

PRITARTA
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos tarybos
2020 m. sausio 10 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V1-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 27 d.
įsakymu Nr. V- 11

KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, švietimo paslaugas, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingoms ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės 2013-2020 m. strateginį plėtros planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013-04-26 d. sprendimu Nr. T2-79, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2020–2022 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr.V-123, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-98.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Klaipėdos universitetas – KU, Pedagoginė psichologinė tarnyba - PPT, Pedagogų švietimo ir kultūros centras - PŠKC, informacinės technologijos – IT, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla - LAJM, viešoji įmonė – VŠĮ, biudžetinė įstaiga - BĮ, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, Gimnazijos taryba – GT, Labdaros paramos fondas – LPF, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, gimnazijos Metodinė taryba – GMT, Valstybiniai brandos egzaminai – VBE, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP.

II. VIZIJA

6. Gimnazija – demokratiška, inovatyvi, atvira kaitai, nuolat besimokanti ugdymo institucija, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra svarbus, reikalingas ir saugus. Čia teikiamas kokybiškas pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas, veikla grindžiama humaniškumo, demokratiškumo, integracijos, individualumo, racionalumo, atsinaujinimo principais, atsižvelgiant į pažintinius mokinio poreikius, plėtojant fizines ir dvasines galias, meninius polinkius.

III. MISIJA

7. Ugdyti dorą, savarankišką, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programas, rūpintis mokytojų kvalifikacijos tobulinimu, ieškoti materialinių resursų mokymo bazei turtinti, naujoms technologijoms diegti, skatinti savivaldos institucijų veiklas, padedančias užtikrinti demokratišką ir atvirą gimnazijos veiklą.

IV. 2019 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Įgyvendinant 2019 metų programą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sudaryti sąlygas bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei. Gimnazijos bendruomenės veiklos prioritetas buvo nukreiptas į kokybiško ir prieinamo švietimo paslaugos teikimą, didinant gimnazijos veiklumą ir konkurencingumą. Metinės veiklos tikslas: darbas su įvairių gebėjimų mokiniais, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui siekti pažangos, vadovaujantis tvarios lyderystės principais. Numatyti 4 metinės veiklos uždaviniai:

1. Tobulinti darbą su įvairių gebėjimų mokiniais.

2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimą, rezultatus panaudojant asmenybės augimui.

3. Kurti ir įgyvendinti ilgalaikes strategijas, stiprinančias savivaldą ir skatinančias bendruomenės iniciatyvas, ugdam mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

4. Tobulinti pamokos vadybą, atsižvelgiant į emocines aplinkas, lemiančias mokinių ir mokytojų savijautą.

8.1. Pirmojo uždavinio – tobulinti darbą su įvairių gebėjimų mokiniais – įgyvendinimui buvo numatytos 23 priemonės. Vykdytas efektyvus ir veiksmingas darbas teikiant kompleksinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Buvo atnaujintas gimnazijos „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 birželio 19 d. įsakymu Nr. V-82.

Remiantis Klaipėdos PPT išvadomis, 2018-2019 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2019-2020 mokslo metais mokosi 11 tokių mokinių. Jų adaptacijai, ugdymui(si) skirtas didelis dėmesys. Vasario mėnesį Vaiko gerovės komisijos posėdyje dalyvaujant šiems mokiniams dėstantiems mokytojams aptartos mokinių sėkmės ir nesėkmės. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėseną, rezultatai buvo aptarti kovo mėnesį vykusiame direktijos posėdyje. Gimnazijos psichologas pateikė rekomendacijas, kaip dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Vykdyta pedagoginė stebėseną dėl įvairių gebėjimų mokinių ugdymo.

Balandžio mėnesį vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje gimnazijos socialinis pedagogas ir psichologas pristatė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, jų tėvų apklausos rezultatus. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pristatė mokinių ir mokytojų apklausų išvadas. Gruodžio mėnesį vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptartos 2019 metais vykdyto darbo su įvairių gebėjimų mokiniais sėkmės ir nesėkmės, mokinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo programose, projektuose. 12 mokytojų tobulino kvalifikaciją seminare „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologika“.

Metodinėse grupėse vyko susirinkimai, kur buvo svarstomas klausimas „Vertinimas kaip ugdymas: kaip vertiname skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių pažangą“. Susirinkimų metu aptartos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatos.

Efektyvinant darbą su gabiais ir talentingais mokiniais buvo parengtas gimnazijos „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 birželio 19 d. įsakymu Nr. V-82. Aprašo paskirtis – užtikrinti gabių ir talentingų mokinių visavertį ugdymą: plėtoti gebėjimus ir polinkius, sudaryti socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas. Gabių mokinių ugdymo patirtys buvo aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2019-12-30 dieną.

Kad mokinyms būtų sėkmingas yra labai svarbi šeimos įtaka. Stiprinti gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimą padeda Šeimos klubo veikla. Įvyko 9 klubo užsiėmimai - susitikimai. Susitikimų metu su tėvais buvo aptariama kaip kalbėtis su savo vaikais apie sunkias gyvenimiškas situacijas, geriau suprasti paauglių elgesį.

Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai palaikė glaudžius santykius su tėvais: dėl mokymosi, elgesio, šeimos problemų, pamokų praleidinėjimo, individualiai iškviesti į mokyklą bei konsultuoti tėvai, vyko individualūs bei telefoniniai pokalbiai dėl elgesio ir mokymosi problemų.

Kalbų, gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos, informacinių technologijų dalykų ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms buvo skirta nuo 1 iki 6 valandų.

2019 m. spalio mėnesį direkcijos posėdyje pristatytas ir aptartas gimnazijos socialinio pedagogo ir psichologo atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Klasių vadovai taip pat pateikė savo pastebėjimus apie auklėtinių adaptaciją. Bendri atlikto tyrimo rezultatai parodė, jog dauguma naujai atėjusių mokinių gimnazijos bendruomenėje jaučiasi saugūs, nes jie gerai jaučiasi klasėje, jų geri santykiai su bendraklasiais, klasės vadove bei dalykų mokytojais.

Ugdant gabiuosius mokinius buvo organizuotos visų mokomųjų dalykų mokyklos etapo olimpiados, kurių nugalėtojai dalyvavo Klaipėdos miesto olimpiadose ir pasiekė gana aukštų rezultatų. Miesto įvairių dalykų olimpiadose iškovotos 4 pirmosios vietos, 10 antrųjų vietų, 11 trečiųjų vietų. 8 mokiniai atstovavo miestui įvairių dalykų šalies olimpiadose.

2018-2019 mokslo metų olimpiadų suvestinė					
Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Miesto etapas	Šalies olimpiados
1.	Lietuvių kalba (tautinių mažumų mokyklos)	Ana Borcova	I d	I vieta	Šalies olimpiados dalyvė
		Artemij Morozov	I d	III vieta	
2.	Lietuvių kalba (Meninio skaitymo konkursas)	Artiom Boreikin	IV b	III vieta	
3.	Rusų (gimtoji) kalba	Jekaterina Strelčenko	III c	I vieta	II vieta
		Aleksandra Lobanova	III b	II vieta	
		Ana Kostenkova	III a	II vieta	
		Evelina Romanova	II b	III vieta	III vieta
		Aleksandr Roberto Budzan	II b	III vieta	Nominacija už geriausiai atliktą testą, meninio skaitymo laureatas
4.	Anglų kalba	Nikita Malcev	III d	II vieta	Šalies olimpiados dalyvis
		Aleksandra Kaplina	III a	III vieta	
5.	Biologija	Viktorija Jugaj	II d	I vieta	Šalies olimpiados dalyvė
		Julija Koškina	III c	I vieta	Šalies olimpiados dalyvė
		Artemij Morozov	I d	II vieta	
		Evelina Romanova	II b	II vieta	
		Anton Cifirov	II b	II vieta	
		Jekaterina Strelčenko	III c	II vieta	
		Nikita Bachmetjev	IV c	II vieta	

		Veronika Lemko	IV c	III vieta	
6.	Chemija	Artemij Morozov	I d	II vieta	
		Viktorija Jugaj	II d	III vieta	
7.	Informacinės technolog.	Daniil Marinec	III c	III vieta	Šalies olimpiados dalyvis
8.	Istorija (esė konkursas)	Vanessa Krochina	III a	II vieta	
9.	Matematika	Ilja Ionin	I d	III vieta	
		Leonid Mina	IV d	III vieta	
10.	Fizika	Anton Cifirov	II b	III vieta	
11.	Vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Šimtakojis“	Teatras „Talisman“	I- IV kl.	Laureatai	Laureatai
12.	XLIX Tarptautinės jaunųjų matematikų varžybos	Leonid Mina	IV d		III vieta

Džiugina 2019-2020 mokslo metų pasiekimai šalies mokinių informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“: mieste savo amžiaus grupėse užimta 1 pirmoji vieta, 2 antrosios vietos ir viena trečioji vieta, šalyje 4 ir 14 vietos 10-ųjų klasių amžiaus grupėje.

