

# **KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJA**

**2019-2020 MOKSLO METŲ**

**UGDYMO PLANAS**

Klaipėda  
2019

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-98

**KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS  
2019–2020 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė.

Įgyvendinant 2018-2019 mokslo metų gimnazijos veiklos prioritetą – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos - mokiniams buvo pasiūlytos įvairios ugdomosios veiklos ir neformaliojo švietimo programos, mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos naudotos įvairiems moduliams ir konsultacijoms. Konsultacinės valandos panaudotos ne tik mokymosi sunkumų turinčių ar dėl ligos nelankiusių mokinių žinių spragoms likviduoti, bet ir gabių gimnazistų žinių gilinimui. Mokiniai, atvykę mokyti į gimnaziją iš kitų šalių, turėjo galimybę tobulinti lietuvių kalbos žinias per jiems skirtas lietuvių kalbos ir literatūros konsultacines valandas. Sumažėjo mokinių, turinčių neigiamus pusmečių bei metinius įvertinimus. I–II gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę rinktis įvairius lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos modulius, skirtus patenkinti skirtingų mokinių kalbos mokėjimo poreikius, taip pat ispanų ir vokiečių kalbų modulius. Mokydamiesi pagal Vidurinio ugdymo programą mokiniai laisvai rinkosi bendrojo ugdymo dalykų kursus, poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus bei dalykų modulius. Sudarant mobilies grupes stengtasi atsižvelgti į mokinių gebėjimus bei pageidavimus. Sėkmingai įgyvendinamas „Aitvaro“ gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas.

Per 2018-2019 m.m. gimnazistai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose ir pasiekė puikių rezultatų: 21 gimnazistas tapo šalies ir miesto olimpiadų, tarptautinių konkursų prizinių vietų nugalėtojais ir laureatais. Mokinių mokymosi akademiniai rezultatai, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pasiekimai rodo sėkmingus gimnazijos 2018–2019 mokslo metų veiklos rezultatus. Tai liudija, kad 2018-2019 mokslo metų ugdymo plano valandos buvo paskirstytos tikslingai.

**II SKYRIUS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	
I-III	rugsėjo 2 d.**	birželio 23 d.	185
IV	rugsėjo 2 d.**	gegužės 22 d.	163

3. Mokslo metai mokiniams skirstomi pusmečiais:

3.1. pirmasis pusmetis: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 17 d.;

3.2. antrasis pusmetis: 2020 m. sausio 20 d. – 2020 m. gegužės 22 d. (IV klasių mokiniams); 2020 m. sausio 20 d. – 2020 m. birželio 23 d. (I–III klasių mokiniams) (gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymas Nr.V-87).

4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
5. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.
6. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokų laikas ir pertraukos:
  - 6.1. 1 pamoka: 8.15 – 9.00
  - 2 pamoka: 9.10 – 9.55
  - 3 pamoka: 10.05 – 10.50
  - 4 pamoka: 11.00 – 11.45
  - 5 pamoka: 12.15 – 13.00
  - 6 pamoka: 13.15 – 14.00
  - 7 pamoka: 14.05 – 14.50
  - 8 pamoka: 14.55 – 15.40
- 6.2. mokiniams skiriama ilgoji 30 min. pertrauka po 4 pamokos ir 15 min. pertrauka po 5 pamokos (Gimnazijos tarybos 2018 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V1-7)).
- 6.3. neformaliojo mokinių švietimo užsiėmimai vyksta pagal atskirą tvarkaraštį.
7. Mokinių atostogų datos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Ugdymo procesas prasideda
Rudens atostogos	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos atostogos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17 (I–III kl.) 2020-04-20 (IV kl.)*	2020-04-20 (I–III kl.) 2020-04-21 (IV kl.)*
Vasaros atostogos	2020-06-24** (I–III kl.) *** (IV kl.)	2020-08-31	2020-09-01

\*IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko brandos egzaminą, perkeliama į 2019-04-20 dieną.

\*\*Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymas Nr.V-87.

\*\*\*Atostogos prasideda pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

9. Jei oro temperatūra žemesnė nei 25 laipsniai šalčio mokiniai gali į mokyklą nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne ir gimnazijos internetinėje svetainėje.

10. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas (t.y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose erdvėse ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai). Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke mokiniams neorganizuojamas.

11. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo ir apie priimtus sprendimus informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių. Jei pamokos nevyko dėl karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“, o mokytojų ilgalaikiai planai koreguojami.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. 2019–2020 mokslo metų Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 (aktuali redakcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-958 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo), Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Nuosekliojo mokymosi pagal Bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (nauja redakcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-78), Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2015 m. liepos 17 d. įsakymas Nr. V-767 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“), gimnazijos strateginiais tikslais, gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-82, gimnazijos gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-82, gimnazijos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-125, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

13. Gimnazijos 2019–2020 m.m. ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą. 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano prioritetas – darbas su įvairių gebėjimų mokiniais, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos.

