

PRITARTA
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos tarybos
2019 m. sausio 21 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr.V1-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. sausio 31d.
įsakymu Nr. V- 11

KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos veiklos planas 2019 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, švietimo paslaugas, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingoms ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės 2013-2020 m. strateginį plėtros planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013-04-26 d. sprendimu Nr. T2-79, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2019–2021 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr.V-1372, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2018–2019 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. UP1-77

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Klaipėdos universitetas – KU, Pedagogų švietimo ir kultūros centras - PŠKC, informacinės technologijos – IT, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla - LAJM, viešoji įmonė – VŠĮ, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, mokinių mokomoji bendrovė – MMB, Gimnazijos taryba – GT, Labdaros paramos fondas – LPF, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, gimnazijos Metodinė taryba – GMT, Valstybiniai brandos egzaminai – VBE, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, Mokinių mokomoji bendrovė – MMB.

II. VIZIJA

6. Gimnazija – demokratiška, inovatyvi, atvira kaitai, nuolat besimokanti ugdymo institucija, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra svarbus, reikalingas ir saugus. Čia teikiamas kokybiškas pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas, veikla grindžiama humaniškumo, demokratiškumo, integracijos, individualumo, racionalumo, atsinaujinimo principais, atsižvelgiant į pažintinius mokinio poreikius, plėtojant fizines ir dvasines galias, meninius polinkius.

III. MISIJA

7. Ugdyti dorą, savarankišką, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programas, rūpintis mokytojų kvalifikacijos tobulinimu, ieškoti materialinių resursų mokymo bazei turtinti, naujoms technologijoms diegti, skatinti savivaldos institucijų veiklas, padedančias užtikrinti demokratišką ir atvirą gimnazijos veiklą.

IV. 2018 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Įgyvendinant 2018 metų programą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sudaryti sąlygas bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei. Gimnazijos bendruomenės veiklos prioritetas buvo nukreiptas veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimui, kuriant saugią aplinką, gerinant individualią kiekvieno mokinio pažangą. Metinės veiklos tikslas: kokybiškas mokymas, atitinkantis individualias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinantis nuolatinę ugdymo(si) pažangą. Numatyti 5 metinės veiklos uždaviniai:

1. Kurti saugią, dinamišką, atvirą, funkcionalią ir stimuliuojančią ugdymą aplinką.
2. Ugdyti mokinių pilietiškumą ir formuoti vertybines nuostatas, skatinti lyderystę.
3. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančio ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos.
4. Tobulinti darbą su įvairių gebėjimų mokiniais.
5. Sutelkti gimnazijos bendruomenę organizuoti renginius, skirtus Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio paminėjimui.

8.1. Pirmojo uždavinio – kurti saugią, dinamišką, atvirą, funkcionalią ir stimuliuojančią ugdymą aplinką – įgyvendinimui buvo numatyta 12 priemonių. Gimnazijos bendruomenė didelį dėmesį skyrė palankaus emocinio – socialinio klimato klasėse ir gimnazijoje užtikrinimui. Aktyviai diskutuota Metodinės tarybos posėdyje, kurio tema buvo „Kokios sąlygos (didaktinės, psichologinės, kompetencinės, materialiosios, organizacinės, sociokultūrinės) suteikia mokymo/si galios ir turi įtakos jos pasiekimams?“

Visus metus buvo siekiama kuo kokybiškiau įgyvendinti prevencines programas. 21 mokytojas dalyvavo programos „Raktai į sėkmę“ seminare. Ši programa, pradėta įgyvendinti nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio, sudarė sąlygas kryptingai dirbti patyčių, savižudybių, žalingų įpročių ir kitų elgesio bei emocinių krizių prevencijoje bei siekti bendruomeniškumo, pilietiškumo ir akademinės sėkmės. Buvo organizuotos akcijos ir renginiai pageidaujama mokinių elgesiui formuoti ir intervencijai vykdyti, veiksmo savaitės „BE PATYČIŲ 2018“ renginiai, „Žalingų įpročių prevencijos“ diena, renginys Žmogaus saugos dienai, renginys skirtas Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti. Mokinių elgesiui formuoti, intervencijai ir užimtumui vykdyti bei kvalifikacijai tobulinti dalyvauta konferencijose: KU penktojoje mokslinėje moksleivių konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ - 3 mokiniai skaitė pranešimus tema „Visi skirtingi – visi lygūs“. 6 mokiniai kartu su socialiniu pedagogu dalyvavo potyriminėje mokinių konferencijoje „Suprask, priimk ir jausk“ Klaipėdos „Vitės“ pagrindinėje mokykloje, kur skaitė pranešimus. 2018 m. balandžio mėn. socialinis pedagogas atliko specialiųjų poreikių mokinių diskriminacijos apraiškų mokykloje tyrimą, kurio rezultatai atskleidė, jog mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažeidimų atvejų beveik nepastebima. Tai liudija lygių teisių užtikrinimą specialiųjų poreikių mokiniams gimnazijoje. 2018 m. rugsėjo pabaigoje socialinis pedagogas atliko naujai atėjusių mokinių adaptacijos tyrimą atskirų klasių bei gimnazijos mastu. Bendri atlikto tyrimo rezultatai parodė, jog dauguma naujai atėjusių mokinių gimnazijos bendruomenėje jaučiasi saugūs, nes jie gerai jaučiasi klasėje, jų geri santykiai su bendraklasiais, klasės vadove bei dalykų mokytojais. Nuolat buvo vykdomos smurto ir patyčių prevencijos bei psichoaktyvių medžiagų ir žalingų įpročių prevencinės programos. Socialinis pedagogas organizavo ir pravedė klasių valandėles smurto ir patyčių prevencijos, tolerancijos, mokymosi motyvacijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo bei žalingų įpročių prevencijos temomis. Gimnazijos psichologas atliko tyrimus „II gimnazijos klasių mokinių mokymosi motyvacija“, „Smurto ir patyčių prevencija I, II kl.“, „Vienos dienos gimnazijos

mikroklimatas“. Padėjo mokiniams, jų tėvams ir mokytojams spręsti psichologines problemas. Skaitė paskaitas, vedė renginius, diskusijas, padėjo spręsti psichologines bei socialines problemas.

Sprendžiant kilusias mokinių problemas bendradarbiauta su gimnazijos bendruomene, Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, socialinės paramos skyriumi. Su Klaipėdos miesto policijos komisariato bendruomenės pareigūnų grupės tyrėjais bendradarbiauta vykdant smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, žalingų įpročių prevenciją ir intervenciją gimnazijoje. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė skaitė paskaitas sveikatinimo temomis: „Saugus elgesys ir traumų profilaktika“, „Asmens higiena – tavo sveikatos testas“, „Kaip išvengti streso prieš egzaminą“, „Judėjimo galia“, „Judėsi – tavo stuburas pasakys Tau Ačiū“, „Žalingi įpročiai, jų poveikis sveikatai“, „Tabakas ir širdies ligos“, „Tiesa apie ŽIV ir AIDS padės pasukti į kelią be rizikos veiksnių“ ir kitas. Kiekvieną mėnesį vyko „Šeimos klubo“ užsiėmimai – diskusijos aktualiais šeimoms klausimais.

Dalyvavome projekte pasaulinei maisto dienai paminėti „Pasakų konkursas“ (darbas pagal projektą „Judriausia klasė“). Prisijungta prie gražios iniciatyvos, siekiant padidinti mokinių aktyvumą, pagerinti darbingumą ir skatinant aktyvų gyvenimo būdą - dalyvauta akcijoje „Apibėk mokyklą“. Akcijos iniciatoriai Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras. Įsijungta į Klaipėdos Ievos Simonaitytės pagrindinėje mokykloje vykusią Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 9-10 klasių mokinių viktoriną, skirtą Pasaulinės AIDS dienos minėjimui „Švieskime viltimi gyventi“. Siekiant gyventi ir dirbti saugioje, švarioje aplinkoje dalyvauta akcijoje „Darom“, kurios metu tvarkytos aplinkos aplink gimnaziją ir pajūryje.

Mokytojai, siekdami, kad ugdymas taptų kuo įdomesnis, stimuliuojantis, pamokas vedavo ir už gimnazijos ribų: Mažosios Lietuvos muziejuje, Prano Domšaičio galerijoje, KU Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakulteto chemijos laboratorijoje, Pirmosios pagalbos stotyje, įmonėje „Klaipėdos energija“, KU Sveikatos fakultete, įmonės „Klaipėdos vanduo“ chemijos laboratorijoje, IT kabinete, Klaipėdos verslo kolegijoje, Klaipėdos viešojoje bibliotekoje Aktyviai buvo įsijungta į KU organizuotus renginius „Iškeisk pamoką į paskaitą“ – lankytasi 12 paskaitų. Organizuotos Gamtamokslinio ugdymo dienos metu vyko edukaciniai užsiėmimai Lietuvos jūrų muziejaus Delfinariume, KU dėstytojai skaitė paskaitas gimnazijoje apie ekologiją, taip pat buvo vykta į Klaipėdos valstybinės kolegijos ir KU Sveikatos fakultetus ir dalyvauta paskaitose. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo dienos metu lankytasi Valstybiniame Klaipėdos muzikiniame teatre, kur mokiniai žiūrėjo miuziklą „Velnio nuotaka“, gimnazijoje vyko susitikimai su Klaipėdos rašytojais, vykta į Pilies muziejaus edukacinius užsiėmimus apie Klaipėdos kraštą.

