

# KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS IRINOS FIODOROVOS

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019m. vasario 27d. Nr. P36-137

Klaipėda

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2016–2018-ųjų metų strateginio plano nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti į kokybišką ugdymą ir Gimnazijos materialinės bazės modernizavimą. 2018 m. vadybiniai siekiai buvo orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, jų socialinio ir psichologinio saugumo didinimą.

2018 m. Gimnazijoje mokėsi 418 mokinių. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 49 pedagoginiai darbuotojai, 18 nepedagoginių darbuotojų užtikrino Gimnazijos aplinkos funkcionavimą. 2018 m. mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 7 dienas per metus. Siekiant mokinių sėkmingo mokymosi buvo organizuoti seminarai: „Raktai į sėkmę – XXI amžiaus socialinės ir emocinės kompetencijos“, „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“, „Turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimai“. Gimnazijoje įgyvendinama 17 neformaliojo švietimo programų: 74 proc. mokinių savo gebėjimus ir įgūdžius lavino sporto, dailės, muzikos, žurnalistų, jaunųjų tyrinėtojų, matematikų, literatų būrelių veiklose. Turintys mokymosi sunkumų ir gabūs mokiniai galėjo lankyti įvairių dalykų konsultacijas. Gimnazijoje dirbantys pagalbos mokiniui specialistai 2018 m. teikė pagalbą 266 mokiniams, 12 specialiųjų poreikių mokiniams. Kokybiško ugdymo įgyvendinimui sukurtos saugios, estetiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos. Trijuose kabinetuose atnaujinti baldai, taip pat atnaujinti baldai rekreacijos-edukacinėje zonoje. Iš sutaupyty lėšų įsigyti 4 stacionarūs kompiuteriai, 2 konferencijų stovai ir dokumentų kamera. Kokybiškam ugdymo procesui užtikrinti įsigyta 480 vnt. vadovėlių.

Užtikrinant šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Gimnazijos materialinę bazę 2018 m. buvo suremontuota 1400 kv. m. pastato išorės ir vidaus ploto: dalinai perdažytas pastato fasadas, perdažytos valgyklos ir sporto salės, rūbinės, 3 mokomųjų kabinetų grindys, atnaujintos grindys viename technologijų kabinete, atnaujinta dalis palangių, išdažytos 2 kabinetų sienos, dalis laiptinės, plytelėmis iškljuotos vieno sporto salės persirengimo kambario sienos, valgyklos virtuvės sienos, dailylentėmis iškalta valgyklos sienos, įsigytos ritininės užuolaidos valgyklos salei ir 2 mokomiesiems kabinetams, 2 patalpose pakeisti šviestuvai.

Siekiant veiksmingo kokybiško ugdymo(si), 2018 m. buvo iškeltas metinės veiklos tikslas: kokybiškas mokymas, atitinkantis individualias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinantis nuolatinę ugdymo(si) pažangą. Numatyti 5 metinės veiklos uždaviniai. Pirmasis uždavinys – kurti saugią, dinamišką, atvirą, funkcionalią ir stimuliuojančią ugdymą aplinką – sėkmingai įgyvendintas. Visus metus buvo siekiama kokybiškai įgyvendinti prevencines programas. Buvo organizuotos akcijos ir renginiai pageidaujama mokinių elgesiui formuoti ir intervencijai vykdyti, veiksmo savaitės „BE PATYČIŲ 2018“ renginiai, „Žalingų įpročių prevencijos“ diena, renginys Žmogaus saugos dienai, renginys skirtas Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti. Mokinių elgesiui formuoti, intervencijai ir užimtumui vykdyti bei kvalifikacijai tobulinti dalyvauta 2 konferencijose. Kiekvieną mėnesį vyko „Šeimos klubo“ užsiėmimai – diskusijos aktualiais šeimoms klausimais. Siekiant gyventi ir dirbti saugioje, švarioje aplinkoje dalyvauta akcijoje „Darom“. Mokytojai, siekdami, kad ugdymas taptų įdomesnis, stimuliuojantis, pamokas vesdavo kitose aplinkose. Antrasis uždavinys – ugdyti mokinių pilietiškumą ir formuoti vertybines nuostatas, skatinti lyderystę – įgyvendintas ugdant mokinių pilietiškumo ir vertybines nuostatas buvo ugdomos įtraukiant juos į Tolerancijos centro veiklas. Mokinių socialinis-pilietinis ugdymas vykdomas per labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ akcijas. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį

– siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančio ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos – buvo patobulinta mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Mokiniai nuolat buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Klaipėdos miesto lietuvių kalbos (tautinių mažumų mokyklos), anglų kalbos, rusų (gimtosios) kalbos, biologijos, chemijos, istorijos, geografijos, matematikos dalykų olimpiadose užimta 19 prizinių vietų. 11 ugdytinių atstovavo miestui šalies olimpiadose. Laimėta tarptautinėje rusų kalbos olimpiadoje Maskvoje, 2 prizinės vietos tarptautiniuose piešinių konkursuose („Slavų šaltinis“, „Gėlių valsas“). Klaipėdos miesto Mero taurės žaidynėse laimėtos 2 prizinės vietos. Kūrybinius gebėjimus mokiniai sėkmingai išbandė miesto, respublikiniuose konkursuose (23 prizinės vietos). Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tobulinti darbą su įvairių gebėjimų mokiniais – buvo sėkmingai įgyvendintos numatytos priemonės. Sistemingai buvo vykdoma mokymosi pokyčių analizė. 81 ugdytinis (20,8% nuo visų besimokančiųjų) mokslo metus baigė tik labai gerais įvertinimais. 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 3 abiturientai surinko po 100 balų – 2 iš anglų kalbos ir 1 mokynys iš informacinių technologijų. 88,2 % abiturientų tęsia mokymosi Lietuvos ir užsienio universitetuose ar kolegijose. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 95 mokiniai (97% nuo visų II – ū klasių mokinių). Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės gerinimui. Siekiant gerinti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, buvo parengtas „Specialiojo ugdymo(si) organizavimo tvarkos aprašas“. Įvairių gebėjimų mokiniai turėjo puikių galimybių pajusti savo sėkmę 2018 metais vykdomų dviejų tarptautinių projektų ERASMUS PLUS veiklose, Ugdymo plėtotos centro organizuoto respublikinio projekto „Dideli maži ekranai: medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, šalies projekto „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje per rusų literatūrą ir jos sąsajas su Lietuvos kultūra“ veiklose. Įgyvendinant penktąjį uždavinį – sutelkti gimnazijos bendruomenę organizuoti renginius, skirtus Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio paminėjimui – buvo numatytos 8 priemonės, kurios sėkmingai įgyvendintos.

2018 m. veiklos įsivertinimo duomenimis, gimnazijos pagrindiniai veiklos rezultatai buvo mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga. Ugdymo organizavimas – tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu. Gimnazijoje pripažįstami ir skatinami individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos. Mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai) gimnazijos pasiekimus bei rezultatus vertina teigiamai (87 procentai). 2018 m. atliktas korupcijos pasireiškimo gimnazijoje tikimybės nustatymo sričių vertinimas. Korupciją skatinantys faktoriai nenustatyti. 2018 m. Gimnazijos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Žinios apie Gimnazijos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos internetiniame puslapyje (<https://aitvaras.klaipeda.lm.lt>).

Siekiant kokybiško ir prieinamo švietimo paslaugos teikimo, didinant gimnazijos veiklumą bei konkurencingumą, 2019 m. numatomas metinės veiklos tikslas – efektyvinti darbą su įvairių gebėjimų mokiniais, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui siekti pažangos, vadovaujantis tvarios lyderystės principais