Mokytojų skatinami mokiniai sėkmingai mokėsi neakivaizdinėse mokyklose: Jaunųjų matematikų, fizikų - „Fotonas“, chemikų - „Pažinimas“.

Už puikius ugdymosi rezultatus mokiniai buvo skatinami gimnazijos Padėkos dienos šventėje Padėkos raštais ir dovanėlėmis. Dėkojama jų tėvams ir mokytojams. Geriausiai lanke pamokas ir labai gerai besimokę gimnazistai buvo paskatinti išvyka į Vilnių.

Šiandien, kuomet žinios tapo ne tikslu, o priemone lavinti mokinių protinius gabumus, rengiant juos gyvenimui, veiklai, yra labai svarbu ugdyti mokinių norą pažinti tikrovę, lavinti jų sugebėjimus, turimas žinias papildyti naujomis, išmokyti praktinės ir protinės veiklos būdų. Mokinių gebėjimų ugdymui didžiulės reikšmės turi neformalusis švietimas. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu mokiniai turi galimybių ugdytis įvairias kompetencijas, plėtoti savo gebėjimus, siekti aukštesnių rezultatų olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose, varžybose. Gimnazijos teatras „Talisman“ nuolat atstovauja gimnazijai miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose. Teatras „Talisman“ 2019 metais tapo Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų „Šimtakojis 2019“ laureatu. 2019 m. lapkričio mėnesį dalyvavo Vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Bendraamžių scena – 2019“ Joniškyje. Festivalio dalyviai apdovanoti Padėkos raštais. Dvi dailės studijos narės tarptautiniame piešinių konkurse „Slavų šaltinis“ tapo laureatėmis. Ansamblis „Bravo“ tapo respublikinio vokiškos dainos konkurso laureatais. Respublikiniame konkurse „Žiemos fantazija“ dalyvavo 9 mokiniai, jų darbai pažymėti padėkomis. Respublikiniame konkurse „Piešinys = Matematikos uždavinys“ 3 mokinių darbai pažymėti padėkomis. Choras „Orfėjas“, „Bravo“ ansamblis, studija „Jaunasis gitaristas“, studija „Muzikinė svetainė“, šiuolaikinių šokių studija „Čiko“ – nuolatiniai miesto ir gimnazijos renginių bei konkursų dalyviai. Fizinį pasirengimą gimnazistai išbandė Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynėse „Mero taurė“: svarsčių kilnojimo varžybose laimėta I vieta, šachmatų varžybose - I vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų varžybose – III vieta.

Buvo vykdomas neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimų stebėjimas, aptarimas, atlikta neformaliojo švietimo situacijos analizė. Išryškėjo, jog didelė dalis mokinių rinkosi po 2 – 3 programas, ypač meninės srities. 2019-2020 mokslo metais gimnazijoje suformuota 19 saviraiškos mokinių poreikius tenkinančių pažintinės, meninės, sportinės, gamtamokslinės krypties neformaliojo švietimo programų. Didesnė dalis mokinių pasirinko meninės (muzikos, dailės, teatro, choreografijos), sportinės, gamtamokslinės krypties programas. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, 2019-2020 gimnazijoje pradėta įgyvendinti Floristikos studijos ir Jogos neformaliojo švietimo programos.

Sėkmę įvairių gebėjimų mokiniai galėjo pajusti dalyvaudami mokyklinių, miesto, šalies projektų veiklose. Fizinę ištvermę, lyderio savybes, dalykines žinias, sumanumą mokiniai demonstravo Britų tarybos kartu su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu įgyvendiname projekte

„Svajonių komandos“, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos organizuojamame šalies projekte „Jūrų keliais 2019“. Kūrybiniai, meniniai gebėjimai atsiskleidė Britų tarybos ir VŠĮ „Meno avilio“ organizuojamų projektų, kuriuos finansuoja Britų taryba ir Lietuvos kultūros taryba „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ veiklų vykdymo metu, video konkurse „Vokiečių kalba ir kultūra Lietuvoje – apsidairyk“, bendro projekto su J.Kačinskio muzikos mokykla „A.Puškinio poezija muzikoje“ metu, miesto moksleivių projekto „A.Puškinio gyvenimas ir kūryba“ mokinių kūrybinėje veikloje, respublikiniame projekte „Būkime kartu“ („Atviros kultūriniam paveldui daugiakultūrinėje visuomenėje asmenybės ugdymas per rusų literatūrą ir jos sąsają su Lietuvos kultūra“, Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2019“, Klaipėdos apskrities konkurse „Geriausias gimnazijos balsas“, kasmetinio gimnazijos konkurse „Šokame valsą“, atviraime ekologijos renginyje „Atleisk mums, Žeme“, renginyje – intelektualiam žaidime „Kas? Kur? Kada?“. Tikslųjų mokslų atstovai gebėjimus demonstravo Klaipėdos miesto Jaunųjų matematikų komandinėse varžybose mokytojų Stasės ir Juozo Kukulskių taurei laimėti. Komanda užėmė II-ąją vietą. Tarptautinėse jaunųjų matematikų varžybose Šiauliuose užimta II komandinė vieta. Neblogai sekėsi tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“: viena ketvirtoji vieta, dvi penktosios ir viena aštuntoji vietos mieste. Tarptautiniame gamtos mokslų konkurse „Gamtos Kengūra 2019“ vienas mokinys buvo apdovanotas Oranžinės kengūros diplomu. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2019 – Pavasario sesija“ buvo gauti 7 medaliai, 14 diplomų.

Mokytojų skatinami, mokiniai skaitė pranešimus Klaipėdos miesto ir regiono praktinių - tiriamųjų darbų gamtamokslinėje konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“, regioninėje konferencijoje „Žydai – Žemaitijos miestelių bendruomenės dalis“ Mažeikiuose, Klaipėdos miesto mokinių užsienio kalbų konferencijoje „Mokykla be sienų – kreatyvus mąstymas, novatoriško verslumo ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“, Klaipėdos miesto mokinių ir mokytojų gamtosauginiame forume-seminare „Farmacinės atliekos – grėsmė Baltijos jūrai“.

Mokomųjų dalykų metodinės savaitės tapo neatsiejama gimnazijos ugdymo dalimi. Jų metu siekiama „reklamuoti“ mokomuosius dalykus, kelti domėjimąsi jais, stiprinti mokymosi motyvą, ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, įtraukti įvairių gebėjimų mokinius į bendrą veiklą. Socialinių mokslų dalykų savaitės metu buvo organizuoti konkursai „Įdomioji istorija“, „Vardas ir laikas“, „Viduramžių Lietuva“, „XX a. paslaptys“, viktorina „Geografijos dienos klausimai“. Užsienio kalbų savaitės, pavadintos „St.Valentines week“, prarastas tarpmokyklinis renginys „St. Valentine's day“, organizuota atvirlaiškių paroda, kurioje savo darbus pristatė I-IV klasių gimnazistai. Gamtos mokslų ir IT metodinės savaitės metu gimnazistai buvo pakviesti į viktoriną „Noriu viską žinoti“, parodą „Metalų amžius“, į linksmasias pertraukas - žaidimus „Pažink save“, į žaidimus „Fizikos pasaulis“, „Kas yra protingiausias?“. Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės savaitės metu organizuoti renginiai: viktorina-konkursas „Linksmoji gramatika“, sonetų skaitymo popietė, „Nuo Petrarkos, Šekspyro iki mūsų dienų...“, „Įdomioji gramatika“, renginys „Pasijuokime...“, viktorina-konkursas „Iš lietuvių kalbos lobyno – frazeologizmai ir patarlės“, detektyvinis žaidimas, viktorina-konkursas „Protų mūšis“. Organizuotos matematikos metodinės savaitės metu mokytojai kvietė mokinius į Kvest žaidimą „Ieškodami tiesos“, „Matematikos viktoriną“, mokyklinę matematikos olimpiadą, konkursą „Dienos užduotis“, mokinių kūrybinių darbų parodą „Briaunainių galerija“. Per fizinio ugdymo, technologijų ir šokio dalykų metodinę savaitę prarastos tarpklasinių futbolo varžybos su šūkiu „Vietoj rūkymo renkuosi futbolą“, teniso varžybos, technologijų mokytoja suruošė mokinių rankdarbių parodą. Gimtosios (rusų) kalbos metodinės savaitės renginiai kvietė gimnazistus į rašytojo dieną – susitikimą su rašytoja Nijole Kepeniene, konkursą „Rašau diktantą be klaidų“, mokyklinės olimpiados turą, edukacinį užsiėmimą miesto bibliotekoje, meninio skaitymo dieną.