Sėkmingai buvo įgyvendintas 2018 metų gimnazijos materialinės bazės turtinimo planas. Kuriant aplinką, kuri būtų ugdytiniams jauki, funkcionali, valgyklos salėje buvo išdažytos grindys, sienos iškalto dailylentėmis, perdažyti radiatoriai, trijuose kabinetuose atliktas remontas, išdažytos palangės visoje gimnazijoje, perdažyta sporto salės grindų danga. Viename technologijų kabinete pakeistos grindys, atnaujintos dviejų kabinetų sienos, mergaičių persirengimo kambario sienos iškljuotos plytelėmis. Nupirkti keturi kompiuteriai.

Darytina išvada, jog šis uždavinys įgyvendintas sėkmingai.

8.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti mokinių pilietiškumą ir formuoti vertybines nuostatas, skatinti lyderystę - buvo numatyta 10 priemonių, kurios buvo įgyvendintos. Mokinių pilietiškumas ir vertybinės nuostatos buvo ugdomos įtraukiant juos į Tolerancijos centro veiklas, kuris ypatingą dėmesį skyrė Holokausto temai. Dalyvauta Lietuvos žydų genocido aukų atminties dienos pilietinėje akcijoje „Atminties kelias“, Klaipėdos miesto savivaldybės organizuotame renginyje - pokalbyje diskusijoje „Sovietinių represijų atmintis posovietinėse visuomenėse: Pamišti? Atleisti? Suvesti sąskaitas?“ ir garsaus Rusijos žurnalisto Nikolajaus Svanidzės filmo „Numirti laiku“ peržiūroje. Organizuotas tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas, per klasių valandėles vesti pokalbiai diskusijos.

Didžiulis dėmesys gimnazijoje skiriamas mokinių socialiniam – pilietiniam ugdymui. Esame aktyvūs labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ savaniai, dalyvaujame kiekvienoje šios organizacijos rengiamoje akcijoje. Jau ne pirmus metu bendradarbiaujame su BĮ Neįgaliųjų centru „Klaipėdos lakštutės“. Gimnazistai lapkričio mėnesį iškarpė 500 snaigių ir namelių centro patalpų

papuošimui ir patys padėjo patalpas papuošti. Gruodžio mėnesį grupė mokinių centro lankytojams bei darbuotojams padovanojo koncertą, tikrą Kalėdų dvasią. Per balandžio mėnesį Padėkos dienos mugę gimnazistai surinktas lėšas (260 eurų) paaukojo „Mamų unijai“, kuri padeda vėžiu sergantiems vaikams.

Pilietiškumo ugdymui skirti renginiai apėmė valstybinių ir kalendorinių švenčių minėjimus, dalyvavimą pilietinėse akcijose, viktorinose. Gimnazijos mokiniai dalyvavo visuomeninėse pilietiškumo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tolerancijos raktas“, „Konstitucija gyvai“, „Uždek žvakutę ant savanorių kapo“.

Skatindami jaunimo lyderystę, įsijungėme į Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto ir Britų tarybos organizuotą projektą „Svajonių Komanda“. Projekto veiklų metu buvo ugdoma mokinių lyderystė per sportą, suteikta organizacinių, bendradarbiavimo ir kitų pamatinių lyderio kompetencijų bei gebėjimų. Formuojant pozityvų mokinių elgesį veiksmingai dirbo klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija. V GK nariai operatyviai informuojami apie mokinių elgesio, pamokų lankomumo, mokymosi problemas. Vedami ugdomieji pokalbiai, aptariami mokymosi sunkumai, galimi pagalbos būdai, mokiniai įpareigojami lankyti dalykų konsultacijas, jų lankymą fiksuojant raštu.

8.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančio ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos - buvo numatyta 15 priemonių, kurios sėkmingai įgyvendintos. Vadovaujantis „Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V- 59, gimnazijoje stebima, fiksuojama ir analizuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Kad mokytojai įgytų daugiau žinių šiuo klausimu kovo mėnesį gimnazijoje buvo organizuotas seminaras „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“, kurį išklusė visi pedagogai.

Kovo mėnesį direktijos pasitarime kartu su Metodine taryba vyko aptarimas, kalbėta, kaip sekasi įgyvendinti aprašo nuostatas, pildyti formas ir jas analizuoti. Kadangi mokiniams sunkokai sekėsi pildyti 4 priedą „Asmeninės pažangos įsivertinimas“, buvo pateiktas pasiūlymas aptarus metodinėse grupėse patobulinti šią formą. formą ir pasiūlymus pateikti GMT pirmininkui. Pakoreguota forma buvo patvirtinta 2018 m. birželio 20d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V – 80.

Klasių vadovai per klasių valandėles aptaria ugdytinių pasiekimus. Mokinių asmeninę pažangą lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos mokytojai fiksavo nuolat analizuodami mokinių testų rezultatus, kitų mokomųjų dalykų mokinių pažangą – nuolat stebėdami mokinių pažangą. Kai kurių mokinių asmeninę pažangą buvo aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Elektroniniame dienyne mokytojai įvertindavo mokinių pažangą, įvardindavo mokinių mokymosi sunkumus. Sukauptą informaciją analizavo kartu su šeima individualių pokalbių bei Atvirų durų tėvams metu.

Mokiniai savo asmeninę pažangą stebėjo fiksuodami ir analizuodami testų rezultatus. Skaitė mokytojų vertinamuosius komentarus sąsiuvinuose, elektroniniame dienyne. Krintant pažangai, aptardavo su mokytoju priežastis, atliko mokytojų skiriamas užduotis. Išanalizavus mokinių pildytas individualios asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas ir palyginus su praėjusių mokslo metų metiniu dalyko pažymiu daroma išvada, kad stebimas net 25% mokinių metinių įvertinimų pagerėjimas, tačiau ne visada šis metinis pažymys atitiko mokinio lūkesčio pažymį.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas atidesniam kokybės būvio tyrinėjimui – „Rezultatai“, kurie yra svarbus veiksnys, darantis įtaką gimnazijos misijos įgyvendinimui. Pagrindiniai ir pageidaujami gimnazijos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga. Apklausoje dalyvavo 50% mokinių, 100% pedagogų ir 45% tėvų. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo suvestinėje dominavo 3 LYGMUO – stipriųjų pusių daugiau negu trūkumų, atsakymuose dominavo teigiami vertinimai. Ugdymo organizavimas tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu. Gimnazijoje pripažįstami ir skatinami individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos. Mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai) gimnazijos pasiekimus bei rezultatus vertina teigiamai (87 procentai). Vidaus veiklos

kokybės įsivertinimo išvados buvo pristatytos bei aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. lapkričio 29 dieną.

Gruodžio mėnesį organizuotoje konferencijoje gimnazijos bendruomenei „Individuali mokinio pažanga – kelias į sėkmę“ savo patirtimi ir įdirbiu, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančio ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos, dalijosi visų mokomųjų dalykų mokytojų metodinių grupių atstovai. Konferencijoje buvo akcentuojama, kad mokykla bus gera - kai sieks atradimų ir mokymosi sėkmės, savo veiklą grįs bendruomenės susitarimais ir mokymusi, kai reguliariai ir planingai bus stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga, bus teikiamas grįžtamasis ryšys, analizuojama, su kokiais sunkumais susiduria skirtingų gebėjimų mokiniai, vertinimo informacija bus naudojama pritaikant, koreguojant, perplanuojant ugdymo turinį, daugiau dėmesio bus skiriama mokinio mokymosi lūkesčiams, tikslams, bus bendradarbiaujama su kolegomis.

Gimnazijos administracija vykdė sistemingą mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos teikimo priežiūrą. Aptardavo atskirų koncentrų mokinių asmeninės pažangos pokyčius. Krintant mokinio asmeninei pažangai, organizavo pokalbius su mokinių tėvais, klasės vadovu, mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Vykdyta pedagoginės priežiūros stebėseną dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo. Administracija stebėjo, vertino 30 pamokų. Po stebėtų pamokų su kiekvienu mokytoju buvo aptarti pamokos privalumai ir trūkumai. Balandžio mėnesį vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptartos mokytojų veiklos stebint, fiksuojant ir analizuojant mokinių individualią pažangą, atradimai ir problemos.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės brandos, jo noro pajusti savo pažangą, mokiniai nuolat buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Klaipėdos miesto dalykų olimpiadose užimta 19 prizinių vietų. Vienuolika ugdytinių atstovavo miestui šalies olimpiadose. Mokinė, užėmusi III-ąją vietą Lietuvos mokinių rusų kalbos (gimtosios ir užsienio) olimpiadoje, dalyvavo 16 – joo tarptautinėje rusų kalbos olimpiadoje Maskvoje ir laimėjo III – ają vietą. Ją rengusi rusų kalbos ir literatūros mokytoja Tatjana Kapustina apdovanota Lietuvos Respublikos Ministro pirmininko padėkos raštu bei planšetiniu kompiuteriu.