14. Gimnazijos ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta iš gimnazijos vadovų, mokytojų, tėvų ir mokinių atstovų (gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V-57). Gimnazija ugdymo planą derina su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriumi.

15. Formuojant ugdymo turinį gimnazijoje, vadovaujamas:

15.1. švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis;

15.2. mokytojų atliktų mokinių pasiekimų rezultatų analizėmis, metodinėse grupėse aptartomis mokinių mokymo strategijomis.

16. Vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957) gimnazijoje įgyvendinama:

16.1. grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo proceso organizavimo būdas;

16.2. pavienio mokymosi forma (mokymas namuose).

17. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytą mokymosi dienų skaičių.

18. Mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai ugdymo turinį planuoja metams, rengdami ilgalaikius bei klasių veiklos planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas pagal Metodinės tarybos patvirtintas formas (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. 5)):

18.1. mokytojai, dirbantys I–II klasėse, rengia ilgalaikius planus, vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848);

18.2. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, dirbantys I–II klasėse, rengia ilgalaikius planus, vadovaudamiesi Pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

18.3. mokytojai, dirbantys III–IV klasėse, rengia ilgalaikius planus, vadovaudamiesi atnaujintomis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269;

18.4. ilgalaikiuose planuose pateikiamas detalesnis mokymosi turinys, kuriame numatomi etapo (ciklo) uždaviniai bei vertinimas;

18.5. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų Bendrųjų programų, neformaliojo švietimo programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendrųjų programų reikalavimais, programos aptariamose metodinėse grupėse;

18.6. metodinių grupių teikimu ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas, ilgalaikių konsultacijų, klasių vadovų veiklos planus tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 13 dienos. (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5));

18.7. pamokų planus (mokytojo pasirinkta forma) rengia jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta mokinių tėvų skundų (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5));

18.8. klasių vadovų mokslo metų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal klasių vadovų metodinėje grupėje patvirtintą formą. Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5)).

19. Gimnazijos metodinė taryba, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priėmė sprendimą (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr.5)) dėl ugdymo turinio integravimo galimybių numatymo mokomųjų dalykų mokytojų metodinėse grupėse ir atsispindėjimo ilgalaikiuose mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų bei klasių vadovų veiklos planuose. Integruojamų pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Į ugdymo turinį integruojamos programos:

19.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visų mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

19.2. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos pamokas;

19.3. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į etikos, istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformaliojo švietimo programas ir klasių valandėles;

19.4. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, III–IV gimnazijos klasėse integruojama į biologijos, fizikos, chemijos, kūno kultūros, psichologijos dalykų mokymą, klasių valandėles;

19.5. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252), integruojamos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos I–II gimnazijos klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros III–IV gimnazijos klasėse, rusų (gimtosios) kalbos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos, menų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo švietimo programas;

19.6. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokas ir klasės valandėles;

19.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 (toliau – Ugdymo karjerai programa) integruojama į visų dalykų programų turinį, klasių valandėles, neformaliojo švietimo programas. Ugdymo karjerai veiklą organizuoja ugdymo karjerai konsultantai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai;

19.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasių valandėles;

19.9. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (toliau – Sveikatos programa), integruojama I–IV gimnazijos klasėse į dorinio ugdymo (etika, tikyba), kūno kultūros, biologijos, chemijos pamokas, neformaliojo švietimo programas, klasių valandėles, III–IV gimnazijos klasėse – į psichologijos pamokas.

20. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo tvarka“, patvirtinta „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-99 (redakcija 2017 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V-6, redakcija 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-93), ir Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-59 (redakcija 2018 m. birželio 20 d. įsakymas Nr. V-80):

20.1. pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymo/si proceso stebėjimu. Mokiniam laikui teikiama grįžtamoji informacija apie mokymo/si patirtį, pasiekimus ir pažangą, apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia tobulinti siekiant įgyvendinti mokymo/si uždavinius pagal numatytus kriterijus. Pažymiu vertinami pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinami mokinių atlikti kontroliniai, savarankiški, kūrybiniai, laboratoriniai darbai, atitinkantys Bendrosiose programose numatytas žinias, supratimą ir gebėjimus;

20.2. planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymo/si tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymo/si patirtį ir gebėjimus;

20.3. mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema, išskyrus šio ugdymo plano 20.8. ir 20.9. punktuose numatytus atvejus;

