2020 m. –62,2, 2019 m. –36,6) ir 2020 m. buvo aukštesnis už šalies vidurkį (Gimnazijoje vidurkis – 62,2, šalies – 54,9). Trejus metus iš eilės labai gerai išlaikomas valstybinis biologijos brandos egzaminas (2020 m.: Gimnazijoje vidurkis –76,0, šalies – 56,4; 2019 m. atitinkamai – 77,2 – 51,6; 2018 m. atitinkamai – 67,7 – 56,3). Nors išlaikyto matematikos valstybinio egzamino vidurkis trejus metus šalyje mažėja, tačiau Gimnazijoje jis lieka aukštesnis už šalies vidurkį (2020 m.: Gimnazijoje vidurkis – 32,7, šalies – 27,7; 2019 m. atitinkamai – 46 – 34,9; 2018 m. atitinkamai – 57,6 – 48,6). 2020 m. šalyje matematikos valstybinį brandos egzaminą išlaikė 67,6% abiturientų, mieste – 66,8%, Gimnazijoje – 86,8% abiturientų nuo laikiusiųjų. 2020 m. Gimnazijoje mokiniai sėkmingai išlaikė geografijos valstybinį egzaminą (2020 m.: Gimnazijoje vidurkis – 58, šalies – 49). Gimnazijoje trejus metus auga aukščiausius įvertinimus (86–100 balų) gavusių abiturientų skaičius (2020 m. –31(39,7%), 2019 m. – 31 (35,6%), 2018 m. – 29 (33,4%). Pagrindinį išsilavinimą įgijo 109 mokiniai (2019 m. – 108, 2018 m. – 95).

2020 m. Gimnazijoje atliktas vidaus veiklos kokybės 1 srities „Rezultatai“ temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įsivertinimas (daugiausiai įvertinta 3 lygmeniu). Tai patvirtina apklausų rezultatai: mokinio pasiekimai ir pažanga bei mokytojų kompetencija vidutiniškai 80,13% mokinių, vidutiniškai 86,37% mokytojų ir gimnazijos vadovų, vidutiniškai 80,93% mokinių tėvų vertinami teigiamai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti pamokos kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas – buvo nuspręsta ypač didelį dėmesį skirti kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimui ir organizavimui. Vyko metodinė diskusija „Kolegialus grįžtamasis ryšys mokykloje. Kam mums to reikia?“, buvo sudarytas pamokų „Kolega kolegai“ sąrašas ir vedimo grafikas. 26 mokytojai pakvietė kolegas į savo pamokas. 5 mokytojai skaitė pranešimus miesto vokiečių kalbos, rusų kalbos, dailės mokytojų metodiniuose susirinkimuose ir šalies stačiatikių tikybos mokytojų forume. Vestos 2 integruotos pamokos: geografijos ir chemijos pamoka „Metalai ir jų panaudojimas“, biologijos ir fizikos „Įvairių maisto produktų sudėtis ir jų energetinė vertė“. Siekiant kuo efektyviau organizuoti tiriamąją ir eksperimentinę veiklą, buvo įrengta gamtos mokslų išmanioji klasė. 2020–2021 m. m. I–II gimnazijos klasėse skirtos 42 metinės patyriminio ugdymo (gamtos mokslų, geografijos, ekonomikos ir verslumo) valandos. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Patyriminis ugdymas kaip naujos vaikų kartos ugdymo metodas“, 3 mokytojai – seminare „Mokomės drauge: patyriminio ir įtraukiojo ugdymo praktika „Kelionė po Mažąją Lietuvą“, 2 fizikos mokytojai – seminare „Patyriminis ugdymas“. 2020 m., atliekant 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.3. „Asmeninis meistriškumas“ rodiklių „Kompetencijos“ ir „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą, beveik 97% respondentų teigė, kad gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai ir kad gimnazijoje veikiantis „Kolega – kolegai“ modelis padeda tobulinti savo profesines kompetencijas, suteikiama galimybė dalintis gerąja patirtimi.

Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai – pasiūlyta 17 neformaliojo švietimo (sporto, dailės, muzikos, žurnalistų, jaunųjų tyrinėtojų, matematikų, literatų, floristikos, teatro) programų, kurias lankė 305 mokinių (75 % nuo visų mokinių). Ugdant gabiuosius

mokinius, buvo organizuotos visų mokomųjų dalykų mokyklos etapo olimpiados. 21 mokiny tapo miesto lietuvių kalbos (tautinių mažumų mokyklos), vokiečių, rusų (gimtosios) kalbų, biologijos, chemijos, istorijos, fizikos olimpiadų nugalėtojais ir prizininkais: 7 pirmos, 6 antros, 8 trečiosios vietos. Šalies rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje užimta trečia vieta. 31-ajame Lietuvos mokinių fizikos čempionate laimėta trečia vieta. 75 mokiniai dalyvavo „Kengūros“ matematikos konkurse (3 mokiniai papuolė į miesto geriausių mokinių dešimtuką pagal savo grupes), 96 mokiniai dalyvavo „Bebro“ informacinių technologijų konkurse (2 mokiniai papuolė į miesto geriausių mokinių dešimtuką) konkursuose. Lietuvių, anglų kalbų, chemijos ir biologijos konkursuose „Olympis 2020 – Pavasario ir Rudens sesijos“ dalyvavo 30 mokinių (gavo 2 medalius, 13 diplomų, 10 padėkų). 20 mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2020“. Tarptautiniame projektų konkurse „VILIPO 2020“ mokinė buvo apdovanota aukso medaliu. Mokinius olimpiadoms, konkursams ruošė 34 mokytojai. Mokiniai skaitė pranešimus miesto gamtos mokslų konferencijoje, miesto gamtamokslinėje praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje, Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje vykusioje tarptautinėje mokinių konferencijoje. Mokytojai skatino gabiuosius mokinius studijuoti neakivaizdinėje Jaunųjų matematikų mokykloje, Jaunųjų programuotojų mokykloje, fizikos mokykloje „Fotonas“, chemijos mokykloje „Pažinimas“.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo aktyvumą, sudarant sąlygas kūrybiškumui, atsakomybei ir lyderystei – buvo sudaryta galimybė mokytojams tobulinti savo profesinės kompetencijas. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino 89 įvairiuose tobulinimosi seminaruose 18-oje šalies kvalifikacijos kėlimo institucijų, 8 – užsienio nuotolinio mokymosi institucijose. 10 mokytojų išklaušė būtiną 60 valandų seminarą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“. Kaip dirbti nuotoliniu būdu mokytojai žinių sėmėsi UAB „Šviesa“ Mokymo centro organizuojamuose seminaruose: visi Gimnazijos mokytojai dalyvavo 13 įvairių dalykų seminaruose. Anglų kalbos mokytojui buvo suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Buvo dalyvauta 23 miesto, šalies mokyklų ir kitų socialinių partnerių (kino ir medijų edukacijos centras „Meno avilys“ ir Britų taryba, Lietuvos jūrų muziejus, Klaipėdos miesto sveikatos biuras, Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešoji biblioteka, Prano Domšaičio paveikslų galerija, Klaipėdos universitetas) organizuotose projektuose ir konkursuose. Gimnazija, kaip socialiniai partneriai, dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamuose 3 tarptautiniuose projektuose, kurių partneriais yra 8 šalys. 2020 m. Gimnazija gavo tarptautinio projekto „Saugokime mūsų pasaulį“ finansavimą (23, 969 Eur).

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius – buvo vykdoma aktyvi prevencinė veikla, užtikrinamas gimnazijos emocinis psichologinis mikroklimatas. Jau 10 metų svarbų vaidmenį čia vaidina Šeimos klubo veikla. Įvyko 9 klubo užsiėmimai–susitikimai su tėvais. Visiems mokiniams buvo užtikrintas kokybiškas maitinimo organizavimas, teisės aktų nustatyta tvarka nemokamas maitinimas teikiamas 14 mokinių. Gimnazijoje visus metus buvo įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST dalis „Raktai į sėkmę“. 2020 metais mokymuose dalyvavo 20 pedagogų. Visi pedagoginiai darbuotojai bendravimo įgūdžius su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulino seminare „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“. I–II gimnazijos klasių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos buvo ugdomos užsiėmimuose „Kūno, valios ir sporto darna“, „Pastangomis pelnytas džiaušmas“ pagal Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotą projektą „Svajonių komandos“. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo 4 respublikinėse pilietinėse akcijose, virtualioje Klaipėdos universiteto 7-ojoje mokslinėje mokinių konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“, socialiniame projekte bendradarbiaujant su Labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“. 2019–2020 m. m. gegužės ir lapkričio mėn. buvo atliktas vidinis gimnazijos mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo mokiniai, jų tėvai (76% respondentų). 92 % apklaustųjų Gimnazijoje jaučiasi saugūs ir gerbiami. Birželio ir gruodžio mėn. Gimnazijoje buvo atliktas išorinis mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo gimnazijos darbuotojai (tyrimą atliko Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnyba)