2017-2018 mokslo metų olimpiadų suvestinė				
Dalyko pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Miesto etapas	Šalies olimpiados
Lietuvių kalba (tautinių mažumų mokyklos)	Edgaras Kiudelis	II d	I vieta	
	Julija Koškina	II c	II vieta	
Rusų (gimtoji) kalba	Veronika Budrytė	III d	I vieta	III vieta
	Julija Koškina	II c	II vieta	
	Ivan Dodonov	III b	III vieta	Nominacijos už gerai atliktą retorinę užduotį ir gerą meninį skaitymą
	Artūras Kocius	III a	III vieta	Nominacija už gerą teksto interpretaciją
Anglų kalba	Leonid Mina	III d	III vieta	Šalies olimpiados dalyvis
Biologija	Viktorija Jugaj	I d	I vieta	Šalies olimpiados dalyvė
	Julija Koškina	II c	I vieta	Šalies olimpiados dalyvė
	Nikita Bachmetjev	III c	I vieta	Šalies olimpiados dalyvis
	Angelina Latuškina	IV d	I vieta	Šalies olimpiados dalyvė
	Anton Cifirov	I b	III vieta	
	Jekaterina Strelčenko	II c	III vieta	
Chemija	Viktorija Jugaj	I d	III vieta	Šalies olimpiados dalyvė

	Nikita Litvinenko	II b	III vieta	
Istorija	Leonid Mina	III d	II vieta	Šalies olimpiados dalyvis
Matematika	Viktorija Nečajeva	IV c	III vieta	
Geografija	Zlata Sannikova	I c	II vieta	
Dailė	Emilija Jurolaic	II a	Laureatė	Šalies olimpiados dalyvė

Sėkmingai ir gausiai dalyvauta miesto, šalies konkursuose, varžybose, konferencijose.

Fizinį pasirengimą gimnazistai išbandė Klaipėdos miesto Mero taurės žaidynėse: svarsčių kilnojimo varžybose laimėta II vieta, šachmatų varžybose - III vieta.

Istorijos gerbėjai varžėsi Klaipėdos miesto Lietuvos Respublikos Konstitucijos žinovo konkurse - užimta III vieta, Klaipėdos miesto jaunimo centro organizuotame miesto mokyklų III gimnazijos klasių mokinių istorinio esė konkurse, laimėta III vieta. Dalyvauta ir Klaipėdos miesto mokinių konkurse „Mažoji Lietuva: istorija, žmonės, kultūra“, respublikiniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikiniame konkurse „Europos egzaminas“.

Meninius gebėjimus mokiniai demonstravo Klaipėdos miesto mokyklų Meninio skaitymo konkurse – laimėta III vieta. Meninio skaitymo konkurse rusų kalba „Poezijos užburiantys garsai“ – užimtos 7 prizinės vietos. Buvome Klaipėdos apskrities ir miesto moksleivių meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkurso, skirto Spaudos ir Knygos dienai „Lietuviško žodžio šviesoje“, miesto visuomenės sveikatos biuro organizuoto pasakų konkurso Tarptautinei maisto dienai paminėti dalyviai. Aktyviai dalyvavome Klaipėdos miesto mokyklų rusų ugdomąja kalba mokinių ir mokytojų projekte „Skaitymas netradicinėse erdvėse“.

Kūrybinius gebėjimus mokiniai sėkmingai išbandė respublikiniame trumpo metro filmų, reklamų bei muzikinių vaizdo klipų festivalyje - konkurse „Video virdulys – 2018“ – mokinių darbas įvertintas II vieta. Dalyvauta respublikiniame konkurse „Žiemos fantazija“, respublikiniame konkurse „Metų laikai“. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis – 2018“ nugalėtojais tapo šeši ugdytiniai, o už puikius pasiekimus projekte "Tavo Žvilgsnis 2018" vienas mokinys buvo pakviestas keliauti drauge su Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondu į jo organizuojamą kelionę į Austriją bei Slovakiją. Raštingumą išbandė šalies konkurse „Nacionalinis diktantas“.

Gamtos mokslų mylėtojai dalyvavo Klaipėdos miesto ir regiono gamtos mokslų konkurse „Noriu būti sveikas“, Klaipėdos miesto mokinių ir mokytojų gamtosauginiame forume-seminare „Saugokime Baltijos jūrą“, miesto ir regiono gamtamokslinėje konferencijoje "Pažink mus supantį pasaulį", kur buvo pristatyti tiriamojo darbo rezultatai.

Savo brandą demonstravo ir tikslųjų mokslų atstovai: XLVIII tarptautinėse jaunųjų matematikų varžybose Šiauliuose užimta antroji komandinė vieta, Klaipėdos miesto Jaunųjų matematikų komandinėje varžybose mokytojų Stasės ir Juozo Kukulskių taurei laimėti užimta II - oji vieta, VII respublikinėje mokinių matematikos konferencijoje "Ažuolyno" gimnazijoje skaitytas pranešimas. 80 gimnazistų dalyvavo tarptautiniame konkurse "Kengūra". Aktyviai dalyvauta nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras 2018“, kuriame viena mokinė pateko į dešimties geriausiųjų mieste sąrašą, o 3 mokiniai pateko į geriausiųjų mieste 30- uką savo amžiaus grupėse.

Apie savo brandą, asmeninės pažangos siekimo galimybes ir būdus mokiniai kalbėjo anglų kalbos mokytojų organizuotoje Klaipėdos miesto mokinių anglų kalbos konferencijoje „Mokykla be sienų. „Kūrybiškas mąstymas, novatoriško verslumo ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“.

Apžvelgus visas veiklas, darytina išvada, jog šis uždavinys įgyvendintas sėkmingai.

8.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tobulinti darbą su įvairių gebėjimų mokiniais - buvo numatyta 20 priemonių, kurios sėkmingai įgyvendintos. Sistemingai buvo vykdoma mokymosi pokyčių analizė. Administracija analizavo mokinių akademinį pasiekimų pokyčius. Analizavo gimnazijos pažangumo rodiklius. 2017-2018 m.m. gimnazijos pažangumo rodiklis buvo 8,25 balo. Džiugina, kad 0,16 balo jis buvo aukštesnis už praėjusių mokslo metų pažangumo rodiklį. 81 ugdytinis mokslo metus baigė tik labai gerais įvertinimais. Tai sudarė 20,8% nuo visų besimokančiųjų ir yra 3,9% aukštesnis nei ankstesnių mokslo metų. Mokinių pasiekimai ir pažanga du kartus per metus aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Nuo rugsėjo pirmosios tobulinant darbą su skirtingų gebėjimų mokiniais, gerinant jų mokymosi pasiekimus, skirtos dalykinės konsultacijos visų klasių mokiniams, kurias veda beveik visų

mokomųjų dalykų mokytojai (išskyrus dorinio ugdymo, muzikos ir kūno kultūros), I ir II klasių mokiniams skirti matematikos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, anglų kalbos, ispanų kalbos pradmenų, vokiečių kalbos pradmenų moduliai.

Metodinėse grupėse išanalizuoti ir aptarti PUPP, VBE ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai. Aptartos priemonės jų gerinimui. 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai parodė, kad mūsų gimnazijos mokiniai turi neblogų pasiekimų: 3 abiturientai surinko po 100 balų – 2 iš anglų kalbos ir 1 mokynys iš informacinių technologijų. Per matematikos VBE 4 mokiniai surinko nuo 86 iki 95 balų, chemijos VBE viena mokinė gavo 91 balą, istorijos VBE viena mokinė surinko 80 balų, fizikos VBE – 3 mokiniai gavo nuo 81 iki 86, lietuvių kalbos ir literatūros VBE – 3 mokiniai nuo 82 iki 91 balo, biologijos VBE – vienas mokynys 96, kitas 87. Sėkmingiausiai laikytas užsienio kalbų VBE – gauti ne tik du šimtukai, bet 12 mokinių įvertinimai buvo aukštesni nei 90. Tačiau buvo ir neišlaikiusių valstybinių lietuvių kalbos ir matematikos brandos egzaminų per pagrindinę sesiją. Du abiturientai dėl neigiamų metinių įvertinimų nebuvo prileisti laikyti brandos egzaminus. Nesėkmę patyrė tie mokiniai, kurie nuolat praleidinėjo pamokas be pateisinamos priežasties. Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą visi abiturientai sėkmingai išlaikė per pakartotinę sesiją.

Tiek Tarptautinio penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2018 rezultatai, tiek PUPP matematikos rezultatai parodė, jog būtina atkreipti dėmesį į gimnazistų matematinį raštingumą.