20.4. vertinimo metodus mokytojai aptaria mokomųjų dalykų metodinėse grupėse, derina tarpusavyje, aptaria juos su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). Su vertinimo kriterijais mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o klasės vadovas supažindina tėvus apie gimnazijoje taikomą vertinimo ir atsiskaitymo tvarką per pirmąjį tėvų susirinkimą (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5));

20.5. adaptacinio laikotarpio metu (rugsėjo mėn.) visų mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5));

20.6. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, metų pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“; įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas vadovaujantis gydytojo rekomendacija ir tai patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu;

20.7. dalyko programos modulio mokymo/si pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais, kurie pusmečio, metų pabaigoje įskaitomi į atitinkamo dalyko vertinimą;

20.8. pažymiais nevertinami etikos, tikybos, žmogaus saugos, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų I–II gimnazijos klasėse, projektų pažanga ir pasiekimai, specialiosios

medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami įskaita įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5));

20.9. fizinis ugdymas visose gimnazijos klasėse vertinama pažymiu. Muzikos, dailės, technologijų mokinių pažanga ir pasiekimai I–II-ose gimnazijos klasėse vertinami pažymiu. Pasirenkamieji dalykai I-II gimnazijos klasėse vertinami įskaita. Pasirenkamųjų dalykų, išskyrus besimokančiųjų užsienio kalbų III-IV gimnazijos klasėse pagal A1, A2 lygių kursus ir informacines technologijas, meninio ugdymo dalykų III–IV-ose gimnazijos klasėse pažanga ir pasiekimai vertinami įskaita. Mokiniui pageidaujant, meninio ugdymo dalykai ir pasirenkamieji dalykai III-IV gimnazijos klasėse (braižyba, psichologija, filosofija, ekonomika ir verslumas) gali būti vertinami pažymiu (jeigu mokinys pageidauja įvertinimo pažymiu, iki rugsėjo 12 d. pateikia prašymą gimnazijos direktoriui dėl meninio ugdymo dalykų bei pasirenkamųjų dalykų vertinimo (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5));

20.10. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami dešimtbalės sistemos pažymiais, atsižvelgiant į dalykų programose numatytus pasiekimus;

20.11. gimnazija nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimą (gimnazijos Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5));

20.11.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

20.11.2. gimnazijos direktorius įsakymu skiria to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, komisiją ir kuruojantį vadovą iširti prašymą;

20.11.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas pateikiamas raštiškai mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams);

21. Teikiant mokiniams mokymosi pagalbą, nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų, be privalomų ugdymo turinio dalykų gimnazija siūlo mokiniams rinktis (gimnazijos Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5):

21.1. I-II gimnazijos klasėse siūlomi, anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, chemijos moduliai, ispanų kalbos ir vokiečių kalbos pasirenkamieji dalykai;

21.2. III-IV gimnazijos klasių mokiniams skiriama viena papildoma valanda moduliams mokantis matematikos, istorijos pagal išplėstinį kursą bei užsienio kalbos (pirmosios) pagal B1, B2 lygius;

22. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos gimnazijoje yra įgyvendinamos per neformaliojo švietimo užsiėmimus (Gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 19 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V1-4):

22.1. neformaliojo švietimo programų pasiūla (meninio, sportinio ir mokslinio ugdymo) sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų pageidavimus ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes;

22.2. neformaliojo švietimo programų valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Neformaliojo švietimo programų valandų skaičius proporcingai nustatomas atsižvelgiant į kolektyvą lankančių mokinių skaičių bei į veiklos specifiką;

22.3. neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių mokinių. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis negu 12 mokinių;

22.4. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vykdoma neformaliojo ugdymo dienynuose;

22.5. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

22.6. neformaliojo švietimo programos gimnazijoje mokinių atostogų (rudens, Kalėdų, žiemos, pavasario (Velykų)) metu vykdomos pagal atskirą tvarkaraštį, apskaita vykdoma neformaliojo ugdymo dienynuose, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2009 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ŠV1-287 patvirtintu Neformaliojo vaikų

švietimo programų mokinių atostogų metu vykdymo tvarkos aprašu. Ši veikla mokiniams neprivaloma.

23. Individualus ugdymo planas:

23.1. sudaromas mokiniams, besimokantiems:

23.1.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

23.1.2. namuose;

23.1.3. naujai atvykusiems mokytis mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (1 mėnuo);

23.1.4. pagal specialiesiems ugdymo/si poreikiams pritaikytas programas;

23.1.5. pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, jeigu:

23.1.5.1. patiriama sunkumų po ligos (po pusmečio) ir siekiama pagerinti rezultatus;

23.1.5.2. itin sėkmingai mokosi ir siekia įgyti daugiau žinių, nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose. (gimnazijos Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5)).