Įvairių gebėjimų mokiniai turėjo puikių galimybių pajusti sėkmę 2019 metais įgyvendinamų dviejų tarptautinių projektų ERASMUS PLUS „Garsų pasaulis“ ir „Tarpvalstybiniai susitikimai didinant informuotumą apie Baltijos jūros taršą ir visuotinį atšilimą“ veiklas. Vykdamas projekto „Tarpvalstybiniai susitikimai didinant informuotumą apie Baltijos jūros taršą ir visuotinį atšilimą“ veiklas per 2019 metus įvyko 2 susitikimai su projektų partneriais Danijoje ir Estijoje ir vienas šio projekto vykdytojų mokytojų susitikimas Vokietijoje, o įgyvendinant projektą „Garsų pasaulis“

įvyko vienas mokinių – mokytojų partnerių susitikimas Austrijoje bei vienas mokytojų partnerių susitikimas Prancūzijoje. Nuo 2019 metų rudens pradėtos vykdyti naujo dvejų metų trukmės Erasmus Plus projekto „Europos legendos ir sakmės“ veiklos. Lapkričio mėnesį Vengrijoje vyko partnerių mokytojų susitikimas iš Vokietijos, Italijos, Vengrijos, ir Graikijos.

Sėkmingai įgyvendintas gimnazijos renginių ir projektų planas. Darytina išvada, jog uždavinys įgyvendintas.

8.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimą, rezultatus panaudojant asmenybės augimui - buvo numatytos 8 priemonės, kurios beveik visos buvo įgyvendintos.

Gimnazijoje sistemingai buvo vykdoma mokymosi pokyčių analizė. Administracija analizavo mokinių akademinį pasiekimų pokyčius, gimnazijos pažangumo rodiklius. 2018-2019 m.m. gimnazijos pažangumo rodiklis buvo 8,21 balo. Deja, jis 0,05 balo žemesnis už praėjusių mokslo metų gimnazijos pažangumo rodiklį. I-II ujų, II-ųjų gimnazijos klasių pažangumo rodiklis buvo žemesnis už praėjusių mokslo metų rodiklį 0,14 balo. Du mokiniai palikti kartoti kurso. III-IV gimnazijos klasių pažangumo rodiklis buvo 0,06 balo aukštesnis negu praėjusių mokslo metų, tačiau jį dar žemino 2 III klasių mokiniai, palikti kartoti kurso. Mokinių, paliktų kartoti kurso, pažangumo rodiklis lėmė visos gimnazijos pažangumo rodiklio mažėjimą. Tėvai/globėjai/rūpintojai su vaiko pusmečio/ metų pasiekimų ir lankomumo rezultatų kiekybine ir kokybine analize supažindinti klasių tėvų susirinkimų metu. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, individualios pažangos aptarimai vyko direktijos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Suplanuotas gimnazijos psichologui tyrimas „Kaip tenkinami mokinių poreikiai, siekiant individualios pažangos“ nebuvo atliktas. Todėl jis perkeliamas į 2020 metus.

75 ugdytiniai mokslo metus baigė tik labai gerais įvertinimais. Tai sudarė 18,6% visų besimokančiųjų skaičiaus. Mokinių pasiekimai ir pažanga du kartus per metus aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Metodinėse grupėse išanalizuoti ir aptarti PUPP, VBE ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai. PUPP, VBE ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai buvo aptarti dalykų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugpjūčio mėnesį. Aptartos priemonės jų rezultatų gerinimui. 2019 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai parodė, kad nepaisant to, jog ne visi egzaminus sėkmingai išlaikė, abiturientai pademonstravo ir puikių rezultatų: vienas mokinytis surinko po 100 balų iš dviejų egzaminų. Gana aukštas IT, fizikos, biologijos, užsienio (anglų) kalbos, matematikos rezultatų vidurkis.

VALSTYBINIAI EGZAMINAI 2019

	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Matematika	Fizika	Istorija	Informacinės technologijos
	2019	2019	2019	2019	2019	2019	2019	2019
	87	87	87	87	87	87	87	87
Gavo 100	-	1	-	-	1	-	-	-
Laikė	55	70	6	2	62	7	6	7
86-100	1	19	1	-	26	2	-	2
36-85	18	43	5	1	19	5	3	5
16-35	27	8	-	-	10	-	3	-
Neišlaikė	9	-	-	1	7	-	-	-

Vidurkis	32,8/39	64,2	77,2	38/19	40,8/46	60,4	36,6	71,9
----------	---------	------	------	-------	---------	------	------	------

Deja, 3 abiturientai neįgijo vidurinio išsilavinimo - jie negavo brandos atestatų. Viena gimnazistė blogai lankė pamokas ir neišlaikusi lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neatvyko į pakartotinę sesiją. Neišlaikytas lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis ar mokyklinis brandos egzaminas buvo sėkmingai perlaikytas pakartotinės sesijos metu.

Išanalizavus labai gerai ir gerai išlaikiusiųjų Pagrindinio ugdymo matematikos patikrinimo rezultatus ir juos palyginus su praėjusių mokslo metų rezultatais, daroma išvada, kad mokinių matematinis raštingumas pastarųjų mokslo metų buvo 4% aukštesnis už praėjusiųjų mokslo metų, lietuvių kalbos ir literatūros 10% žemesnis. Gavusių matematikos nuo 1-3 balų padaugėjo 0,8%, lietuvių kalbos ir literatūros padaugėjo 5%. Metodinėse grupėse rugsėjo mėnesį buvo aptartos priemonės rezultatų gerinimui.

PUPP 2019

Pažymys	Lietuvių kalba		Matematika		Rusų kalba	
	Mokinių skaičius (108)	Procentai	Mokinių skaičius (108)	Procentai	Mokinių skaičius (11)	Procentai
1	-	-	1	0,9	-	-
2	4	3,7	10	9,2	-	-
3	14	13,1	7	6,5	-	-
4	21	19,6	22	20,4	-	-
5	19	17,8	20	18,5	-	-
6	26	24,3	23	21,3	-	-
7	14	13,1	6	5,6	-	-
8	5	4,7	8	7,4	1	9,1
9	4	3,7	6	5,6	1	9,1
10	-	-	5	4,6	9	81,8

Vykdamas mokinio individualios pažangos stebėseną metodinėse grupėse vyko šio klausimo svarstymai, analizuojamos mokymosi nesėkmių priežastys, aptariami ugdymo turinio ir ugdymo kokybės klausimai. Pagal Gimnazijos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą, mokiniai stebėjo savo mokymosi pažangą, kėlė mokymosi tikslus, analizavo pokyčius. Mokslo metų pradžioje kiekvienas mokinys pildė pažangos įsivertinimo lapą, kuriuos mokytojai segė į aplankus. Pasibaigus pusmečiui mokiniai su klasių vadovais aptarė pusmečių pasiekimus ir kiekvienas mokinys užsipildė pusmečio pasiekimų analizės lentelę. Pastebėta, kad šios analizės ne tik skatina mokinius analizuoti mokymąsi, bet ir gali būti labai tikslingai panaudotos tėvų susirinkimuose aptariant mokinių mokymosi pasiekimus.

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją Metodinės tarybos organizuotame kvalifikacijos tobulinimo seminare „Pozityvios aplinkos kūrimą patyriminiam mokymui(si) ir mokinių pažangą skatinantys ugdymo metodai“.

8.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti ir įgyvendinti ilgalaikes strategijas, stiprinančias savivaldą ir skatinančias bendruomenės iniciatyvas, ugdant mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą - buvo numatyta 21 priemonė, kurių ne visos buvo įgyvendintos.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas. Jis skatina mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą. Mokytojų kvalifikacija buvo vykdoma atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus ir tikslus. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino net 69 įvairiuose tobulinimosi seminaruose.

Matematikos, fizikos, socialinių mokslų mokytojai dalyvavo seminare „Prioritetai šiuolaikinėje pamokoje: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“, gimtosios (rusų) kalbos mokytojai dalyvavo seminare „Mokinių tiriamosios ir kūrybinės veiklos organizavimo iššūkiai rusų (užsienio) kalbos mokytojo darbe“, muzikos mokytoja dalyvavo seminare „Prioritetai šiuolaikinėje pamokoje: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“. Sklaida buvo vykdoma metodinių grupių pasitarimų metu, aptariant su kolegomis.