Gimnazistai sėkmingai mokėsi ir gavo baigimo diplomus Lietuvos jaunųjų matematikų mokykloje, neakivaizdinėje fizikos mokykloje „Fotonas“, Lietuvos jaunųjų chemikų mokykloje „Pažinimas“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės gerinimui. Administracija vykdė pedagoginės priežiūros stebėseną. Aplankytos 25 įvairių dalykų pamokos. Stebėsenos išvados pristatytos ir aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. lapkričio 29 dieną.

Metodinės tarybos posėdžiuose svarstyti klausimai: „Įvairių gebėjimų vaikų mokymosi poreikiai ir galimybės. Kaip padėti mokytis?“, „Bendradarbiavimas – ugdymo sėkmės garantas“.

Siekiant gerinti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, buvo parengtas „Specialiojo ugdymo(si) organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2018 m. lapkričio 9 dienos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V – 125. Pagalbos mokiniui specialistai nuolat stebėjo ir analizavo mokinių asmeninę pažangą bei pokyčius, pristatė mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, bendradarbiavo su dėstančiais mokytojais bei mokinių tėvais.

2018 metais buvo numatyta vesti 10 atvirų pamokų gimnazijos ar miesto bendruomenei siekiant ugdymo kokybės gerinimo, sklaidos, dalijimosi patirtimi, gerinti darbą su skirtingų gebėjimų mokiniais. Tačiau buvo pravestos tik dvi atviros pamokos. Galima teigti, jog dalijimasis patirtimi buvo silpnoji metodinio darbo pusė. Tačiau mokytojams neblogai sekėsi dalintis gerąja patirtimi mieste: vokiečių kalbos mokytoja skaitė pranešimus miesto vokiečių kalbos mokytojų MB posėdžiuose „Asmeninės pažangos įsivertinimas“, „Vertinimo metodai“. Rusų kalbos mokytoja miesto konferencijoje skaitė pranešimą „Darbas su tekstu“. Dailės mokytoja dalijosi patirtimi autorinio seminaro apskrities dailės mokytojams „(Ne)tradicinės technikos ir technologijos dailės pamokose“ metu. Mokytoja dar dalyvavo respublikiniame Lietuvos dailės muziejaus kultūros edukacijos projekto „Meno suvokimo būdai“ įgyvendinime. Konsultavo muziejininkus ir padėjo parengti projekto „Vienas paveikslas – trys istorijos“ programą. Dalyvavo ir Lietuvos dailės muziejaus edukaciniame projekte „Tarp institucinė edukacinė programa „Muziejus – tapatybės ir atminties saugykla, kūrybiškumo mokymosi šaltinis ir erdvė“. Parengė programą „Aš ir muziejus“, prie kurios įgyvendinimo prisidėjo ir nemažas gimnazistų būrys. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Diana Mineikienė parengė mokomąją priemonę online KAHOOT IV kl. mokiniams „Ruošiamės lietuvių kalbos ir literatūros egzaminui“, kuri yra internete www.kahoot.it. Taip pat mokytoja parengė programą miesto pedagogams KPŠKC „Kaip pajavairinti pamokos turinį. Įrankio KAHOOT panaudojimo galimybės“ (seminaras numatomas 2019 m. kovo mėn.).

Mokytojai nuolat kelia savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose bei webinaruose. Per metus išklaustų seminarų, kursų dienų vidurkis yra 7 dienos vienam mokytojui. Visos užsienio kalbų mokytojos bei viena lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja 44 akademinį valandų kvalifikacijos tobulinimo Britų tarybos programoje „Mokome sėkmei“, kurios tikslas – apžvelgti XXI amžiuje aktualias kompetencijas, aptarti žemesnius ir aukštesnius kognityvinius gebėjimus ir išbandyti

naujų metodų kompetencijoms ugdyti. Anglų kalbos mokytojos domėjosi gabių mokinių ugdymu per popamokines veiklas, mokant užsienio kalbų, dalyvavo seminare „Raktai į sėkmę – XXI amžiaus socialinės ir emocinės kompetencijos“, įvairių dalykų mokytojai tobulinosi seminare „Metodinių priemonių panaudojimas įtvirtinant ir tikrinant žinias vidurinėje mokykloje (9-12 klasės)“, chemijos mokytojos pasirinko seminarą „Patyriminis ugdymas chemijos pamokose mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui“. Visi gimnazijos pedagogai išklausė 8 valandų seminarą „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“.

Įvairių gebėjimų mokiniai turėjo puikių galimybių pajusti savo sėkmę šiuo metu vykdomų dviejų tarptautinių projektų ERASMUS PLUS „Garsų pasaulis“ ir „Tarpvalstybiniai susitikimai didinant informuotumą apie Baltijos jūros taršą ir visuotinį atšilimą“ veiklose. Per 2018 metus įvyko 6 susitikimai su projektų partneriais iš Vokietijos, Austrijos, Prancūzijos, Danijos, Lenkijos, Estijos. Projektų dalyviai mokėsi tyrinėti, tobulinosi užsienio kalbos įgūdžius, gilino geografijos, istorijos, menų žinias, ugdėsi pilietiškumą ir patriotiškumą, mokėsi dirbti komandoje.

Didelio susidomėjimo ir aktyvaus mokinių dalyvavimo sulaukė respublikinis projektas „Dideli maži ekranai: medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, kuris įgyvendintas bendradarbiaujant su Ugdymo plėtotės centru (tai Britų tarybos kultūrinių ryšių programos vykdomos visose trijose Baltijos šalyse). Sukurti šeši trumpo metro filmai, dvi žinių laidos. Ugdytiniai džiaugėsi naujais atradimais, įgyta patirtimi, galimybe pasijusti tikrais kūrėjais: režisieriais, operatoriais, aktorais, filmų įgarsintojais. Tarptautiniame piešinių konkurse „Slavų šaltinis“ laimėta II vieta, o tarptautiniame piešinių konkurse „Gėlių valsas“ mokinė buvo tapybos nominacijos laureatė.

Klaipėdos regiono bendrojo ugdymo mokyklų vokiškų dainų konkurse „Vokiška daina 2018“, kuriame dalyvavo 16 dalyvių (ansamblių ir solistų) gimnazijos atstovė užėmė III-ąją vietą.

Vis daugiau dalyvių ir populiarumo sulaukia jau tradiciniu tapęs mūsų organizuojamas konkursas „Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities gimnazijų balsas“. Scenoje varžėsi 17 dalyvių. Jame užimta garbinga III –oji vieta.

Finansių raštingumą III – IV klasių mokiniai ugdo dalyvaudami MMB veikloje. „Kultūros fabrike“ vykusioje jau 8-oje Klaipėdos mokinių mokomųjų bendrovių mugėje dalyvavo 22 komandos. Mūsų mokinių bendrovei buvo skirta nominacija - „Geriausias mokinių mokomosios bendrovės pristatymas“.

Jūrininko profesijos įgūdžių gimnazistai įgijo dalyvaudami respublikiniame moksleivių konkurse „Jūrų keliais 2018“. Sėkmingai buvo įgyvendinta Profesinio informavimo ir konsultavimo programa. Stiprinant bendradarbiavimą su KU, gimnazijoje buvo organizuota Karjeros diena "Klaipėdos universiteto inžinieriaus diena". Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakulteto dekanė kartu su fakulteto dėstytojais pristatė Klaipėdos universiteto programas. Gimnazistams vyko ir praktiniai užsiėmimai. Ugdymo karjerai programa integruota į visus mokomuosius dalykus. Nuo 2018 – 2019 mokslo metų pradžios gimnazijoje dirba du profesijos patarėjai.

Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 74 procentai mokinių. Gimnazijoje veikia 17 studijų, būrelių, klubų. Savo gebėjimus ir įgūdžius gimnazistai galėjo lavinti sporto, dailės, muzikos, žurnalistų, jaunųjų tyrinėtojų, matematikų, literatų užsiėmimų veiklose.

Jau šeštąjį kartą gimnazija buvo Vilniaus Žvėryno gimnazijos partnere šalies projekte „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje per rusų literatūrą ir jos sąsajas su Lietuvos kultūra“. Dalyvaujant Vilniaus Naujininkų mokyklai, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijai, Kauno Šv. Kazimiero progimnazijai, Vilniaus Levo Karsavino mokyklai, Vilniaus „Gabijos“ gimnazijai, Vilniaus Radvilų gimnazijai, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijai, Vilniaus Barboros Radvilaitės pagrindinei mokyklai, Vilniaus Rajono Nemėžio šv. R. Kalinausko gimnazijai, Vilniaus P. Skorinos gimnazijai, Vilniaus M. Biržiškos gimnazijai Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinei gimnazijai, Vilniaus Vladislovo Sirokoslės vidurinei mokyklai, Vilniaus „Ateities“ vidurinei mokyklai, Visuotiniam romų centrui, Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijai buvo parengtas inscenizacijų jungiamasis koncertas - spektaklis ir mokinių dailės darbų paroda „Ivano Turgenevo 200 metų gimimo sukakčiai pažymėti“ Renginys vyko Lietuvos rusų dramos teatre. Dalyvavimas tokiuose renginiuose ugdo mokinių dvasines vertybes, toleranciją bei kitų tautų supratimą, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, plėtoja įvairių gebėjimų mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą

Mokiniai aktyviai dalyvavo tradiciniuose ir netradiciniuose gimnazijos renginiuose.