23.2. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

23.3. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

24. Gimnazijoje pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: rusų kalba ir lietuvių kalba, vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856:

24.1. pilietiškumo pagrindų dalyko mokymas vykdomas lietuvių kalba;

24.2. kitų dalykų mokoma rusų kalba, išskyrus istorijos ir geografijos dalykų mokymą lietuvių kalba per tas pamokas, kai mokomasi ugdymo programos temų iš Lietuvos istorijos ir geografijos.

25. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

25.1. Gimnazijos nuostatai, patvirtinti Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T2-170, reglamentuoja aktyvų mokinių tėvų dalyvavimą Gimnazijos Tarybos veikloje, teikiant siūlymus ugdymo proceso organizavimo ir kitais ugdymo kokybės organizavimo klausimais, analizuojant gimnazijos lėšų panaudojimo tikslumą, nagrinėjant tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus, skundus ir teikiant siūlymus, sprendžiant iškilusias problemas, svarstant gimnazijos administracijos teikiamus klausimus.

25.2. Apie mokymo/si sėkmę, pasiekimus, pagalbos teikimą tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną arba raštu (elektroninė versija kartą per mėnesį perduodama tėvams (globėjams, rūpintojams)), per individualius susitikimus.

25.3. Klasių vadovai per pirmą tėvų susirinkimą išsiaiškina, kiek tėvų neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, ir kiekvieną mėnesį parengia pažymių ir lankomumo ataskaitos išrašus.

25.4. Gimnazija, užtikrindama abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymosi perdavimą, organizuoja Tėvų dienas, Padėkos dieną, paralelių klasių mokinių tėvų susirinkimus, numatytas administracijos priėmimo laikus tėvams. Vykdoma tėvų apklausa įsivertinant gimnazijos veiklos kokybę.

25.5. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai įtraukiami, ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos šventes, kultūrinių, pažintinių dienų renginius.

25.6. Šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimo stiprinimui gimnazijoje veikia Šeimos klubas.

26. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

## TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS



27. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui ugdytis saugioje aplinkoje, pagrįstoje pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje veikia Tolerancijos ugdymo centras. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka gimnazijoje rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-68.

28. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

29. Rūpindamasi mokinių sveikata ir gerove:

29.1. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams laisvu nuo pamokų, pertraukų metu (prižiūrint kūno kultūros mokytojams) naudotis sporto sale bei joje esančia sporto įranga;

29.2. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Ši programa įgyvendinama per klasių valandėles, neformaliojo švietimo programas, per dienas, skirtas pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. (gimnazijos Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5))

29.3. gimnazijoje organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: Judėjimo savaitės renginiai, tradiciniai sporto renginiai „Auksinis ruduo“ ir „Pavasario sporto šventė“, tarpklasinės tinklinio, futbolo varžybos, paskaitos sveikatos saugojimo ir stiprinimo, prekybos žmonėmis temomis, žinių konkursai, viktorinos „Mes prieš AIDS“, „Rūkymui ne!“, „Savaitės be patyčių“ renginiai;

29.4. Sveikatos programa, Ugdymo karjerai programa, Antikorupcinio ugdymo programa, Etninės kultūros programa integruojamos į dalykų, neformaliojo švietimo programas ir klasių valandėles (žr. II skyriaus II skirsnio punktus 19.3., 19.5., 19.7., 19.9.);

29.5. Siekiant nuosekliai ugdyti įvairias mokinių kompetencijas gimnazijoje:

29.5.1. mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojantis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis: internetu, interaktyviomis lentomis, kompiuterių klasėmis, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, atnaujintais bibliotekos ir gimnazijos muziejaus fondais. Sudarytos galimybės vesti pamokas miesto muziejuose, bibliotekose, prioritetą teikiant lietuvių kalbos ir literatūros mokymui. Mokiniams suteiktos galimybės pasirinkti įvairių krypčių (sporto, meno, mokslų ir kt.) neformaliojo švietimo programas;

29.5.2. mokiniams sudarytos sąlygos mokytis ne tik klasėse, bet ir įvairiose edukacinėse aplinkose. Mokytojai ilgalaikiuose planuose numato užsiėmimus kitose aplinkose už gimnazijos ribų. Mokinių pažintinės edukacinės išvykos organizuojamos vadovaujantis Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330 (suvestinė redakcija nuo 2017 m. balandžio 25 d.) ir „Aitvaro“ gimnazijos mokinių turizmo renginių ir išvykų už gimnazijos ribų organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-59;

29.5.3. I–II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma socialinė-pilietinė veikla ir jai skiriama 20 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus kiekvienoje klasėje. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje vykdoma vadovaujantis Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-88.