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		įvykdytos)	
1.1. Įgyvendinti mokytojų etatinį darbo užmokesčio sistemos modelį	Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis vadovaujantis teisės aktais	1. Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka. 2. Parengti nauji mokytojų pareigybių aprašymai. 3. Pakeistos mokytojų darbo sutartys	1. Parengta nauja apmokėjimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-84). Visi darbuotojai su aprašu supažindinti pasirašytinai. 2. Parengti 26 mokytojų pareigybių aprašymai (patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-85). Gimnazijos mokytojai supažindinti su pareigybių aprašymais pasirašytinai 3. Pakeistos mokytojų darbo sutartys (patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. P1-53). Visi mokytojai sutartis pasirašė
1.2. Efektyvinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą	Efektyvi mokinių asmeninės pažangos stebėseną padės pagerinti mokinių mokymosi rezultatus	1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema aptarta gimnazijos savivaldos institucijų posėdžiuose, susitarta dėl jos efektyvinimo. 2. Kiekvienas mokinys turi sudaręs asmeninės pažangos siekimo planą, kuris yra aptariamas su dalykų mokytojais	1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos efektyvinimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2018 m. birželio 18 d. posėdžio protokolinis nutarimas, protokolo Nr. V2-4). 2. Pakeista Gimnazijos mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo forma (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-80). 3. 418 gimnazijos mokinių 2018 m. rugsėjo mėnesį sudarė individualios asmeninės pažangos siekimo planą. Pirminiai darbo rezultatai aptarti 2018 m. gruodžio 31 d. mokytojų konferencijoje „Mokinio individuali pažanga – pagalbinkas kelyje į sėkmę“ (2018m. gruodžio mėnesio gimnazijos darbo planas). 4. 25 proc. I-IV gimnazijos mokinių pagerino savo I pusmečio dalykų įvertinimus
1.3. Įgyvendinti numatytas Erasmus Plus projektų „Valstybiniai susitikimai, didinant informuotumą apie Baltijos jūros taršą ir visuotinį atšilimą“ ir „Garsų pasaulis“	Stiprės mokinių motyvacija mokantis gamtos mokslų, menų, užsienio kalbų dalykų bei pilietinės ir demokratinės vertybės	1. Gimnazijoje suorganizuoti priėmimai-susitikimai su projektų partneriais, dalyvauta bendrose veiklose. 2. Parengta tarpinė ataskaita apie vykdomus projektus	1. Pagal du Erasmus Plus projektus 2018 m. kovo ir balandžio mėnesiais gimnazijoje suorganizuoti priėmimai-susitikimai su partneriais iš Prancūzijos, Vokietijos, Austrijos, Danijos, Estijos ir Lenkijos. Per 2018 m. su projektų partneriais įvyko 6 susitikimai. 2. 2018 m. birželio 14 ir 26 d. parengtos 2 tarpinės ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui. Ataskaitos vertinamos teigiamai. 3. Projektų veiklų pristatymai publikuoti gimnazijos tinklalapyje, Klaipėdos

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tvarios lyderystės principų plėtojimo
6.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo

Direktorė



Irina Fiodorova

2019-01-18

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktorė Irina Fiodorova 2018 m. įvykdė visas užduotis. 2018 m. veiklą siūloma vertinti labai gerai, nes buvo įgyvendintos neplanuotos užduotys ir veiklos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



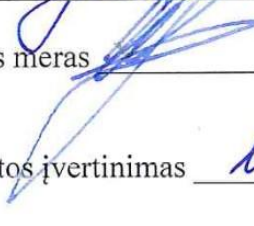
Marina Viktorova

2019-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvertinimas labai gerai. Uždavimai įvykdyti su atskaita.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2019-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Gimnazijos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio	Gimnazijos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Gimnazijos dokumentai: mokytojų pareigybės aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti dokumentai suderinti su Įstaigos darbuotojais ar jų atstovais.

reglamentavimo pasikeitimą		2. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys
9.2. Užtikrinti darbo su įvairių gebėjimų mokiniais sistemos kūrimą	Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, didės jų atsakomybė už savo mokymąsi, gerės mokinių mokymosi rezultatai. Daugiau įvairių gebėjimų mokinių patirs sėkmę	1. Parengtas ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas Gabiųjų ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas. Aprašo nuostatos įgyvendintos I–II gimn. klasėse, apibendrinta informacija pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. Parengtos rekomendacijos darbui su gabiais ir talentingais mokiniais. 2. Atlikta I–II gimn. klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymusi poreikių, tėvų apklausa dėl ugdymo organizavimo. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Parengtos rekomendacijos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo efektyvinimo. 3. 2–5 proc. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių miesto, šalies dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose ir laiminčių prizines vietas
9.3. Įgyvendinti gimnazijoje ugdymo strategijas, vadovaujantis 2019–2020 m. m. bendraisiais ugdymo planais	Bus įgyvendintas efektyvus ugdymo(si) procesas	1. Sudaryta darbo grupė 2019-2020 m. m. ugdymo plano projekto rengimui. 2. 2019-2020 m. m. gimnazijos ugdymo planui pritarta Gimnazijos taryboje, suderinta su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus vedėju. 3. Efektyviai panaudojamos mokinių ugdymo(si) poreikiams skiriamos valandos. 4. 10 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojama darbui su gabiaisiais mokiniais

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Dėl teisės aktų, reglamentuojančių mokytojų darbo apmokėjimą, atidėjimo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
10.2. Kai kurie mokiniai ir tėvai darbo sistemai su įvairių gebėjimų mokiniais gali pritarti tik iš dalies
10.3. Dėl objektyvių priežasčių gali nepavykti laiku parengti ugdymo plano projekto

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

Susipažinau.  
Direktorė

Irina Fiodorova

(parašas)

(data)