Pravestos mokomųjų dalykų metodinės savaitės yra neatsiejama gimnazijos ugdymo dalis. Jų metu keliamas mokinių susidomėjimas mokomaisiais dalykais, stiprinama mokymosi motyvacija, ugdomi mokinių kūrybiškumas ir kritinis mąstymas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, į bendras veiklas įtraukiami įvairių gebėjimų mokiniai. Geriausiai lankė pamokas ir labai gerai besimokę gimnazistai buvo paskatinti išvyka į Vilnių.

Efektyvinant tėvų pedagoginį švietimą buvo organizuoti du susitikimai su tėvų komitetu, kuriuose buvo aptariami aktualūs gimnazijos veiklai klausimai. Kiekvieną mėnesį vyko Šeimos klubo susitikimai, kurių metu buvo vykdomas ir tėvų pedagoginis švietimas. Tėvų pedagoginis švietimas vyko klasių tėvų, bendrų tėvų susirinkimų metu.

Išanalizavus numatytų priemonių vykdymą, galima teigti, jog ketvirtasis uždavinys buvo ganėtinai sėkmingai įgyvendintas.

8.5. Įgyvendinant penktąjį uždavinį – sutelkti gimnazijos bendruomenę organizuoti renginius, skirtus Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio paminėjimui - buvo numatytos 8 priemonės, kurios sėkmingai įgyvendintos. Kaip gimnazijos bendruomenė minės Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį buvo aktyviai svarstyta gimnazijos Metodinės tarybos posėdyje „Pilietiškumo ugdymas pasitinkant Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį per mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus“. Nuspręsta šios istorinės datos paminėjimui skirti visą mėnesį ir organizuoti įvairias veiklas, renginius.

Vasario 15 dieną gimnazijoje vyko šventiniai Lietuvos valstybės atkūrimo 100 minėjimo renginiai. Tą dieną vyko netradicinės pamokos, skirtos jubiliejui. Klasių vadovai vedė valandėles, skirtas paminėti Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimą ir atkūrimą, mokiniai gamino Lietuvos vėliavėles. Pamokose mokytojai pasakojo apie Lietuvos pasiekimus įvairiausiose srityse. Gimnazijos aktų salėje vyko iškilmingas šios dienos minėjimas. Jo metu buvo parodyta meninė kompozicija „Keturiolika M“, skambėjo dainos, skirtos Lietuvai. Organizuota integruota popietė „Poetai apie Lietuvą“. Po pamokų dalyvauta miesto pilietinėje akcijoje „Pasveikinkime Lietuvą“. Susikabinę rankomis kartu su Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos, „Gabijos“ progimnazijos ir Adomo Brako dailės mokyklos auklėtiniais apkabinome nors mažą dalelę Lietuvos.

Užsienio kalbų mokytojai paskyrė visą mokomojo dalyko metodinę savaitę „Meilė gyvenimui“, kurios metu mokiniai rinko informaciją apie Lietuvą ir ją pristatė renginiuose. Buvo organizuota pašto ženklų paroda, skirta Vasario 16 d. paminėti, pravesta viktorina II klasių mokiniams „Aš myliu savo miestą“, organizuotas poezijos konkursas III- IV klasių mokiniams, paskaita „Motyvuotas šiuolaikinis žmogus“, kurią vedė lektorius Algirdas Gričius.

Informacinių technologijų mokytoja parengė „Mokinių kūrybinių darbų“, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio paminėjimui demonstravimą.

Lietuvių kalbos mokytojos Diana Mineikienė ir Daiva Rudienė kartu su Klaipėdos miesto viešąja biblioteka organizavo ir pravedė viktoriną-konkursą „Protų mūšis – 2018“ - „Tau, Lietuva!“ miesto gimnazijų ir profesinių mokyklų III-IV klasių mokiniams, kurios metu mokiniai turėjo puikių galimybių stiprinti ryšį su tėvyne, pasijusti Lietuvos istorijos ir kultūros dalimi.

2018 m. kovo mėnesį istorijos mokytojos pravedė atvirą tarpmokyklinį miesto konkursą „Mano Lietuva“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Dalyvauta respublikiniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“.

Dailės mokytoja organizavo fotografijų parodą „Mano miestas, mano šalis“.

Mokytoja Daiva Rudienė su ugdytiniais parengė mokinių kūrybinių darbų – žinių laidą, kurios metu buvo pristatyti renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.

Vytauto Didžiojo gimnazijoje vykusioje Klaipėdos regiono mokinių ir mokytojų istorijos konferencijoje "Klaipėda: Lietuvos valstybingumo šimtmetis" trys gimnazistai skaitė pranešimus apie mūsų krašto istoriją, Mažąją Lietuvą, Nepriklausomybės akto signatarus, tautines mažumas XX a. Lietuvoje ir buvo apdovanoti Padėkos raštais.

Gimnazijos bendruomenė su pasididžiavimu dalyvavo Klaipėdos "Varpo" gimnazijos akcijoje "Pasirašymas Nepriklausomybės Akto kopijoje".

2018 metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų, konkursų, projektų rezultatai leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos 2018 metų veiklos programos įgyvendinimo laukiamas rezultatas pasiektas.

2018 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos bendruomenė kuria geros, patikimos ir atviros gimnazijos įvaizdį. 2. Aukšta daugumos pedagogų ir darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija. 3. Mokymuisi palankus mikroklimatas, mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai, puoselėjamos tradicijos. 4. Gera ugdymo kokybė. Geri ugdymo rezultatai ir saviraiškos pasiekimai. 5. Organizuojami aukšto lygio renginiai. 6. Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje. 7. Kolegialiu būdu priimami sprendimai, skatinama lyderystė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atskirų mokinių noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis stoka. 2. Neišnaudotos visos mokinio pažinimo galimybės ir metodai. 3. Mokytojų pasyvumas dirbant įvairiose darbo grupėse. 4. Nepakankamas tėvų/globėjų į(si)traukimas į ugdymo procesą bei dalyvavimą gimnazijos švietėjiškoje veikloje, apklausose. 5. Nėra šiuolaikiškai įrengtų gamtos mokslų laboratorijų, kabinetų, sporto salei būtinas remontas. 6. Nepakankamai ugdoma mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, neefektyviai naudojamas mokinių patyriminis mokymas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšų, tobulinti žmogiškuosius išteklius, turtinti gimnazijos materialinę bazę. 2. Stiprinti mokinių ir mokytojų lyderystę, sukuriant lyderių skatinimo sistemą. 3. Tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. 4. Padėti mokiniui įsivertinti mokymosi pasiekimų rezultatus ir įsivardinti įgytas arba patobulintas kompetencijas, kurios susijusios su mokinio asmeniniu tobulėjimu. 5. Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi, dažniau paskatinti vidutinių gebėjimų mokinius. 6. Patyriminio mokymo, analitinį bei kritinį mąstymą skatinančių užduočių naudojimas, diferencijuojant ugdymą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografiniai pokyčiai, lemiantys mokinių skaičiaus mažėjimą. 2. Nestabili švietimo politika, mokinių orientacija į pažymius ir brandos egzaminų rezultatus, o ne į kompetencijas ir vertybes. 3. Dalies mokinių atsakomybės už savo veiksmus stoka. 4. Pastebima, kad vis daugiau mokinių nepagrįstai siekia aukštesnių įvertinimų, bet ne žinių. 5. Daugėjant vyresniojo amžiaus mokytojų, ryškėja kartų atotrūkio problemos. 6. Blogėjanti mokinių fizinė, neurologinė sveikata, didelis dėl ligos praleistų pamokų skaičius.

V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI.

10. 2019 m. strateginis tikslas – sudaryti sąlygas bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei.

11. Prioritetas: kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugos teikimas, didinant gimnazijos veiklumą bei konkurencingumą.

12. Metinis veiklos tikslas: darbas su įvairių gebėjimų mokiniais, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui siekti pažangos, vadovaujantis tvarios lyderystės principais.

13. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos tarybos posėdžiai		

1.1.	1. Gimnazijos tarybos 2019 m. veiklos plano aptarimas. 2. Gimnazijos 2019 m. veiklos plano suderinimas. 3. Gimnazijos direktorės metinės veiklos ataskaitos pristatymas.	Sausis	GT pirmininkas
1.2.	1. 2019-2020 mokslo metų ugdymo plano projekto pristatymas. 2. Neformaliojo švietimo programų ir projektų pasiūla gimnazijoje.	Birželis	GT nariai
1.3.	1. 2019-2020 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano suderinimas. 2. III-IV gimnazijos klasių mokinių individualių planų tvirtinimas.	Rugpjūtis	GT pirmininkas
1.4.	1. 2019 metų Gimnazijos tarybos veiklos rezultatų aptarimas. 2. Gimnazijos 2020 metų veiklos plano projekto pristatymas ir aptarimas.	Gruodis	GT pirmininkas
1.5.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį.	Visus metus	GT pirmininkas
2.	Mokytojų tarybos posėdžiai.		
2.1.	2019 m. veiklos plano pristatymas. Ugdymo kokybės analizė – I pusmečio akademiniai rezultatai.	Sausis	Irina Fiodorova
2.2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo, rezultatų aptarimas.	Balandis	Irina Fiodorova
2.3.	Ugdymo plano 2019/2020 m.m. projekto aptarimas. Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus.	Gegužė	Irina Fiodorova
2.4.	Dėl I,III gimnazijos klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir pagrindinio ugdymo programos baigimo. Ugdymo plano projekto 2019–2020 m. m. aptarimas 2019 m.m. gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.	Birželis	Irina Fiodorova
2.5.	2019 m. brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2019 – 2020 m.m. ugdymo plano tvirtinimas.	Rugpjūtis	Irina Fiodorova
2.6.	Mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymo galimybės per įvairių mokomųjų dalykų pamokas.	Spalis	Irina Fiodorova
2.7.	Darbo su įvairių gebėjimų mokiniais sistemos aptarimas	Gruodis	Irina Fiodorova
3.	Direkcijos pasitarimai.		
3.1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo, rezultatų aptarimas.	Kovas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.2.	Ugdymo plano rengimas. Mokinių kontingento komplektavimas, mokytojų krūvio skirstymas.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.3.	LIONS QUEST pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo analizė.	Birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.4.	Pasirengimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

3.5.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, klasių vadovų, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo, projektų, modulių programų aptarimas ir tvirtinimas.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
3.6.	Išplėstinis posėdis dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos. Brandos egzaminų pasirinkimo aptarimas. Pamokos vadyba.	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
3.7.	Metinės veiklos aptarimas. 2020 metų tikslų, uždavinių formulavimas. Veiklų planavimas.	Gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
4.	Metodinės tarybos posėdžiai.		
4.1.	2018 m. GMT veiklos įgyvendinimo analizės pristatymas, 2019 m. veiklos planas, svarstymas ir tvirtinimas.	2019-01-07	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo, rezultatų aptarimas.	2019-03	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.3.	Pamokos vadybos, atsižvelgiant į emocines aplinkas, lemiančias mokinių ir mokytojų savijautą, tobulinimas.	2019-06	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.4.	Mokomųjų dalykų trumpalaikių ir/ar ilgalaikių planų analizė mokymo turinio integracijos apimties dalykų viduje ir su kitais dalykais bei nuotolinio mokymo klausimais (tobulinimas, koregavimas, integruotų planų ar jų dalies sudarymo galimybės).	2019-08	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.5.	Mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymo galimybės per įvairių mokomųjų dalykų pamokas (pasiruošimas konferencijai).	2019-10	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė
4.6.	2019 m. GMT veiklos įgyvendinimo analizė ir gairių 2020 m. numatymas.	2019-12	Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė

VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

14. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

14.1. Tobulinti darbą su įvairių gebėjimų mokiniais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdomo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Efektyvinti gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant veiksmingos pagalbos mokiniui	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Visus metus	Pagerėjusi mokinio jausena gimnazijoje ir ugdymo kokybė
2.	Tobulinti mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymą pamokose ir neformaliojo ugdymo programose	Gimnazijos bendruomenė	Visus metus	Pagerėjusi ugdymo kokybė
3.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Rugsėjis, spalio	Gerės mokinių jausena gimnazijoje

4.	Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui	Dalykų mokytojai	Visus metus	Didės mokymosi motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę
5.	Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Gerės mokinių jausena gimnazijoje, mokiniai pozityviau vertins individualius pasiekimus
6.	Vykdyti individualius pokalbius su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Ugdymo kokybės gerėjimas
7.	Darbo su gabiais ir motyvuotais mokiniais efektyvinimas, ruošiant juos konkursams, olimpiadoms	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Visus metus	Padaugės mokinių, patyrusių sėkmę
8.	Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė	Jelena Diačenkienė	Visus metus	Aptarti pasiekimai
11.	Metodinių grupių susirinkimai: „Vertinimas kaip ugdymas: kaip vertiname skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių pažangą“	Metodinė taryba, dalykų metodinės grupės	Birželis	Dalykų mokytojai formuos vieningus reikalavimus, vertinant skirtingų gebėjimų mokinių pažangą
12.	Klasių valandėlių bei tėvų susirinkimų metu analizuoti mokinio sėkmės galimybes	Klasių vadovai Administracija	Visus metus	Aptarti pasiekimai
13.	Mokinių skatinimas už puikius ugdymosi rezultatus, konkursų laimėjimus Padėkos raštais, pagyrimais, išvykomis	Dalykų mokytojai, administracija	Visus mokslo metus	Gerai ir labai gerai mokymasis didelei daliai mokinių taps prioritetu, padidės labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius
14.	Parengti Gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašą	Jelena Diačenkienė	Gegužė	Gabių ir talentingų mokinių gabumų atskleidimo ir visaverčio ugdymo, plėtojančio gebėjimus ir polinkius užtikrinimas
15.	Vykdyti pedagoginės priežiūros stebėseną dėl įvairių gebėjimų mokinių ugdymo	Irina Fiodorova, Jelena Diačenkienė, Marina Ustinova	Kovas Balandis Lapkritis	Pagerėjusi mokinio individuali pažanga.
16.	I-III gimn. klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų apklausa dėl ugdymo organizavimo	Jelena Diačenkienė, Marina Ustinova	Lapkritis	Gerai organizuotas ugdymo procesas
17.	Tobulinti gerosios patirties	Metodinė taryba,	Visus	Mokytojų mokymosi

	sklaidą: atvirų pamokų vedimas - įvairių metodikų taikymas dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais	dalykų mokytojai	metus	ir dalinimosi patirtimi strategija kelia mokytojų profesinių kompetencijų lygį, mokytojų bendradarbiavimo kultūrą
18.	Gimnazijos vidurinio ugdymo programos pasiūlos aptarimas ir koregavimas Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse	Jelena Diačenkienė Marina Ustinova Diana Mineikienė	Vasaris	Platesnė pasirenkamųjų dalykų, modulių pasiūla įvairių gebėjimų mokiniams
19.	Neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas	Marina Ustinova Jelena Diačenkienė	Gegužė	Mokinių kompetencijų lavinimas pagal jo poreikius
20.	Neformaliojo švietimo situacijos analizė. Neformaliojo švietimo poreikių tyrimas	Marina Ustinova	Balandis	Išsiaiškinti, ar visos neformaliojo švietimo programos atliepia mokinių poreikius
21.	Mokomųjų dalykų metodinių savaitių pravedimas	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Įvairių gebėjimų mokiniai patirs sėkmę dalyvaudami veiklose pagal poreikius ir gebėjimus
22.	Vykdyti gimnazijos renginių ir projektų planus	Dalykų mokytojai	Visus metus	Daugiau įvairių gebėjimų mokinių patirs sėkmę
23.	Įgyvendinti gimnazijos projektų planą	Dalykų mokytojai	Visus metus	Daugiau įvairių gebėjimų mokinių patirs sėkmę

14.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimą, rezultatus panaudojant asmenybės augimui

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo klausimais. Savišvieta	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visus metus	Visi mokytojai gilins mokinio pažangos stebėjimo kompetencijas
2.	Mokymosi pokyčių analizė – pusmečių, metinių rezultatų analizė – Mokytojų tarybos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai	Administracija, dalykų metodinių grupių pirmininkai	Sausis, birželis	Aptartas mokinių pažangos matavimas, galimybės ir problemos
3.	Metodinėse grupėse atlikti lyginamąją PUPP rezultatų analizę. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti aptarimas.	Jelena Diačenkienė, Metodinė taryba	Birželis	Mokytojai suplanuos, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir

				individualią mokymosi pažangą
4.	Metodinėse grupėse atlikti brandos egzaminų rezultatų analizę. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti aptarimas.	Jelena Diačenkienė, metodinė taryba	Rugpjūtis	Mokytojai reflektuodami savo veiklą suplanuos, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią mokymosi pažangą.
5.	Organizuoti apskrito stalo diskusijas „Mano patirtis, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“	Metodinių grupių pirmininkai	Kovas	Aptartas mokinių pažangos matavimas, galimybės ir problemos
6.	Mokytojų, mokinių, tėvų supažindinimas su pusmečių/metų mokinių pasiekimų ir lankomumo rezultatais: kiekybine ir kokybine analize	Administracija, klasių vadovai	Sausis, birželis	Aptartas mokinių pažangos matavimas, galimybės ir problemos
7.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, individualios pažangos aptarimai direkcijos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, Vaiko gerovės komisijos nariai	2 kartus per mokslo metus (arba pagal poreikį)	Mokiniai pozityviau vertins savo individualius pasiekimus
8.	Tyrimas „Kaip tenkinami mokinių poreikiai, siekiant individualios pažangos“	Psichologas	Kovas Balandis	50 procentų apklaustųjų mokinių gebės įsivertinti savo pažangą ir ne mažiau kaip 50 procentų respondentų savo pažangą vertins teigiamai