30. Penkiolika ugdymo proceso dienų per 2019-2020 mokslo metus skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai ((gimnazijos Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 19 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-4)):

30.1. Mokslo ir žinių diena (2019 m. rugsėjo 2 d.)

30.2. pažintinės veiklos diena „Po „Aitvaro“ dangumi“ (2019 m. rugsėjo 3 d.);

30.3. Mokinių savivaldos diena (2019 m. spalio 4 d.);

- 30.4. Mokslinių veiklų dienos (2019 m. lapkritis);
- 30.5. Verslumo ir karjeros dienos (2020 m. kovas);
- 30.6. Etninės kultūros diena (2020 m. sausis);
- 30.7. Padėkos diena (2020 m. balandis);
- 30.8. Tolerancijos ugdymo centro diena (2020 m. birželis);
- 30.9. Žalingų įpročių prevencijos diena (2020 m. birželis);
- 30.10. Sveikos gyvensenos diena (2020 m. birželis);
- 30.11. Prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ diena (2020 m. birželis);
- 30.12. Turizmo diena (2020 m. birželis);
- 30.13. likusios 3 dienos bus panaudotos ir numatytų dienų grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į miesto renginių planus, brandos egzaminų bei PUPP tvarkaraščius;
- 30.14. šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne;
- 30.15. šių dienų veikla organizuojama bendradarbiaujant su nacionaliniais parkais, kultūros ir sporto įstaigomis, tarnybomis ir įmonėmis, gamtos pažinimo, sveikos gyvensenos, ekologinio švietimo, karjeros ugdymo, kultūrinio švietimo, pilietiškumo ugdymo klausimais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

31. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos, mokymosi krūvio optimizavimo klausimus bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

32. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

33. Klasėje ir grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą ir užtikrina, kad:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

33.3. nebūtų užduodami atostogoms;

33.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

33.5. neviršytų rekomenduojamų Higienos normų;

34. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti gimnazijos skaitykloje.

35. Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius kontrolinių darbų grafiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

35.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

35.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

35.3. kontroliniai darbai neskiriami vieną dieną prieš atostogas ir po atostogų, prieš šventines dienas ir po jų;

35.4. kontrolinių darbų grafikas skelbiamas viešai mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende ir gimnazijos tinklalapyje.

36. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Mokiniams, besimokantiems pagal Vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje neturi būti daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpų tarp pamokų per savaitę, o mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pamokų tvarkaraštyje neturi būti daugiau kaip vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpo per savaitę.

38. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos:

38.1. ilgalaikės konsultacijos numatytos mokinių, kurių pasiekimai yra žemi, ir mokinių, kurių pasiekimai yra aukšti, gabumams plėtoti ir gebėjimus ugdyti ir siekti individualios pažangos. Ilgalaikės konsultacijos I-II klasėse skiriamos iš lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų, III klasėje – iš istorijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų, anglų kalbos, geografijos, IV klasėje - iš lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, anglų kalbos, istorijos, matematikos, rusų kalbos, informacinių technologijų. Šios konsultacijos vykdomos pagal tvarkaraštį, suderintą su mokiniais, veikla fiksuojama Mokytojų konsultacijų mokiniams apskaitos lape. (gimnazijos Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 19 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-4);

38.2. trumpalaikės konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu pagal poreikį;

38.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

39. Mokiniai gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir nuo kitų dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojai (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5)):

39.1. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu;

39.2. mokiniai, baigę arba lankantys dailės, choreografijos, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas ir norintys būti atleisti nuo atitinkamų dalykų (ar jų dalies), iki einamųjų metų rugsėjo 27 d. pateikia:

39.2.1. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų;

39.2.2. pažymą, patvirtinančią neformaliojo švietimo įstaigos baigimą ar lankymą;

39.2.3. neformaliojo švietimo įstaigose gautus įvertinimus, kuriuos dalyko mokytojas konvertuoja į dešimtbalę sistemą, arba atsiskaitymų grafiką, raštiškai suderintą su dalyko mokytoju. Jei mokyklą mokinys yra baigęs – pasiekimų įvertinimo pažymį iš neformaliojo švietimo mokyklos išduoto pažymėjimo.

39.3. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali būti gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, užsiimti kita ugdomąja veikla gimnazijoje. Jeigu pagal tvarkaraštį šios pamokos yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

40. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal jo galias ir siekti kuo geresnių pasiekimų.

41. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas direktijos posėdžiuose, klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose. Mokymosi pagalba teikiama bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbos specialistams, pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų (po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, sportinių varžybų, meninės, projektinės veiklos). Direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje.