Profesijos patarėjai ne tik sėkmingai įgyvendino 2019 metų Profesinio informavimo ir konsultavimo programą, tačiau ir nuolat efektyvino ugdymo karjerai veiklas. II-ųjų gimnazijos klasių mokiniai po pokalbių su gimnazijos psichologu, socialiniu pedagogu, direktoriaus pavaduotoju ugdymui kartu su profesijos patarėjais pavasarį užpildė asmeninius karjeros planus, kurie rugsėjo – spalio mėnesiais buvo peržiūrėti, palyginti su individualiais Vidurinio ugdymo planais. Visi I-ųjų gimnazijos klasių mokiniai per pirmąjį 2019-2020 mokslo metų pusmetį apsilankė Profesinio informavimo taške, susipažino su jo veikla. Aktyviai 2 kartus dalyvauta Klaipėdos universiteto rengiamuose užsiėmimuose „Iškeisk pamoką į paskaitą“. Išklaudyta 15 paskaitų. Lankytasi 2 studijų mugėse. Įvyko 14 pažintinių vizitų į įstaigas ar ugdymo institucijas. Buvo organizuota 10 edukacinių išvykų į tėvų darbovietes.

Siekiant išsiaiškinti ugdymo karjerai sėkmes ir nesėkmes spalio mėnesį profesijos patarėjai atliko tyrimą „Mokyklos įtaka renkantis profesiją“. Ugdytiniai teigiamai vertino gimnazijos indėlį jiems renkantis profesiją, tačiau pageidavo daugiau dienų, skirtų ugdymui karjerai.

Profesijos patarėjai tobulino kvalifikaciją seminaruose „Karjeros planavimo pamoka: struktūra, mokymo metodų ir mokymosi veiklų įvairovė“, „Dalykinis integravimas karjeros kompetencijų ugdymui“.

Buvo atliktas 4 srities „Rezultatai“ temos 4.1. „Veiklos planavimas ir organizavimas“ rodiklio 4.1.3. „Mokyklos savivalda“ ir 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis“ rodiklio 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“ vidaus veiklos kokybės įšivertinimas parodė, kad savivaldos atstovai visada renkami atvirai ir skaidriai, kad funkcionuoja kaip realiai veikianti, savarankiškai sprendimus priimanti institucija, visiems bendruomenės nariams yra suteikta teisė ir laisvė savanoriškai priimti gimnazijos bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus. Gimnazijoje vyksta reguliarius tėvų-mokinių-administracijos-mokytojų, klasių vadovų bendravimas ir bendradarbiavimas. Gimnazijos mikroklimatas atviras ir draugiškas tėvams. Naudojamos įvairios bendravimo su tėvais formos (tėvų susirinkimai, pokalbiai telefonu, individualūs pokalbiai, elektroninis dienynas, atvirų durų dienos, testai, apklausos, pastabos, pagyrimai). Organizuojamas tėvų pedagoginis, psichologinis švietimas. Visų nagrinėtų rodiklių įšivertinimo suvestinėje dominuoja 3 lygmuo, t.y. stipriųjų pusių daugiau negu trūkumų. Apklausoje dalyvavo 180 mokinių, 41 mokytojas ir vadovas, 130 mokinių tėvų. Taip pat buvo pateiktos ir rekomendacijos: aktyvinti mokinių ir jų tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, aktyvinti savivaldos organų veiklų pristatymą, sklaidą, labiau diskutuoti su mokiniais sprendžiant įvairius savivaldos klausimus. Vidaus veiklos kokybės įšivertinimo išvados buvo pristatytos bei aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 19 dieną.

Stiprinant mokinių pilietinės savimonės ugdymo(-si) veiksmingumą buvo dalyvaujama socialinėse, visuomeninėse akcijose. Toliau įgyvendinamas tęstinis projektas „Dovanoju tau...“ . 2019 metų lapkritį - gruodį buvo organizuoti renginiai BĮ Neįgaliųjų centro „Klaipėdos Lakštutė“ bendruomenei – papuoštas centro interjeras, organizuotas šventinis koncertas, skirtas artėjančių šv. Kalėdų šventei. 60 mokinių dalyvavo „Maisto bankas“ 2 savanorystės akcijose renkant maisto produktus nepasiturintiems žmonėms miesto prekybos centre. Akcijų dalyviai vyko į Vilnių, į LPF „Maisto bankas“ ir LNK labdaros telemaratoną. Mokinių pilietiškumas ir vertybinės nuostatos buvo ugdomos įtraukiant juos į Tolerancijos centro veiklas, kuris ypatingą dėmesį ir toliau skyrė Holokausto temai. Dalyvauta Lietuvos žydų genocido aukų atminties dienos pilietinėje akcijoje „Atminties kelias“, regioninėje konferencijoje „Žydai – Žemaitijos miestelių bendruomenės dalis“ Mažeikiuose. Organizuotas tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas, per klasių valandėles vesti pokalbiai diskusijos.

Pilietinės savimonės ugdymui skirti renginiai apėmė valstybinių ir kalendorinių švenčių minėjimus, dalyvavimą pilietinėse akcijose, viktorinose. Gimnazijos mokiniai dalyvavo visuomeninėse pilietiškumo akcijose „Atminties kelias“, „Tolerancijos švyturys“, „Konstitucija gyvai“, „Uždek žvakutę ant savanorių kapo“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos kariuomenės dienos minėjime. Aktyviai dalyvavo „Lietuvos istorijos žinovo“ konkurse, NATO egzamine, Europos egzamine, Konstitucijos egzamine, atvirame renginyje „LLKS Tarybos deklaracijos 70-mečio minėjimas“ gimnazijoje. Organizuotas tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas: vyko I-II gimn.kl. mokinių plakatų paroda pavadinimu „Korupcijai – NE“, III gimn.kl. mokiniams buvo organizuota pamoka - paskaita „Kova su korupcija. Ar tai vis dar svarbu?“, kurią vedė KU socialinių ir humanitarinių mokslų katedros vedėjas, doc., dr. Jaroslavas Dvorakas.

Mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymo galimybių per įvairių mokomųjų dalykų pamokas klausimas buvo aptartas Mokytojų tarybos posėdyje, vykusiame 2019 m. lapkričio 20 dieną. 4 mokytojai dalijosi patirtimi. 2019-12-04 dieną gimnazijoje buvo organizuota metodinė konferencija miesto pedagogų bendruomenei „Mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymo galimybės“. Jos metu KU, Prano Domšaičio galerijos, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos, miesto mokyklų atstovai dalijosi savo pastebėjimais, patirtimis, mokslininkų išvalgomis įgyvendinant šiuos klausimus.

8.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tobulinti pamokos vadybą, atsižvelgiant į emocines aplinkas, lemiančias mokinių ir mokytojų savijautą - buvo numatytos 6 priemonės, kurios sėkmingai įgyvendintos. Per 2019 metus kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, konferencijose, mokymuose tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 6 dienas. Visi mokytojai dalyvavo Metodinės tarybos organizuotame kvalifikacijos tobulinimo seminare „Ugdamosios veiklos kokybės tobulinimo praktiniai aspektai“. 17 mokytojų stebėjo kolegų pamokas ir atvirus renginius. Įgytą patirtį taikė savo darbe. Dalindamiesi gerą patirtimi 9 mokytojai pravedė atviras pamokas miesto ir gimnazijos mokytojams. Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Diana Mineikienė parengė ir pravedė seminarą miesto mokytojams „Kaip pajavairinti pamokos turinį? Įrankio Kahoot panaudojimo galimybės“. 10 mokytojų skaitė pranešimus įvairiose konferencijose, forumuose: tarptautinėje konferencijoje „Mokyti(-s) geriau – mokinio asmeninės pažangos gerinimas“, respublikiniame dorinio ugdymo forume „Dvasinis ir dorinis ugdymas šiuolaikinėje mokykloje: uždaviniai ir problemos“, forume „Erasmus+ projektai: galimybės, patirtis, nauda ugdymo kaitai“, miesto mokykliniame lyderystės iniciatyvų renginyje „Mokymo metodai, skatinantys lyderystę, pozityvios aplinkos kūrimas patyriminiam mokymui(si), mokinio individualios pažangos matavimas“, miesto konferencijoje „Mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo galimybės“, miesto rusų kalbos mokytojų konferencijoje. Matematikos mokytoja pateikė metodinę priemonę (prezentaciją) „Funkcijos išvestinės taikymas“ Klaipėdos elektroniam edukaciniam bankui.