Tyrimo duomenimis, bendras Gimnazijos psichologinio klimato įvertinimo rodiklis yra didesnis nei 4 balai (maksimalus įvertinimo balas – 5). Tai rodo, kad psichologinį klimatą Gimnazijos darbuotojai vertina pozityviai.

2020 m. įgyvendinant strateginę tikslą – užtikrinti saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką – iš dalies perdažytas pastato fasadas, perdažytos valgyklos, sporto salės ir rūbinės grindys, atnaujinta dalis palangių, sienų. Renovuotos grindys technologijų kabinete, sienos viename sanitariniame mazge. Iš sutaupytų ir paramos lėšų įsigyta 23 vnt. mokyklinių baldų ir 3 vnt. pakabinamų ekranų. Vykdamas pirkimą per Centrinę viešųjų pirkimų organizaciją, įsigyta 10 vnt. kompiuterinės įrangos. Nupirka 10 pavadinimų mokymo priemonių. Nuotolinio ugdymo organizavimui įsigyta 229 mokymo licencijos EDUKA klasei, licencija eTest, 53 vnt. kitos informacinių technologijų įrangos. Sklandžiam ugdymo proceso užtikrinimui įsigyta 381 vnt. vadovėlių ir grožinės literatūros leidinių už 4,996 tūkst. Eur.

Žinios apie Gimnazijos veiklą tėvams, visuomenei skelbiamos internetiniame puslapyje (<https://aitvaras.klaipeda.lm.lt>).

Siekiant kokybiško ugdymo organizavimo, saugios ir pozityvios emocinės ugdymo(si) aplinkos, 2021 m. numatomas metinės veiklos tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio saugumą, asmeninės pažangos ūgtį per praktinį patyrimą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Gimnazijos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Gimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Gimnazijoje užtikrintas tinkamas finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Gimnazijoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus	1.1. 2020 m. Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – KMSA) Švietimo skyriaus specialistai gimnazijoje tikrino 1 mokyklinio (2020 m. birželio 29 d. lietuvių kalbos ir literatūros) ir 2 valstybinių (2020 m. liepos 13 d. informacinių technologijų ir 2020 m. liepos 17 d. užsienio kalbos (rusų) brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą, dalyvavo Gimnazijos Mokytojų atestacijos posėdyje (2020 m. gruodžio 29 d.). Pažeidimų nenustatyta. 1.2. Gimnazijos saugumą vertino Klaipėdos apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius. Nurodymas dėl objekto būklės pagerinimo Nr. 33.3-36 (2020 m. kovo 19 d.) įvykdytas (UAB