14.3. Kurti ir įgyvendinti ilgalaikes strategijas, stiprinančias savivaldą ir skatinančias bendruomenės iniciatyvas, ugdant mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose	Metodinė taryba Dalykų mokytojai Administracija	Visus metus	Efektyvės pamokos vadyba
2.	Aktyvinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą	Irina Fiodorova Jelena Diačenkienė Marina Ustinova	Visus metus	Pagerėjęs gimnazijos mikroklimatas
3.	Klasių savivaldų ir mokinių senato	Mokinių senatas,	Visus	Išryškės lyderiai,

	veiklos ir iniciatyvumo skatinimas: klasių savivaldų dienos – kiekviena klasė gimnazijos mastu organizuoja renginį, akciją.	Marina Ustinova, klasių vadovai	metus	suaktyvės gimnazijos gyvenimas
4.	Klasių vestinų renginių, akcijų planavimas, sąrašo parengimas	Klasių savivaldos ir mokinių senatas, Marina Ustinova	Sausis - vasaris	Išryškės lyderiai, suaktyvės gimnazijos gyvenimas
5.	Mokinių savivaldos diena	Marina Ustinova Mokinių senatas	Spalis	Savivaldos stiprinimas
6.	Stiprinti ugdymo karjerai veiklas	Marina Kostikova Inga Stonkuvienė	Nuolat	Ugdytiniai gebės teisingai pasirinkti būsimos profesijas studijas
7.	Integruotų pamokų, edukacinių veiklų tėvų darbovietėse organizavimas	Marina Kostikova Inga Stonkuvienė	Visus metus	Mokiniai susipažins su būsimų profesijų galimybėmis
8.	Mokinių verslumo kompetencijų ir lyderio savybių ugdymas dalyvaujant MMB veikloje	Aistė Raubienė	Per mokslo metus	Bus ugdomas kritinis mąstymas
9.	Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą: dalyvavimas socialinėse, visuomeninėse akcijose	Dalykų mokytojai	Visus metus	Ugdomas mokinių sąmoningumas, pilietiškumas
10.	Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose. Mokyklinių projektų inicijavimas, įgyvendinimas	Jelena Diačenkienė, Diana Mineikienė	Visus metus	Mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymas
11.	Mokomosios – dalykinės išvykos, skirtos supažindinti mokinius su pažangiaisiais, moderniaisiais gamtos, techninių, socialinių, humanitarinių mokslų pasiekimais	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Visus metus	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymui
12.	Konferencija miesto bendruomenei „Mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymo galimybės”	Irina Fiodorova Jelena Diačenkienė Diana Mineikienė Marina Ustinova	2019-11	Patirties sklaidimas
13.	Projekto „Mano sėkmės kelias“ rengimas - medžiagos apie buvusių gimnazijos ugdytinių sėkmės kelių rinkimas, susitikimų su jais organizavimas	Ugdymo karjerai patarėjai, mokinių senatas	Visus metus	Stiprės gimnazijos ryšiai, tvirtybės mokinių kritinis mąstymas
14.	Tyrimas „Mokyklos įtaka renkantis profesiją“	Jelena Diačenkienė Marina Kostikova Inga Stonkuvienė	Spalis	Mokinio sėkmė renkantis profesiją
15.	Pamokų Prano Domšaičio galerijoje vedimas, įgyvendinant tarp institucinę programą „Aš ir muziejus“ I-III klasių mokiniams	Žaklina Peseckaitė	2019 m.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas
16.	Dalyvavimas miesto, regiono,	Dalykų	Visus	Mokinių savirealiza-

	respublikos mokinių pomėgius ir galimybes atitinkančiuose konkursuose, projektuose, akcijose, olimpiadose	mokytojai, klasių vadovai	metus	cijos skatinimas sudarys sąlygas mokiniui tobulėti
17.	Tęsti bendradarbiavimą su miesto muziejais, KU, miesto mokyklomis ir kitomis edukacinėmis institucijomis	Mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Mokinių savirealizacijos skatinimas sudarys sąlygas mokiniui tobulėti, bus ugdomas jų kūrybiškumas
18.	Pamokų netradicinėse edukacinėse aplinkose vedimas	Dalykų mokytojai	Visus metus	Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymui
19.	Sistemiškai vykdyti bibliotekos ir skaityklos šviečiamąją, informacinę veiklą	Natalija Domnenko Tatjana Kapustina	Visus metus	Bus prisidedama prie mokinių kritinio mąstymo ugdymo
20.	Organizuoti akciją „Padovanok knygą bibliotekai“	Klasių vadovai Natalija Domnenko	Visus metus	Praturtės bibliotekos fondai
	Efektyvinti patyčių prevenciją, įgyvendinti programą „Raktas į sėkmę“	Klasių vadovai, psichologė, Socialinė pedagogė	Visus metus	Bus skatinamas mokinių bendradarbiavimas, kūrybiškumas ir turiningas laisvalaikio praleidimas. Mokiniai jausis psichologiškai saugesni
21.	Atlikti 4 srities „Rezultatai“ temos 4.1. „Veiklos planavimas ir organizavimas“ rodiklio 4.1.3. „Mokyklos savivalda“ ir 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis“ rodiklio 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“ gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą.	Jelena Diačėnienė, Diana Mineikienė	I pusmetis	Bus įvertinta gimnazijos savivaldos institucijų veikla ir bendradarbiavimo su tėvais kokybė

14.4. Tobulinti pamokos vadybą, atsižvelgti į emocines aplinkas, lemiančias mokinių ir mokytojų savijautą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Atvirų pamokų vedimas ir jų analizavimas metodinėse grupėse	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visus metus	Pasidalinta gerąja patirtimi
2.	Seminarų, konferencijų organizavimas ir vedimas	Metodinė taryba		Patirties sklaidimas
3.	Vykdyti pedagoginės priežiūros stebėseną pagal nustatytus	Administracija	Spalis, lapkritis	Mokytojai aiškiai formuluos

	pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokymo matavimas, laiko planavimas vertinimas ir įsivertinimas pamokoje			pamokos uždavinį (-ius), pamokose taikys išmokymo stebėjimo metodus. Mokiniai pamokos pabaigoje įvertins pamokos uždavinius kaip aiškius ir suprantamus
4.	Gerosios patirties sklaida: „Kolega – kolegai“ modelis. Kolegų pamokų stebėjimas tobulinant pamokos struktūrą, laiko vadybą	Mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Pritaikys gerą patirtį savo pamokose
5.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pamokos planavimo, uždavinio kėlimo klausimais. Savišvieta pamokos planavimo, uždavinio kėlimo klausimais	Metodinė taryba, mokytojai	Visus metus	Visi mokytojai gilins žinias ir taikys jas planuodami pamokas
6.	Diskusija „Aktyviųjų metodų įvairovė ir jų taikymo galimybės bei patirtis“	Metodinė taryba	Rugsėjis	Mokytojai pasidalins gerą darbo patirtimi

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Planui įgyvendinti planuojama gauti 201,200 tūkst. Eur. iš savivaldybės biudžeto ir 789,6 tūkst. Eur. iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

16. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 2,0 tūkst. Eur.).

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

18. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

19. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

2019 METŲ TRADICINIŲ IR NETRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Lietuvos vėliavos diena. Ekspozicija.	Skaityklos vedėja T. Kapustina, bibliotekos vedėja N.Domnenko	Sausis	Ekspozicija
2.	Lietuvos laisvės gynėjų diena. Ekspozicija, dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, istorijos mokytojai, skaityklos, bibliotekos vedėjos, klasių vadovai	Sausis	Renginys, klasės valandėlės
3.	Pilietiškumo pamokos, skirtos Klaipėdos sukilimui paminėti.	Pavadootoja ugdymui M.Ustinova, istorijos mokytojai	Sausis	Pilietiškumo pamokos, paroda
4.	Tarptautinės Holokausto aukų paminėjimo dienos renginiai.	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Sausis	Renginiai
5.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, Senatas	Vasaris	Renginiai, klasės valandėlės, pilietiškumo pamokos, stendų apipavidalinimas
6.	Anglų kalbos renginys „Valentino dienos tradicijos“.	O.Tiapševa, V.Golubova	Vasaris	Renginys
7.	Viktorina-konkursas „Protų mūšis 2019“.	D.Mineikienė, D.Rudienė	Vasaris	Renginys
8.	Užsienio kalbų renginys „15 metų Europos Sąjungoje“.	L.Miloradova, N.Domnenko	Kovas	Renginys
9.	Renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atstatymo dienai paminėti.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, Senatas	Kovas	Renginys, pilietiškumo pamokos
10.	„Savaitės be patyčių“ renginių organizavimas.	Socialinė pedagogė, Senatas	Kovas	Renginiai
11.	Šimtadienis.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, III gimn. kl. vadovai, Senatas	Vasaris	Renginys
12.	Valso konkursas.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, mokytojos N. Kuzmenko, V. Valasevičiūtė ir T.Filatova, akomponiatorė V. Diukareva,	Kovas	Renginys
13.	Ekologijos renginys „Atleisk mums, Žeme“.	T.Bugajeva, T. Liašenko, I.Vorobjova	Kovas	Renginys