Metodinėje taryboje buvo organizuota diskusija „Aktyviųjų metodų įvairovė ir jų taikymo galimybės bei patirtis“.

Sėkmingai buvo įgyvendintas 2019 metų gimnazijos materialinės bazės turtinimo planas. Kuriant aplinką, kuri būtų ugdytiniais ir mokytojams jauki, funkcionali, renovuotas vienas technologijų kabinetas, nupirktos lentynos, darbataliai, vaizdo projektorius, pastatyti kompiuteriai. Dviejuose kabinetuose atnaujinti vaizdo projektoriai. Gimnazija įsigijo 7 kompiuterius, 1 spausdintuvą, 2 skenerius, 1 televizorių. Dar 7 kompiuteriai pagal panaudą gauti iš Švietimo informacinių technologijų centro. Įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą III-IV klasių mokiniams jau antrus metus dėstomas menų dalykas: fotografija. Efektyvinant šio dalyko ugdymo turinio dėstymą buvo nupirkta fotostovas ir foto apšvietimo lempos. Pradėta ruošti išmaniosios klasės veikimui: nupirkti baldai.

2019 metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų, konkursų, projektų rezultatai leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos 2019 metų veiklos programos visuminis įgyvendinimo laukiamas rezultatas pasiektas.

2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Gimnazijos bendruomenė kuria geros, patikimos ir atviros gimnazijos įvaizdį 2. Aukšta daugumos pedagogų ir darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija 3. Mokymuisi palankus mikroklimatas, mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai, puoselėjamos tradicijos 4. Gera ugdymo kokybė. Geri ugdymo rezultatai ir saviraiškos pasiekimai 5. Organizuojami aukšto lygio renginiai 6. Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje	1. Atskirų mokinių noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis stoka 2. Neišnaudotos visos mokinio pažinimo galimybės ir metodai 3. Nepakankamas tėvų/globėjų į(si)traukimas į ugdymo procesą bei dalyvavimą gimnazijos švietėjiškoje veikloje, apklausose 4. Nėra šiuolaikiškai įrengtų gamtos mokslų laboratorijų, kabinetų, sporto salei būtinas remontas
Galimybės	Grėsmės
1. Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšų, tobulinti žmogiškuosius išteklius, turtinti gimnazijos materialinę bazę 2. Tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius 3. Padėti mokiniui įsivertinti mokymosi pasiekimų rezultatus ir išsivardinti įgytas arba patobulintas kompetencijas, kurios susijusios su mokinio asmeniniu tobulėjimu 4. Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi, dažniau paskatinti vidutinių gebėjimų mokinius 5. Nuolatinis ugdymosi sąlygų, edukacinių aplinkų gerinimas	1. Demografiniai pokyčiai, lemiantys mokinių skaičiaus mažėjimą 2. Pastebima, kad vis daugiau mokinių nepagrįstai siekia aukštesnių įvertinimų, bet ne žinių 3. Daugėjant vyresniojo amžiaus mokytojų, ryškėja kartų atotrūkio problemos 4. Blogėjanti mokinių fizinė, neurologinė sveikata, didelis dėl ligos praleistų pamokų skaičius 5. Dalies bendruomenės narių nepakankamas įsitraukimas į gimnazijos veiklą, iniciatyvų trūkumas

V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI

10. 2019 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą, saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką.

11. Prioritetas: kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugos teikimas, didinant gimnazijos veiklumą bei konkurencingumą.

12. Metinis veiklos tikslas: užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę ir saugumą, gerinant pamokos veiksmingumą, telkiant bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui, ugdant atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu.

13. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos tarybos posėdžiai		
1.1	1. Gimnazijos tarybos 2020 m. veiklos plano aptarimas 2. Gimnazijos 2020 m. veiklos plano suderinimas 3. Gimnazijos direktorės metinės veiklos ataskaitos pristatymas	Sausis	GT pirmininkas
1.2	Padėkos dienos organizavimas	Kovas	GT pirmininkas

1.3	1. 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano projekto pristatymas 2. Neformaliojo švietimo programų ir projektų pasiūla gimnazijoje	Birželis	GT nariai
1.4	1. 2020-2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano derinimas	Rugpjūtis	GT pirmininkas
1.5	1. 2019 metų Gimnazijos tarybos veiklos rezultatų aptarimas. 2. Gimnazijos 2020 metų veiklos plano projekto pristatymas ir aptarimas	Gruodis	GT pirmininkas
1.6	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	GT pirmininkas
2.	Mokytojų tarybos posėdžiai		
2.1	2020 m. veiklos plano pristatymas. Ugdymo kokybės analizė – I pusmečio akademiniai rezultatai	Sausis	Irina Fiodorova
2.2	Aktyviųjų mokymo metodų taikymas siekiant gerinti ugdymo kokybę	Balandis	Irina Fiodorova
2.3	Ugdymo plano 2020/2021 m.m. projekto aptarimas. Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus	Gegužė	Irina Fiodorova
2.4	Dėl I,III gimnazijos klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir pagrindinio ugdymo programos baigimo. Ugdymo plano projekto 2020–2021 m. m. aptarimas	Birželis	Irina Fiodorova
2.5	2020 m. brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2020 – 2021 m.m. ugdymo plano tvirtinimas	Rugpjūtis	Irina Fiodorova
2.6	Mokytojo vaidmuo pamokoje: mokymo orientavimas į mokymąsi mokyti. Mokytojų gerosios patirties apibendrinimas – mokymosi mokyti kompetencijos ugdymas įvairių dalykų pamokose	Lapkritis	Irina Fiodorova
2.7	2019- 2020 m.m. gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	Gruodis	Irina Fiodorova Diana Mineikienė
3.	Direkcijos pasitarimai		
3.1	Klasės vadovo veiklos efektyvinimas užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius. Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo patirtis ir galimybės. Tyrimo „Klasės vadovo veiklos efektyvumas, kuriant pozityvius bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo santykius“ aptarimas	Kovas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.2	Ugdymo plano rengimas. Mokinių kontingento komplektavimas, mokytojų krūvio skirstymas. Mokinių neformaliojo švietimo poreikių tenkinimas gimnazijoje	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.3	Tyrimo „Kontrolinių darbų grafiko sudarymas ir jo laikymasis, namų darbų skyrimo derinimas su kitų dalykų mokytojais“ aptarimas	Birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.4	Pasirengimas naujiems mokslo metams	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

3.5	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, klasių vadovų, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo, projektų, modulių programų aptarimas ir tvirtinimas	Rugsėjis	Direktorius pavaduotojai ugdymui
3.6	Išplėstinis posėdis dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos. Pedagoginės priežiūros dėl mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo pamokoje aptarimas	Lapkritis	Direktorius pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
3.7	Gimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatų analizė. Metinės veiklos aptarimas. 2021 metų tikslų, uždavinių formulavimas. Veiklų planavimas	Gruodis	Direktorius pavaduotojai ugdymui
4.	Metodinės tarybos posėdžiai		
4.1	2019 m. GMT veiklos įgyvendinimo analizės pristatymas, 2020 m. veiklos planas, svarstymas ir tvirtinimas	2020-01-06	Jelena Diačėnienė Diana Mineikienė
4.2	Ugdymo kokybės gerinimo gairės	2020-03	Jelena Diačėnienė Diana Mineikienė
4.3	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas per mokomųjų dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus	2020-06	Jelena Diačėnienė Diana Mineikienė
4.4	Mokomųjų dalykų trumpalaikių ir/ar ilgalaikių planų analizė mokymo turinio integracijos apimties dalykų viduje ir su kitais dalykais klausimais (tobulinimas, koregavimas, integruotų planų ar jų dalies sudarymo galimybės)	2020-08	Jelena Diačėnienė Diana Mineikienė
4.5	Bendravimo ir bendradarbiavimo santykių, sveikos aplinkos kūrimas	2020-10	Jelena Diačėnienė Diana Mineikienė
4.6	2020 m. GMT veiklos įgyvendinimo analizė ir gairių 2021 m. numatymas	2020-12	Jelena Diačėnienė Diana Mineikienė

VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

14. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

14.1. Gerinti ugdymo kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualius poreikius ir pažangą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją mokinio individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityje	Administracija Metodinė taryba	Visus metus	Įgytos žinios leis gerinti ugdymo kokybę
2.	Organizuoti mokytojų, dirbančių klasių sraute, susirinkimus, skirtus mokinių individualios pažangos aptarimui	Gimnazijos mokytojai	Visus metus	Ugdymo kokybės pagerėjimas
3.	Mokinių mokymosi stiliaus nustatymas ir rezultatų analizė	Psichologas Dalykų mokytojai	Visus metus	Nustatytas vyraujantis mokinių mokymosi

	su dalykų mokytojais			stilius padės mokytojams geriau organizuoti pamoką, parinkti tai klasei tinkamus mokymosi metodus
4.	Ugdymo veiklos diferencijavimas, veiksmingesnių metodų taikymas pamokoje	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Visus metus	Darbo kokybės gerinimas, šiuolaikinės pamokos tobulinimas
5.	Nuoseklus ir kryptingas individualios pažangos matavimas ir vertinimas visų dalykų pamokose	Dalykų mokytojai	Visus metus	Pažangos stebėjimo sistemos taikymas ugdyme
6.	Tyrimas „Kontrolinių darbų grafiko sudarymas ir jo laikymasis, namų darbų skyrimo derinimas su kitų dalykų mokytojais“	Pavduotojai ugdymui Metodinė taryba	Gegužė	Ugdymo(si) sąlygos atitinka mokinių poreikius. Didėja mokinių motyvacija
7.	Pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse vedimas	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visus metus	Mokinio poreikių tenkinimas
8.	Mokinių individualios pažangos aptarimas klasės valandėlių metu, po pusmečių	Dalykų mokytojai	Po pusmečių	Pažangos stebėjimo sistemos taikymas ugdyme
9.	Mokymosi pagalbos organizavimas, panaudojant ilgalaikes ir laikinas konsultacijas	Dalykų mokytojai	Visus metus	Išsiaiškinti mokiniams kylantys mokymosi sunkumai ir suteikta pagalba. 50-60 proc. gimnazijos mokinių lankys ilgalaikes arba laikinas konsultacijas
10.	Mokinių konsultavimo ir įtraukimo į neformaliojo ugdymo veiklas priežiūros vykdymas	Administracija	Gegužė	Tenkinami mokinio individualūs poreikiai, stebima mokinio individuali pažanga
11.	Organizuoti trišalius pokalbius Mokinys –Tėvas–Klasės vadovas / Mokytojas dėl individualios mokinio pažangos (mokymosi sėkmės, problemų ir tolimesnių siekių)	Mokytojai, klasės vadovai, tėvai	Visus metus	Sėkmingo bendradarbiavimo patirtys, padės siekti konkrečioms mokiniams individualios pažangos
12.	Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Gerės mokinių jausena gimnazijoje, mokiniai pozityviau vertins individualius pasiekimus
13.	Vykdyti pokalbius su itin gabiais mokiniais, padedant jiems susidaryti individualius mokymosi planus	Dalykų mokytojai, administracija	Visus metus	Tenkinami mokinio individualūs poreikiai, stebima mokinio individuali pažanga
14.	Naujai atvykusių mokinių	Klasių vadovai,	Rugsėjis,	Sėkmingas adaptacinis

	adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas	pagalbos mokiniui specialistai, administracija	spalis	laikotarpis įtakos mokinio individualius pasiekimus
15.	Pamokose įgytų žinių bei įgūdžių pritaikymas patyriminiame mokyme	Diana Mineikienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Įgytų žinių ir įgūdžių pritaikymas gyvenime
16.	Mokymosi pokyčių analizė – pusmečių, metinių rezultatų analizė – Mokytojų tarybos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai	Administracija, dalykų metodinių grupių pirmininkai	Sausis, birželis	Aptartas mokinių pažangos matavimas, galimybės ir problemos
17.	Metodinėse grupėse atlikti lyginamąją PUPP rezultatų analizę. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti aptarimas	Jelena Diačenkienė, Metodinė taryba	Birželis	Mokytojai suplanuos, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią mokymosi pažangą
18.	Vykdyti pedagoginės priežiūros stebėseną dėl mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo pamokoje	Irina Fiodorova, Jelena Diačenkienė, Marina Ustinova	Spalis	Pagerėjusi mokinio individuali pažanga
19.	Metodinių grupių susirinkimai: „Vertinimas kaip ugdymas: kaip vertiname mokinių pažangą“	Metodinė taryba, dalykų metodinės grupės	Spalis	Dalykų mokytojai formuluos vieningus reikalavimus, vertinant skirtingų gebėjimų mokinių pažangą
20.	Atlikti 1 srities „Rezultatai“ temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą	Jelena Diačenkienė, Diana Mineikienė	II pusmetis	Bus įvertinta ar tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu

14.2. Tobulinti pamokos kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Organizuoti diskusiją gimnazijos bendruomenėje „Kolegialus grįžtamasis ryšys mokykloje. Kam mums to reikia?“	Metodinės tarybos pirmininkas	Balandis	Susiburs kelių mokomųjų dalykų kolegialaus mokymosi mokytojų grupės
2.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas ir organizavimas	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Gaunama informacijos apie tai, ką savo pamokose reikėtų

				tobulinti ir optimizuoti, sudarys sąlygas ugdymo kokybės gerinimui
3.	Suorganizuoti gerosios pedagoginės patirties apie aktyvių mokymo(si)metodų taikymą pamokose sklaidą-atvirų pamokų „Kolega kolegai“ mėnesį	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Spalis	Pamokos kokybės gerėjimas
4.	Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas	Administracija Metodinė taryba	Visus metus	Pamokos kokybės gerėjimas
5.	Metodinėse grupėse aptarti formuojamojo vertinimo strategijas ir jų taikymą pagal dalyko specifiką	Metodinė taryba Jelena Diačenkienė	Kovas	Plėtojamos mokytojų kompetencijos, pamokos kokybės gerinimas
6.	Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas gamtos mokslų pamokose	Gamtos mokslų mokytojai	Visus metus	20-30 proc. gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentinei veiklai, ugdomos mokinių kompetencijos
7.	Pravesti patyriminio ugdymo dieną – tiriamųjų darbų pristatymas	Dalykų mokytojai	Birželis	Mokinio sėkmė
8.	Seminaras mokytojams „Patyriminis mokymas kaip naujos vaikų kartos metodas“	Metodinė taryba	Kovas – balandis	Gerės pamokos kokybė
9.	Darbo su gabiais ir motyvuotais mokiniais efektyvinimas, ruošiant juos konkursams, olimpiadoms	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Visus metus	Padaugės mokinių, patyrusių sėkmę
10.	Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė	Jelena Diačenkienė	Visus metus	Aptarti pasiekimai
11.	Atlikti 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.3. „Asmeninis meistriškumas“ rodiklio 4.3.1. „Kompetencijos“ ir rodiklio 4.3.2. „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą	Jelena Diačenkienė, Diana Mineikienė	II pusmetis	Bus įvertinta, ar visi mokytojai yra pozityvūs, reiklūs sau, ar jie dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekia dirbti kuo geriau, tuo pačiu gerinti ugdymo kokybę

12.	Konferencija gimnazijos ar miesto bendruomenei „Bendrujų ir dalykinių kompetencijų ugdymas“	Irina Fiodorova Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė	2020 m. II pusmetis	Patirties sklaida, profesinių įgūdžių, kompetencijų gilinimas
-----	---	---	------------------------	--

14.3. Skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo aktyvumą, sudarant sąlygas kūrybiškumui, atsakomybei ir lyderystei.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose	Metodinė taryba Dalykų mokytojai Administracija	Visus metus	Efektyvės pamokos vadyba
2.	Aktyvinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą	Irina Fiodorova Jelena Diačenkienė Marina Ustinova	Visus metus	Pagerėjęs gimnazijos mikroklimatas, ugdoma lyderystė
3.	Įgyvendinti gimnazijos renginių ir projektų planus	Dalykų mokytojai	Visus metus	Sudarytos sąlygos kūrybiškumo ugdymui. Daugiau įvairių gebėjimų mokinių patirs sėkmę
4.	Geriausiai besimokančių ir aktyviausių mokinių, mokytojų skatinimas (apdovanojimai gimnazijos „Padėkos dienos“ šventėje)	Administracija	Balandis	Mokinių ir mokytojų aktyvumo skatinimas, geras ir labai geras mokymasis didelei daliai mokinių taps prioritetu, padidės labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius
5.	Parodų organizavimas	Biologijos mokytojai, Klasių vadovai, Marina Ustinova	Spalis, gruodis balandis	Parodose atskleidžiami mokinių talentai, ugdomos meninės vertybės, skatinamas kūrybiškumas, ugdomas bendruomeniškumas
6.	Plėtoti lyderystės, bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius su kitų miesto mokyklų ir gimnazijų mokinių organizacijomis ir savivaldos institucijomis	Metodinė taryba Dalykų mokytojai Administracija	Visus metus	Ugdoma lyderystė
7.	Pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse organizavimas	Dalykų mokytojai	Visus metus	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo ugdymui
8.	Dalyvavimas miesto, regiono, respublikos mokinių pomėgius ir	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Mokinių savirealizacijos