			<p>„Ekskomisarų biuro“ techninio aptarnavimo grupės inžinierius užpildė gaisrinės automatikos įrenginio techninės priežiūros ir remonto apskaitos žurnalą).</p> <p>1.3. KMSA Viešosios tvarkos skyrius Gimnazijos civilinės saugos būklę įvertino gerai (2020 m. rugsėjo 17 d. patvirtinimo aktas Nr. CS2-24).</p> <p>2.1. KMSA Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui pateikti:</p> <p>2.1.1. lydraščiai prekių ir paslaugų apmokėjimui su PVM sąskaitų, atsargų nurašymo ir turto pajamavimo kopijomis iki kiekvieno mėnesio 11d. ir 23 d.;</p> <p>2.1.2. lydraščiai nemokamo maitinimo ir pavėžėjimo paslaugų apmokėjimui su papildomų dokumentų kopijomis iki kiekvieno mėnesio 11 d.;</p> <p>2.1.3. lydraščiai darbo užmokesčio priskaitymui su darbo laiko apskaitos žiniaraščiais, Gimnazijos direktoriaus įsakymų ir kitų dokumentų kopijos i iki kiekvieno mėnesio 27 d.;</p> <p>2.1.4. darbuotojų priėmimo ir atleidimo dokumentai pateikiami pagal faktą.</p> <p>2.2. KMSA Planavimo ir analizės skyriui pateikiamos sąmatos ir jų keitimai pagal visus finansavimo šaltinius iki nustatytų terminų.</p>
1.2. Pagerinti Gimnazijos mikroklimatą	Bendruomenės narių savijauta Gimnazijoje yra vertinama gerai	<p>1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų savijautos Gimnazijoje (kovo mėn., spalio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su</p>	<p>1.1. IQES online Lietuva sistemoje 2020 m. gegužės ir lapkričio mėnesiais Gimnazija atliko mokinių ir jų tėvų tyrimą dėl mokyklos mikroklimato.</p> <p>1.2. Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba 2020 m. birželio ir gruodžio mėnesiais atliko darbuotojų tyrimą dėl Gimnazijos psichologinio klimato.</p> <p>2.1. IQES online Lietuva sistemoje 2020 m. gegužės mėnesio tyrimo duomenimis</p>

		<p>antra).</p> <p>3. Mokytojai dalyvauja priimant sprendimus dėl Gimnazijos veiklos (ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų įtraukta į darbo grupes).</p> <p>4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendradarbiavimo kultūros, kolegialaus mokymosi bei tėvų traukimo į Gimnazijos veiklą</p>	<p>Gimnazijos mikroklimatą teigiamai vertino 90 proc. respondentų.</p> <p>IQES online Lietuva sistemoje 2020 m. lapkričio mėnesio tyrimo duomenimis Gimnazijos mikroklimatą teigiamai vertino 92 proc. respondentų.</p> <p>Teigiamas mikroklimato pokytis yra 2 proc.</p> <p>2.2. Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnybos 2020 m. birželio mėnesį atlikto darbuotojų tyrimo dėl Gimnazijos psichologinio klimato išvadose nurodytas bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis 4,33 balo pagal 5 balų sistemą.</p> <p>2020 m. gruodžio mėnesį atlikto darbuotojų tyrimo rodiklis yra 4,31.</p> <p>Rodiklio pokytis yra –0,02 balo. Tam įtakos galėjo turėti nuotolinis mokymas ir bendra psichologinė situacija dėl Covid–19 pandemijos.</p> <p>3. 45 proc. Gimnazijos mokytojų dalyvauja priimant sprendimus dėl Gimnazijos veiklos, dalyvaudami Gimnazijos darbo grupėse:</p> <p>Metinės veiklos planavimo (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 7 d. įsakymas Nr. V-7), Ugdymo plano sudarymo (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-52), Gimnazijos vardu gautos paramos skirstymo komisijos (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-18.1), Gimnazijos Viešųjų pirkimų komisijos (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. V-47), Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. V-58), Strateginio planavimo (Gimnazijos direktoriaus 2020</p>
--	--	--	--

		<p>m. rugsėjo 16 d. įsakymas Nr. V-79), Inventorizacijos komisijos (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. V-88.1), Nuotolinio ugdymo organizavimo (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymas Nr. V-33), Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) plitimo prevencijos valdymo (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 20 d. įsakymas Nr. V-44), Korupcijos prevencijos ir kontrolės vykdymo (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-18).</p> <p>4.1. 100 procentų pedagoginių darbuotojų bendravimo įgūdžius su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulino seminare „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“ (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymas Nr. P3-54).</p> <p>4.2. 2020 metais mokymuose dėl socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ dalyvavo likusieji 50 procentų pedagogų (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 12 d. įsakymas Nr. P3-16, 2020 m. spalio 12 d. įsakymas Nr. P3-49). Gimnazijoje visi (100 procentų) pedagoginių darbuotojų yra pasirengę dirbti su šia programa.</p> <p>4.3. 2020 m. birželio 18 d. vyko metodinė diskusija „Kolegialus grįžtamasis ryšys mokykloje. Kam mums to reikia?“ (Metodinės tarybos 2020 m. birželio 18 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. 3).</p> <p>4.4. Sudarytas pamokų „Kolegialai“ sąrašas ir vedimo grafikas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-117, 2020 m.</p>
--	--	---