42. Mokymosi pagalba teikiama:

42.1. kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, kai mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, atvykus iš užsienio, koreguojamas jo mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo/si užduotis, metodikas, skiriant dalykų konsultacijas. (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-5));

42.2. pasiūlant pasirinkti išlyginamuosius dalykų modulius, likviduojant spragas arba renkantis orientuojamuosius modulius mokomųjų dalykų žinių gilinimui (žr. II skyriaus II skirsnio punktą 21);

42.3. įgyvendinant socialinę-pilietinę veiklą gimnazijoje, numatant galimybę organizuoti pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

42.4. Mokiniais sudarytos sąlygos gimnazijos skaitykloje atlikti namų darbų užduotis.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

43. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokytiis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556:

43.1. raštu informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių;

43.2. pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, po pokalbio su tėvais ir pačiu mokiniu, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

43.3. mokinio, atvykusio į gimnaziją, kurio mokymosi kalba buvo ne rusų, rusų kalbos mokymosi pasiekimus įvertina gimnazija. Jei reikia likviduoti ugdymo/si spragas, sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti;

43.4. mokiniui sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka. Sudaromas atvykusių mokytiis mokinių įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planas:

43.4.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;

43.4.2. sudaromas mokymosi individualus planas ir numatoma atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną per adaptacinį laikotarpį;

43.4.3. jeigu reikia įveikti mokomųjų dalykų programų skirtumus, numatomi būdai (konsultacijos, individualios veiklos) programų skirtumams likviduoti;

43.4.4. nustatomi atvykusio mokinio poreikiai mokytiis lietuvių kalbos ir organizuojamas individualus lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu ir švietimo pagalba, kol mokinys pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje;

43.4.5. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos;

43.4.6. glaudžiai bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

43.4.7. pasitelkiama mokinių savanorių pagalba atvykusiajam sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

44. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

45. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

- 45.1. pagrindinio ugdymo programos – 12 mokinių;
- 45.2. vidurinio ugdymo programos – 12 mokinių;
- 45.3. išskirtiniais atvejais, atsižvelgus į gimnazijos prioritetus ir mokinių poreikius, grupės gali būti mažesnės, jei gimnazija turi tam lėšų.
46. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.
47. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose laikinose grupėse, išskyrus III gimnazijos klasių geografijos (vienoje grupėje jungiant bendrojo ir išplėstinio kursų grupes) dalyką.
48. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokomi vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
49. I–II gimnazijos klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas (Gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 17 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V1-3)):
- 49.1. visose I gimnazijos klasėse ir II a,b,c,d gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokose;
- 49.2. visose I gimnazijos klasėse ir II a,b,c,d gimnazijos klasėse užsienio (anglų) kalbos pamokose;
- 49.3. visose I gimnazijos klasėse informacinių technologijų dalyko pamokose pagal bendrąją programą ir II a,b,c,d gimnazijos klasėse informacinių technologijų dalyko pamokose pagal pasirinktą programą. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos pagal Higienos normas;
- 49.4. I c, d ir II a, d gimnazijos klasėse dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) pamokose;
- 49.5. visose I gimnazijos klasėse ir II a,b,c,d gimnazijos klasėse technologijų pamokose.
50. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi, švietimo pagalbai teikti (ilgalaikėms, trumpalaikėms konsultacijoms), dalykams mokytis.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.
52. I–II gimnazijos klasių mokiniams, mokomiems namie, skiriama po 15 savaitinių pamokų; III–IV gimnazijos klasių – po 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų, gydytojo leidimu, mokinsys gali lankyti gimnazijoje.
53. Mokiniai, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę jo pasiekimams gerinti.
54. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namie planą. Sudaromas individualus mokymosi tvarkaraštis, kurį tvirtina mokyklos direktorius:
- 54.1. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų;
- 54.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti atleistas nuo socialinės – pilietinės veiklos (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-5));
- 54.3. mokinio pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne, klasės elektroniniame dienyne surašomi pusmečių ir metiniai rezultatai;

54.4. dalis pamokų, gydytojų leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

55. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

56. Gimnazija užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų 33 pamokų skaičių per savaitę ir siūlo mokiniams pasirinkti užsienio kalbos (anglų), matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų ir chemijos mokymo modulius.

57. Mokomųjų dalykų programai skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokinių numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (kai per išvykusio mokytojo pamokas vyksta kito dalyko pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias kito dalyko mokytojui užmokama) (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-5)).

#### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

58. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams (globėjams, rūpintojams), vieną dalyką – etiką arba tikybę. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, I-II gimnazijos klasėse etiką arba tikybę rekomenduojama rinktis dvejiems metams. Mokinys, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą. (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5)).

59. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Įgyvendinant ugdymo turinį:

59.1. I-II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

59.2. I-II gimnazijos klasėse skiriami išlyginamieji ir orientuojamieji lietuvių kalbos ir literatūros moduliai;

59.3. mokiniams, atvykusiems iš užsienio, skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos;

60. **Užsienio kalba.**

60.1. II gimn. klasėse vykdomas užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

60.2. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

60.2.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės

mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

60.2.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

60.2.3. sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Mokiniai skiriamos ilgalaikės konsultacijos spragoms dėl kalbos pasikeitimo likviduoti.