	galimybes atitinkančiuose konkursuose, projektuose, akcijose, olimpiadose			skatinimas sudarys sąlygas mokiniui siekti asmeninės sėkmės
9.	Organizuoti įvairius renginius, akcijas, skatinančias mokinių iniciatyvas, puoselėjant pilietinę atsakomybę ir lyderystę	Metodinė taryba Dalykų mokytojai Administracija	Visus metus	Mokinių iniciatyvų palaikymas ir skatinimas, puoselėjant kūrybiškumo, lyderystės, pilietiškumo kompetencijas
10.	Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose. Mokyklinių projektų inicijavimas, įgyvendinimas	Jelena Diačėnienė, Diana Mineikienė	Visus metus	Mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymas
11.	Mokomosios – dalykinės išvykos, skirtos supažindinti mokinius su pažangiaisiais, moderniaisiais gamtos, techninių, socialinių, humanitarinių mokslų pasiekimais	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Visus metus	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymui
12.	Metodinių mokomųjų dalykų savaitių pravedimas	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Įvairių gebėjimų mokiniai patirs sėkmę dalyvaudami veiklose pagal poreikius ir gebėjimus
13.	Tęsti bendradarbiavimą su miesto muziejais, KU, miesto mokyklomis ir kitomis edukacinėmis institucijomis	Mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Mokinių savirealizacijos skatinimas sudarys sąlygas mokiniui tobulėti, bus ugdomas jų kūrybiškumas
14.	Sistemiškai vykdyti bibliotekos ir skaityklos šviečiamąją, informacinę veiklą	Natalija Domnenko Tatjana Kapustina	Visus metus	Bus prisidedama prie mokinių kūrybiškumo ugdymo

14.4. Plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo a vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Klasės vadovo veiklos efektyvinimas, kuriant pozityvius bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo santykius	Administracija Klasių vadovai	Visu metus	Palankaus ugdymui mikroklimato užtikrinimas
2.	Tyrimas „Klasės vadovo veiklos	Administracija	Vasaras	Palankaus ugdymui

	efektyvumas, kuriant pozityvius bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo santykius“	psichologas		mikroklimato užtikrinimas
3.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi bei kitomis savivaldybės įstaigomis pagalbos vaikui teikimo klausimais	Administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija	Visus metus	Mažėja rizikos grupės vaikų, mokiniai jaučiasi saugesni
4.	Informacinės, šviečiamosios, prevencinės veiklos (stendų, lankstinukų, skrajučių aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas, paskaitų, klasių valandėlių aktualiomis temomis (žalingi įpročiai, saugumas internete, smurtas, patyčios, sveiko gyvenimo būdo ir kt.) organizavimas ir pravedimas	Administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, bendruomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus	Aktyvi prevencinė veikla skatins sveiką gyvenimą. Mokiniai supažindinami su aktualiomis temomis. Gimnazijos emocinio – psichologinio mikroklimato užtikrinimas
5.	Patyčių prevencijos vykdymas gimnazijoje. Prevencinių renginių, akcijų, savaitės organizavimas bei dalyvavimas gimnazijos, Klaipėdos miesto organizuojamuose projektuose, renginiuose	Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai, administracija	Visus metus	Mokiniai jaučiasi saugūs. Tėvai teigiamai vertina mokyklą, sukuriama palankus emocinis mokyklos mikroklimatas
6.	Patyčių masto įvertinimo tyrimo atlikimas	Pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjis	Gimnazijos emocinio – psichologinio mikroklimato užtikrinimas
7.	Atlikti tėvų, mokinių, mokytojų apklausą apie gimnazijos emocinį – psichologinį mikroklimatą	Administracija	Kovas Spalis	Geras mikroklimatas sudarys sąlygas ugdymo kokybės gerinimui
8.	LIONS QUEST LIETUVA seminaro mokytojams „Raktai į sėkmę“ gimnazijoje organizavimas. Efektyvus programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas	Pavadootojos ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai	Vasario 25-26 d. Visus metus	Mokytojai išmoks kryptingai dirbti patyčių, savižudybių, žalingų įpročių ir kitų elgesio bei emocinių krizių prevencijoje. Ugdomi sveikos gyvenimo principai, mokomasi, kaip susitvarkyti su emocijomis gyvenimo krizių

				metu, padėti formuoti asmenybėms ir būsimiems lyderiams
9.	Individualus ir prevencinis darbas su socialinės rizikos grupės mokiniais ir/ar netinkamo elgesio mokiniais ir jų šeimomis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, administracija	Visus metus	Produktyvus darbas su mokiniais, skatinant teigiamą požiūrį į save, sprendžiant mokinio problemas, koreguojant netinkamą elgesį, užkerta kelią destruktiviam elgesiui. Tikėtina, kad 10 % mažės gimnazijos mokinių netinkamas elgesys ir 15 % stiprės mokinių saugumo jausmas
10.	Individualus tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas, trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Visus metus	Psichologiškai saugios aplinkos sukūrimas leis siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų
11.	Sveikos gyvensenos skatinimas (klasių valandėlės, viktorinos, proto mūšiai)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Sveikos gyvensenos skatinimas formuos teigiamą mokinių požiūrį į savo ir visuomenės sveikatos būklę
12.	Renginių fizinio aktyvumo, sveikatingumo klausimais organizavimas bei dalyvavimas miesto bei šalies renginiuose	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Sveikos gyvensenos skatinimas, sėkmingas mokinių užimtumas skatins teigiamas emocijas ir mokinių tarpusavio ir bendravimą. Popamokinis užimtumas padės koordinuoti prevencinę veiklą
13.	Dalyvavimas Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba organizuotame	Jelena Diačėnienė, Marina Kostikova,	2020 m. sausis-birželis	Per sportines veiklas bus ugdoma mokinių lyderystė,

	projekte „Svajonių komandos”	Sergej Kubiakin		organizaciniai gebėjimai, bendradarbiavimo, darbo komandoje įgūdžiai
14.	Efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla	Marina Ustinova	Visus metus	Psichologiškai saugios aplinkos sukūrimas leis siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų
15.	Tolerancijos dienos paminėjimas (prisijungimas prie respublikinės akcijos) Tolerancijos centro veiklų vykdymas	Marina Ustinova Tolerancijos centras	Lapkritis Visus metus	Vykdoma prevencinė veikla, ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos
16.	Organizuoti seminarą mokytojams apie bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais/globėjais (rūpintojais)	Administracija	Birželis	Pagerėjęs bendradarbiavimas su tėvais

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Planui įgyvendinti planuojama gauti 247,100 tūkst. Eur. iš savivaldybės biudžeto ir 867,0 tūkst. Eur. iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

16. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 2,5 tūkst. Eur.).

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

18. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

19. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

2020 METŲ TRADICINIŲ IR NETRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Lietuvos vėliavos diena. Ekspozicija.	Skaityklos vedėja T. Kapustina, bibliotekos vedėja N.Domnenko	Sausis	Ekspozicija
2.	Lietuvos laisvės gynėjų diena. Ekspozicija, dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, istorijos mokytojai, skaityklos, bibliotekos vedėjos, klasių vadovai	Sausis	Renginys, klasės valandėlės
3.	Pilietiškumo pamokos, skirtos Klaipėdos sukilimui paminėti.	Pavadootoja ugdymui M.Ustinova, istorijos mokytojai	Sausis	Pilietiškumo pamokos, paroda
4.	Tarptautinės Holokausto aukų paminėjimo dienos renginiai.	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Sausis	Renginiai
5.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, Senatas	Vasaris	Renginiai, klasės valandėlės, pilietiškumo pamokos, standų apipavidalinimas
6.	Renginys „Lietuva, kai aš tave tariu“.	G.Vaišvilienė, O.Mikūtienė	Vasaris	Renginys
7.	Viktorina-konkursas „Protų mūšis 2020“.	D.Mineikienė, D.Rudienė	Vasaris	Renginys
8.	Tarpmokyklinis konkursas „Istorinės kelionės“.	M.Ustinova, L.Travkina	Kovas	Renginys
9.	Renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, Senatas	Kovas	Renginys, pilietiškumo pamokos
10.	„Savaitės be patyčių“ renginių organizavimas.	Socialinė pedagogė, Senatas	Kovas	Renginiai
11.	Šimtadienis.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, III gimn. kl. vadovai, Senatas	Vasaris	Renginys
12.	Valso konkursas.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, mokytojos N. Kuzmenko, V. Valasevičiūtė ir T.Filatova, V. Diukareva,	Kovas	Renginys
13.	Ekologijos renginys „Saugokime Žemę“.	T.Bugajeva, T. Liašenko,	Kovas	Renginys