			spalio 27 d. įsakymas Nr. V-94)
1.3. Sudaryti sąlygas įgyvendinti gamtamokslinių dalykų patyriminio ugdymo modelį	Gimnazijoje įgyvendinamas gamtamokslinių dalykų patyriminis ugdymo modelis	<p>1. Suplanuotos paramos, rėmėjų, Savivaldybės biudžeto lėšos; numatytos darbų apimtys ir vykdymo terminai dėl patalpos, pritaikytos gamtos mokslų dalykų išmaniajai klasei, įrengimo.</p> <p>2. Įsigyta kompiuterinė ir kt. įranga, pritaikyta gamtos mokslų dalykų išmaniajai klasei.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 20 proc. padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu.</p> <p>4. Visi gamtamokslinių dalykų mokytojai įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas</p>	<p>1.1. Gimnazijos tarybos posėdyje aptarta patyriminio ugdymo modelio samprata ir galimybės įgyvendinti ją Gimnazijoje per gamtamokslinių dalykų pamokas (Gimnazijos tarybos 2020 vasario 5 d. posėdžio protokolas Nr.V1-2).</p> <p>1.2. Sudaryta darbo grupė dėl patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimo Gimnazijoje (patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V- 23).</p> <p>1.3. Gimnazijos vardu gautos paramos skirstymo komisija aptarė gamtamokslinių dalykų išmaniosios klasės įrengimą Gimnazijoje, pristatė paramos lėšų panaudojimo galimybes klasės remontui ir įrengimui (Gimnazijos vardu gautos paramos skirstymo komisijos 2020 kovo 5 d. posėdžio protokolas Nr.2).</p> <p>1.4. Įrengta gamtamokslinių dalykų išmanioji klasė. Panaudotos paramos, rėmėjų lėšos (2984 Eur), savivaldybės biudžeto lėšos (6977 Eur), specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (1921 Eur).</p> <p>2. Už 2086 Eur įsigyta kompiuterinė ir kt. įranga, pritaikyta gamtamokslinių dalykų išmaniajai klasei: 1 kompiuteris, 1 projektorius ir 11 vnt. kitos mokymo įrangos.</p> <p>3. Patyriminis ugdymas įgyvendinamas I–II gimnazijos klasėse per gamtamokslines (fizikos, chemijos, biologijos), geografijos, ekonomikos ir verslumo pamokas. Šiems dalykams skirtos 168 metinės valandos patyriminio ugdymo modelio veiklų įgyvendinimui. Tai sudaro 25 procentai visų patyriminiam ugdymui skirtų valandų. (Gimnazijos tarybos 2020 m. birželio 04 d. posėdžio</p>

			<p>protokolas Nr.V1-3; Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolas Nr. V2-4).</p> <p>4.1. 100 procentų Gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Patyriminis ugdymas, kaip naujos vaikų kartos ugdymo metodas“ (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 12 d. įsakymas Nr. P3-22).</p> <p>4.2. Gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimas apibrėžtas 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo plane (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-70). Mokytojai parengė ir pristatė gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos ir verslumo 2020–2021 m. m. patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimo planus (patvirtinti Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 8 d. įsakymu Nr.V-87)</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-34); Gimnazijos COVID–19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas organizuojant ugdymo procesą (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-65); Gimnazijos darbuotojo, kurio sveikatos būklė kelia grėsmę kitų darbuotojų sveikatai, nušalinimo nuo darbo tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-44); Gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo papildymai dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu (patvirtinti Gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. V-43); Visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Tvarkų aprašai pristatyti tėvų</p>	<p>Gimnazijos naujos tvarkos sėkmingai taikomos.</p> <p>Įforminti susitarimai, sąlygojantys reglamentuojantį bendradarbiavimą su Gimnazijos mokiniais ir jų tėvais bei įpareigojantys juos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus</p>

susirinkimuose	
3.2. Inicijuotas Erasmus Plus tarptautinis projektas „Saugokime mūsų pasaulį“ ir gautas 2020–2022 metų projekto veiklų finansavimas	Sudarytos sąlygos mokinių motyvacijos stiprinimui mokytis menų, užsienio kalbų dalykų, ugdytis pilietines ir demokratines vertybes. Gimnazija gavo 23, 969 tūkst. Eur projekto veiklų organizavimui