60.3. Nuo I gimnazijos klasės mokiniams sudaromos galimybės mokytis antros užsienio kalbos, skiriant po dvi savaitines valandas ispanų ir vokiečių kalbų pasirenkamiesiems dalykams. Šių kalbų programa I–II klasėse orientuota į A1–A2 lygį. Atsisakyti pasirenkamos kalbos dalyko mokinys gali pabaigęs I gimnazijos klasę;

60.4. I–II gimnazijos klasėse skiriami išlyginamieji ir orientuojamieji anglų kalbos moduliai;

60.5. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų (išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 71.4. punkte numatytus atvejus).

### 61. **Matematika.**

61.1. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

61.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis išlyginamuosius ir orientuojamuosius matematikos modulius.

62. **Informacinės technologijos.** I klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, II klasių kursą sudaro mokinio pasirinktas modulis: programavimo pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys.

63. **Gamtamokslinis ugdymas.** Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį:

63.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tai turi atsispindėti mokytojų ilgalaikiuose planuose;

63.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijos, Klaipėdos botanikos sodas);

63.3. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti I–II gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis chemijos ir gamtos mokslų modulius.

### 64. **Technologijos.**

64.1. I–ų klasių mokinius technologijų dalyko pradedama mokytis pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir keramikos. Technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes pagal pasirinktą programą.

64.2. Integruoto technologijos kurso programa vykdoma per ekskursijas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, per praktinius užsiėmimus naudojantis profesinio mokymo baze profesinio mokymo įstaigose.

64.3. Mokinys turi teisę pakeisti pasirinktą technologijų programą pabaigęs I gimnazijos klasę.

### 65. **Socialinis ugdymas.**

65.1. I–II gimnazijos klasėse pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po 1 savaitinę pamoką.

65.2. Pilietiškumo pagrindų pamokų dalis (iki 10 %) skiriama Etninės kultūros ugdymui.

65.3. Ekonomikos ir verslumo dalykas dėstomas I-oje gimnazijos klasėje, skiriant 1 savaitinę pamoką.

65.4. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu, dalyvavimu pilietinėje socialinėje veikloje ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

65.5. laisvės kovų istorijai mokyti (ne mažiau kaip 18) pamokų temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

65.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

#### 66. Fizinis ugdymas.

66.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir viena valanda lankyti mokinio pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (badmintoną, krepšinį) gimnazijoje. Aktyvaus judėjimo pratybų apskaita vykdoma neformaliojo švietimo dienyne.

66.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Šių mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

66.3. tėvų pageidavimu specialios medicininės grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

66.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Šių mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

66.5. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamoką salėje (esant geroms sąlygoms lauke), taip pat jiems siūloma veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje. Iš pirmos ir paskutinės kūno kultūros pamokos mokiniai gali būti išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už mokinių saugumą tų pamokų metu. (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolo Nr. V2-5)).

67. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668):

67.1. I-ose gimnazijos klasėse skiriama po 0,5 savaitinės pamokos;

67.2. Žmogaus saugos programą pagal pamokų tvarkaraštį dėsto mokytojas, išklauses ugniagesių gelbėtojų mokyklos Civilinės saugos mokymo centro organizuojamą civilinės saugos mokymo programą;

**68. Pagrindinio ugdymo programai (II dalies) grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę 2019–2020 mokslo metais:**

68.1. I gimnazijos klasėms (4 klasės, 99 mokinių)

Klasė (mokinių skaičius)	I a (24)	I b (25)	I c (25)	I d (25)	Iš viso savaitinių (metinių) valandų
Ugdymo sritys, dalykai					
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	*	*	1	1	2 (74)
Etika	1	1	1	1	4 (148)
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra					
1 grupė	4	4	4	4	16 (592)
2 grupė	4	4	4	4	16 (592)