		I.Vorobjova		
14.	Festivalis „Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities balsas“.	M. Ustinova, N. Kuzmenko, V. Diukareva, J. Šerstobitova, A.Malolkinienė	Balandis	Koncertas
15.	Renginys „100 klausimų įdomiam žmogui“.	L.Miloradova I.Stonkuvienė T.Larionova, N.Domnenko	Balandis	Renginys
16.	Kūrybinis festivalis – konkursas „Art Format“	T.Filatova, V.Diukareva, A.Malolkinienė	Balandis	Renginys
17.	Padėkos diena.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, klasių vadovai, N. Kuzmenko ir T.Filatova, V. Diukareva, V. Valasevičiūtė	Balandis	Renginiai
18.	Motinos diena.	Klasių vadovai	Gegužė	Klasės valandėlės
19.	Paroda, skirta Gegužės 7-jai – Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.	Bibliotekos vedėja N.Domnenko, skaityklos vedėja T. Kapustina	Gegužė	Stendinė medžiaga, paroda
20.	Renginiai, skirti Europos dienai: paroda, pilietiškumo pamokos, dalyvavimas Europos egzamine.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, istorijos mokytojai, klasių vadovai	Gegužė	Renginiai, paroda
21.	Paskutinio skambučio šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, III - IV gimn.kl. vadovai	Gegužė	Koncertas
22.	Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas.	Klasių vadovai	Birželis	Klasės valandėlės
23.	Tėvo diena.	Klasių vadovai	Birželis	Klasės valandėlės
24.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas.	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Birželis	Stendų apipavidalinimas
25.	II gimnazijos klasių pagrindinio ugdymo programos baigimo šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, II gimn. klasių vadovai	Birželis	Renginys
26.	Brandos atestatų įteikimo šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, IV gimn. klasių vadovai	Liepa	Renginys
27.	Mokslo metų pradžios šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, klasių vadovai, N. Kuzmenko, T.Filatova, V. Diukareva, V. Valasevičiūtė	Rugsėjis	Renginys

28.	Renginiai, skirti Lietuvos žydų genocido dienai paminėti.	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Rugsėjis	Renginiai
29.	Europos kalbų dienos renginiai.	Užsienio, lietuvių (valstybinės), rusų (gimtosios) kalbų mokytojai	Rugsėjis	Renginiai, stendų apipavidalinimas
30.	Mokytojų dienos šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, biologijos mokytoja T. Bugajeva, N. Kuzmenko ir T. Filatova, V. Valasevičiūtė, Senatas	Spalis	Koncertas, paroda
31.	Naujai atvykusių mokinių krikštynų šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, Senatas, klasių vadovai	Spalis	Renginys
32.	Renginiai, skirti Lietuvos Respublikos Konstitucijos dienai: paroda, pilietiškumo pamokos.	Istorijos mokytojai L. Travkina ir M. Ustinova, skaityklos, bibliotekos vedėjos	Spalis	Renginys, paroda, pilietiškumo pamokos
33.	„Šimtas klausimų mokytojui“.	T. Kapustina	Spalis	Renginys
34.	Literatūrinė popietė „Nuo Petrarkos, Šekspyro iki mūsų dienų“.	V. Nazarovaitė	Spalis	Renginys
35.	Tarptautinė tolerancijos diena. Dalyvavimas respublikinėje tolerancijos akcijoje, teminiai pokalbiai.	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Lapkritis	Renginiai, klasės valandėlės
36.	Renginiai, skirti Lietuvos kariuomenės dienai.	Istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojai	Lapkritis	Renginys, stendų apipavidalinimas
37.	Renginiai, skirti tarptautinei Antikorupcijos dienai paminėti.	Istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojai	Gruodis	Renginys, stendų apipavidalinimas
38.	Protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2020“.	Socialinė pedagogė, I – II gimn. kl. vadovai, Senatas	Gruodis	Renginys
39.	Naujametinis koncertas.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, N. Kuzmenko, T. Filatova, V. Valasevičiūtė	Gruodis	Renginys

GIMNAZIJOS 2020 METŲ PROJEKTŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1. Miesto projektai:				
1.1.	„Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities gimnazijų balsas“.	N.Kuzmenko, V.Diukareva, A.Malolkinienė, J.Šerstobitova	I pusmetis	Konkursas
1.2.	Socialinis projektas „Dovanoju tau...“.	Ž.Peseckaitė	Visus metus	Pristatymas
2. Respublikiniai projektai:				
2.1.	Profesinio informavimo projektas „Jūrų keliais“.	J.Diačenkienė, M.Kostikova	I pusmetis	Konkursas
2.2.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“.	D.Mineikienė, D. Rudienė, Ž.Peseckaitė	I pusmetis	Pristatymas
2.3.	Vilniaus universiteto matematikos ir informatikos fakulteto projektas „Lietuvos Respublikos jaunųjų matematikų mokykla ir jaunųjų programuotojų mokykla“.	I.Demidova	Visus metus	Baigimo pažymėjimai
2.4.	Bendrų edukacinių veiklų projektas „Būkime kartu“.	I.Fiodorova, M.Rudenkova, N.Baltadžy, V.Valasevičiūtė, N.Kuzmenko	I pusmetis	Pristatymas
2.5.	Tolerancijos ugdymo centras.	M.Ustinova, L.Travkina, O.Tiapševa, V.Nazarovaitė, M.Kostikova	Visus metus	Renginiai, pristatymai
2.6.	Britų Tarybos ir Lietuvos Olimpino komiteto projektas „Svajonių komanda“.	J.Diačenkienė, M.Kostikova, S.Kubiakin	I pusmetis	Renginiai, pristatymai
3. Tarptautiniai projektai:				
3.1.	ERAZMUS PLUS projektas „Valstybiniai susitikimai didinant informuotumą apie Baltijos jūros taršą ir visuotinį atšilimą“.	I.Fiodorova, N.Domnenko, D.Mineikienė	I pusmetis	Susitikimai, publikacijos, pristatymai, stendai

3.2.	ERASMUS PLUS projektas „Europos legendos ir sakmės“.	I.Fiodorova, N.Domnenko, D.Mineikienė	Visus metus	Susitikimai, publikacijos, pristatymai, stendai, išvykos į užsienį
3.3.	Bendradarbiavimo projektas su Ukrainos Chersono miesto specializuota mokykla nr.52.	I.Fiodorva, J.Diačenkienė, T.Larionova, T.Liašenko, T.Kapustina	Visus metus	Online pasitarimai, publikacijos, pristatymai, stendai
3.4.	Gamtos mokslų „Kengūra“.	I.Vorobjova	Kovas	Konkursas
3.5.	Matematikos „Kengūra“.	M.Viktorova	Kovas	Konkursas
3.6.	Informacinių technologijų „Bebras“.	J.Šerstobitova, T. Liašenko	Lapkritis	Konkursas

Gimnazijos materialinės bazės 2020 m. turtinimo planas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Įsigyti vadovėlių	Natalija Domnenko	Iki rugsėjo 1 d.	100% bus patenkintas mokinių ir mokytojų vadovėlių poreikis
2.	Turtinti bibliotekos ir skaityklos fondus	Natalija Domnenko	Visus metus	80% bus patenkintas mokinių ir mokytojų vadovėlių poreikis
3.	Įsigyti papildomų informacinių technologinių priemonių: 2 daugialypės terpės projektorius; 2 dokumentų kameras, 2 kompiuterius	Kristina Andriulienė, Maksim Machalin	Visus metus	Gerės ugdymo kokybė
4.	Atlikti einamąjį remontą: valgyklos salės grindų dažymas, klasių ir koridorių palangių, laiptinių sienų, grindų dažymas. Rūbinės grindų dažymas. Berniukų technologijų kabineto grindų dažymas. Atlikti remontą 211, 212 kabinetuose įrengiant išmaniają klasę	Kristina Andriulienė	Iki rugsėjo 1 d.	Pagerės gimnazijos edukacinės aplinkos
5.	Įsigyti baldus išmaniajai klasei. Ne mažiau 30 vnt.	Kristina Andriulienė	Visus metus	Pagerės gimnazijos edukacinės aplinkos