14.	Festivalis „Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities balsas“.	M. Ustinova, N. Kuzmenko, V. Diukareva, J. Šerstobitova, A. Malolkinienė	Balandis	Koncertas
15.	Miesto konkursas –victorina „Išventiname į chemikus“.	N. Kaupienė	Balandis	Renginys
16.	Muzikinis festivalis „Papasakok apie..“	T. Filatova, V. Diukareva	Balandis	Renginys
17.	Padėkos diena.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, klasių vadovai, muzikos mokytojos N. Kuzmenko ir T. Filatova akomponiatorė V. Diukareva, choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė	Gegužė	Renginiai
18.	Motinos diena.	Klasių vadovai	Gegužė	Klasės valandėlės
19.	Poezijos pavasaris.	N. Kepenienė	Gegužė	Renginys
20.	Paroda, skirta Gegužės 7-jai – Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.	Bibliotekos vedėja N. Domnenko, skaityklos vedėja T. Kapustina	Gegužė	Stendinė medžiaga, paroda
21.	Renginiai, skirti Europos dienai: paroda, pilietiškumo pamokos, dalyvavimas Europos egzamine.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, istorijos mokytojai, klasių vadovai	Gegužė	Renginiai, paroda
22.	Paskutinio skambučio šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, III - IV gimn. kl. vadovai	Gegužė	Koncertas
23.	Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas.	Klasių vadovai	Birželis	Klasės valandėlės
24.	Tėvo diena.	Klasių vadovai	Birželis	Klasės valandėlės
25.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas.	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Birželis	Stendų apipavidalinimas
26.	II gimnazijos klasių pagrindinio ugdymo programos baigimo šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, II gimn. klasių vadovai	Birželis	Renginys
27.	Brandos atestatų įteikimo šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, IV gimn. klasių vadovai	Liepa	Renginys
28.	Mokslo metų pradžios šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, klasių vadovai, muzikos mokytojos N. Kuzmenko ir T. Filatova akomponiatorė V. Diukareva,	Rugsėjis	Renginys

		choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė		
29.	Renginiai, skirti Lietuvos žydų genocido dienai paminėti.	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Rugsėjis	Renginiai
30.	Europos kalbų dienos renginiai.	Užsienio, lietuvių (valstybinės), rusų (gimtosios) kalbų mokytojai	Rugsėjis	Renginiai, stendų apipavidalinimas
31.	Mokytojų dienos šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, biologijos mokytoja T. Bugajeva, muzikos mokytojos N. Kuzmenko ir T. Filatova, choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė, Senatas	Spalis	Koncertas, paroda
32.	Naujai atvykusių mokinių krikštynų šventė.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, Senatas, klasių vadovai	Spalis	Renginys
33.	Renginiai, skirti Lietuvos Respublikos Konstitucijos dienai: paroda, pilietiškumo pamokos.	Istorijos mokytojai L. Travkina ir M. Ustinova, skaityklos, bibliotekos vedėjos	Spalis	Renginys, paroda, pilietiškumo pamokos
34.	„Šimtas klausimų mokytojui“.	T. Kapustina	Spalis	Renginys
35.	Tarptautinė tolerancijos diena. Dalyvavimas respublikinėje tolerancijos akcijoje, teminiai pokalbiai.	Gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro iniciatyvinė grupė	Lapkritis	Renginiai, klasės valandėlės
36.	Renginiai, skirti Lietuvos kariuomenės dienai.	Istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojai	Lapkritis	Renginys, stendų apipavidalinimas
37.	Konkursas „Mes prieš AIDS“.	Socialinė pedagogė, I gimn. kl. vadovai, Senatas	Gruodis	Renginys
38.	Šv. Kalėdų sveikinimo atvirukas. Koncertas I-II gimn. klasėms.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, I-II gimn. klasių vadovai, muzikos mokytojos N. Kuzmenko ir T. Filatova, choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė	Gruodis	Koncertas
39.	Naujametinis koncertas III-IV gimn. kl.	Pavadootoja ugdymui M. Ustinova, III-IV gimn. kl. vadovai, muzikos mokytojos N. Kuzmenko ir T. Filatova, choreografijos mokytoja V. Valasevičiūtė	Gruodis	Renginys

GIMNAZIJOS 2019 METŲ PROJEKTŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1. Miesto projektai:				
1.1.	„Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities gimnazijų balsas“.	N.Kuzmenko, V.Diukareva, A.Malolkinienė, J.Šerstobitova	I pusmetis	Konkursas
1.2.	Socialinis projektas „Dovanoju tau...“.	Ž.Peseckaitė	Visus metus	Pristatymas
2. Respublikiniai projektai:				
2.1.	Profesinio informavimo projektas „Jūrų keliais“.	J.Diačenkienė, M.Kostikova	I pusmetis	Konkursas
2.2.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“.	D.Mineikienė, D. Rudienė, Ž.Peseckaitė	I pusmetis	Pristatymas
2.3.	Vilniaus universiteto matematikos ir informatikos fakulteto projektas „Lietuvos Respublikos jaunųjų matematikų mokykla ir jaunųjų programuotojų mokykla“.	S.Mineikienė	Visus metus	Baigimo pažymėjimai
2.4.	Bendrų edukacinių veiklų projektas „Būkime kartu“.	I.Fiodorova, M.Rudenkova, S.Repova, N.Baltadžy, V.Valasevičiūtė	I pusmetis	Pristatymas
2.5.	Tolerancijos ugdymo centras.	M.Ustinova, L.Travkina, O.Tiapševa, V.Nazarovaitė, M.Kostikova	Visus metus	Renginiai, pristatymai
2.6.	VŠĮ „Meno avilys“, Britų tarybos ir Ugdymo plėtotės centro nacionalinis projektas „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“.	M.Ustinova, D.Rudienė, Ž.Peseckaitė, J.Šerstobitova	I pusmetis	Renginiai, pristatymai
2.7.	Britų Tarybos ir Lietuvos Olimpino komiteto projektas „Svajonių komanda“.	J.Diačenkienė, M.Kostikova, S.Kubiakin	I pusmetis	Renginiai, pristatymai
3. Tarptautiniai projektai:				

3.1.	Erazmus Plus tarptautinis projektas „Garsų pasaulis“.	N.Domnenko, D.Mineikienė	Visus metus	Susitikimai, publikacijos, pristatymai, stendai, išvykos į užsienį
3.2.	Erazmus Plus tarptautinis projektas „Valstybiniai susitikimai didinant informuotumą apie Baltijos jūros taršą ir visuotinį atšilimą“.	N.Domnenko, D.Mineikienė	Visus metus	Susitikimai, publikacijos, pristatymai, stendai, išvykos į užsienį
3.3.	Gamtos mokslų „Kengūra“.	T.Kovalenko	Kovas	Konkursas
3.4.	Matematikos „Kengūra“.	J.Garbuzova	Kovas	Konkursas
3.5.	Informacinių technologijų „Bebras“.	J.Šerstobitova, T. Liašenko	Lapkritis	Konkursas

GIMNAZIJOS MATERIALINĖS BAZĖS 2019 M. TURTINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Įsigyti vadovėlių	Natalija Domnenko	Iki rugsėjo 1 d.	100% bus patenkintas mokinių ir mokytojų vadovėlių poreikis
2.	Turtinti bibliotekos ir skaityklos fondus	Natalija Domnenko	Per metus	80% bus patenkintas mokinių ir mokytojų vadovėlių poreikis
3.	Įsigyti papildomų informacinių technologinių priemonių; 1 daugialypės terpės projektorius; 2 dokumentų kameras, 2 kompiuterius	Kristina Andriulienė, Maksim Machalin	Per metus	Gerės ugdymo kokybė
4.	Atlikti einamąjį remontą: valgyklos salės grindų dažymas, klasių ir koridorių palangių, laiptinių sienų dažymas. Rūbinės sienų kosmetinis remontas (išskalti dailylentėmis), grindų dažymas. Berniukų technologijų kabinete grindų remontas, dažymas, sienų atnaujinimas. Pakeisti šviestuvus choreografijos salėje	Kristina Andriulienė	Iki rugsėjo 1 d.	Pagerės gimnazijos edukacinės aplinkos
5.	Pakeisti dviejuose kabinetuose ritinines užuolaidas	Kristina Andriulienė	Per metus	Pagerės gimnazijos edukacinės aplinkos