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų ugdymo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą	<p>1. Įgyvendinti gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų patyriminį ugdymo modelį III–IV gimnazijos klasėse.</p> <p>2. Į patyriminio ugdymo modelį I–II gimnazijos klasėse įtraukti technologijų, kalbų dalykus</p>	<p>1.1. Įsigyta nauja gamtamokslinių dalykų išmaniosios klasės įranga ir priemonės.</p> <p>1.2. III–IV gimnazijos klasėse ne mažiau kaip 20 proc. padaugėjo praktinių-tiriamųjų veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu, lyginant su 2020 m.</p> <p>1.3. Organizuotas Gimnazijos, Vydūno, „Žaliakalnio“ gimnazijų, Simono Dachso, Maksimo Gorkio ir „Vyturio“ progimnazijų gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų mokytojų patyriminio ugdymo sėkmės istorijų patirties sklaidos renginys-diskusija (iki 2021-12-30).</p> <p>2.1. I–II gimnazijos klasėse ne mažiau kaip 20 proc. padaugėjo praktinių-tiriamųjų veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu, lyginant su 2020 m.</p> <p>2.2. Organizuota patyriminio mokymo veiklų I– II gimnazijos klasių pristatymo diena (iki 2021-06-22)</p>
8.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Pasirengta atnaujintų BP diegimui nuo 2022-09-01	<p>1. Gimnazijoje susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas BP (iki 2021-05-01).</p> <p>2. Parengtas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas (toliau – Planas) (iki 2021-06-01).</p> <p>3. Plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc. (iki 2021-12-17).</p> <p>4. Atnaujintų BP projektai aptarti ne mažiau kaip 5 Gimnazijos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo (iki 2021-12-30).</p> <p>5. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, mokymuose ir seminaruose patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30)</p>
8.3. Tobulinti Gimnazijos darbuotojų skatinimo sistemą	Atnaujinta Gimnazijos darbuotojų skatinimo sistema, pradėtos taikyti įvairesnės darbuotojų skatinimo formos	<p>1. Atlikta apklausa dėl darbuotojų skatinimo (iki 2021-05-28).</p> <p>2. Parengtas Gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, atsižvelgus į apklausos rezultatus (iki 2021-06-30).</p> <p>3. Paskatinta lyginant su 2020 metais 10</p>

		proc. daugiau darbuotojų, aktyvai dalyvavusių priimant sprendimus dėl aktualių Gimnazijai veiklos klausimų
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamo finansavimo ar kitų nenumatytų aplinkybių gamtos mokslų dalykų išmaniosios klasės turtinimas gali būti įgyvendintas iš dalies. Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos ne visų miesto mokyklų gamtamokslinių, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų mokytojai galės dalyvauti renginyje
9.2. Dėl mokytojų nepritarimo nuolatinei švietimo kaitai gali būti sudėtinga motyvuoti mokytojus pasiruošti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas
9.3. Dėl papildomų veiklų ir padidėjusio darbo krūvio gali būti sudėtinga laiku parengti tvarkos aprašą

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktorė Irina Fiodorova 2020 m. įvykdė visas užduotis. Buvo įgyvendintos neplanuotos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę Gimnazijos veiklai. Sėkmingai realizuoti 2020 metų tikslai ir uždaviniai. 2020 m. veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

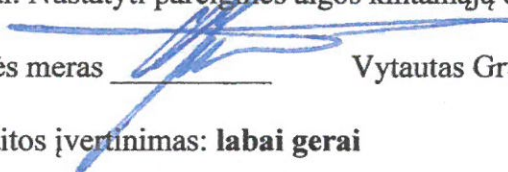


Aistė Raubienė

2021-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

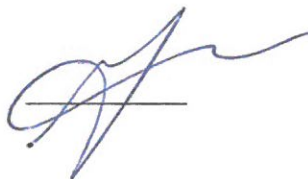
Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**

Susipažinau
Direktorė



Irina Fiodorova

2021-02-19