Gimtoji kalba (rusų)	4	4	4	4	16 (592)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)					
1 grupė	3	3	3	3	12 (444)
2 grupė	3	3	3	3	12 (444)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	3	3	3	3	12 (444)
Informacinės technologijos					
1 grupė	1	1	1	1	4 (148)
2 grupė	1	1	1	1	4 (148)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Biologija	1	1	1	1	4 (148)
Chemija	2	2	2	2	8 (296)
Fizika	2	2	2	2	8 (296)
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8 (296)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4 (148)
Geografija	2	2	2	2	8 (296)
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	4 (148)
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4 (148)
Muzika	1	1	1	1	4 (148)
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	1,5	1,5	1,5	1,5	6 (222)
2 grupė	1,5	1,5	1,5	1,5	6 (222)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8 (296)
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2 (74)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132 (4884)</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>					
Ispanų kalbos pradžios mokymai	2				2 (74)
Vokiečių kalbos pradžios mokymai		2			2 (74)
<i>Dalykų moduliai:</i>					
Išlyginamasis anglų kalbos modulis	1				1 (37)
Orientuojamasis anglų kalbos modulis „Kalbėjimo įgūdžių praktikumai“				1	1 (37)
Išlyginamasis matematikos modulis „Uždavinių sprendimo praktikumai“				1	1 (37)
Orientuojamasis matematikos modulis „Netradicinių uždavinių sprendimas“			1		1 (37)
Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis	1				1 (37)
Orientuojamasis lietuvių kalbos modulis „Teksto kūrimo ir redagavimo galimybės“		1			1 (37)
Orientuojamasis gamtos mokslų modulis „Gamta ir žmogus“				1	1 (37)

<i>Ilgalaikės dalykų konsultacijos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:</i>					
Anglų kalbos konsultacijos		1			1 (37)
Anglų kalbos konsultacijos mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio	1				1 (37)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos			1		1 (37)
Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio		1		1	2 (74)
Istorijos ir pilietiškumo pagrindų konsultacijos			1		1 (37)
Chemijos konsultacijos				1	1 (37)
Matematikos konsultacijos			1		1 (37)
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>19 (703)**</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>					
Aktyvaus judėjimo pratybos „Badmintonas“	1				1 (37)
Aktyvaus judėjimo pratybos „Krepšinis“				1	1 (37)
Jaunųjų matematikų klubas				1	1 (37)
Šiuolaikinių šokių ansamblis „Čiko“			1		1 (37)
Teatras „Talismanas“			1		1 (37)
Choras „Orfėjus“		1			1 (37)
Vokalinis ansamblis „Bravo“	1				1 (37)
Muzikinė svetainė		1			1 (37)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8 (296)***</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>40 (1480)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)</b>	<b>49,5</b>	<b>49,5</b>	<b>50,5</b>	<b>50,5</b>	<b>199 (7363)</b>

\* I a klasės mokiniai į tikyba eina kartu su I c klase, I b klasės – kartu su I d klase;

\*\* grupės sudarytos iš I gimnazijos klasių mokinių (pasirinktas ilgalaikes konsultacijas gali lankyti norintys I gimnazijos klasių mokiniai, jos nepriskirtos klasei, nedidina privalomų pamokų skaičiaus);

\*\*\*neformaliojo švietimo valandos užsiėmimams skiriamos I gimnazijos klasių mokiniams, tačiau juos gali lankyti ir II gimnazijos klasių mokiniai.

#### 68.2. II gimnazijos klasėms (5 klasės, 115 mokinių)

Klasė (mokinių skaičius)	II a (24)	II b (24)	II c (24)	II d (24)	II e (19)	Iš viso savaitinių (metinių) valandų
Ugdymo sritys, dalykai						
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1	*	*	1	*	2 (74)
Etika	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Kalbos</i>						

Lietuvių kalba ir literatūra						
1 grupė	5	5	5	5	5	25 (925)
2 grupė	5	5	5	5		20 (740)
Gimtoji kalba (rusų)	4	4	4	4	4	20 (740)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)						
1 grupė	3	3	3	3	3	15 (555)
2 grupė	3	3	3	3		12 (444)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20 (740)
Informacinės technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5 (185)
2 grupė	1	1	1	1		4 (148)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Biologija	2	2	2	2	2	10 (370)
Chemija	2	2	2	2	2	10 (370)
Fizika	2	2	2	2	2	10 (370)
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10 (370)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5 (185)
Geografija	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	5 (185)
Muzika	1	1	1	1	1	5 (185)
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>						
Technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5 (185)
2 grupė	1	1	1	1		4 (148)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10 (370)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>165 (6105)</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>						
Ispanų kalbos pradžios mokymai			2			2 (74)
Vokiečių kalbos pradžios mokymai	2					2 (74)
<i>Dalykų moduliai:</i>						
Išlyginamasis anglų kalbos modulis				1	1	2 (74)
Orientuojamasis anglų kalbos modulis „Kalbėjimo įgūdžių praktikumas“	1					1 (37)
Išlyginamasis matematikos modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“		1			1	2 (74)
Orientuojamasis matematikos modulis „Netradicinių uždavinių sprendimas“				1		1 (37)

Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis	1					1 (37)
Orientuojamasis lietuvių kalbos modulis „Teksto kūrimo ir redagavimo galimybės“		1				1 (37)
Chemijos olimpas		1				1 (37)
<i>Ilgalaikės dalykų konsultacijos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:</i>						
Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio		1				1 (37)
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos			1	1		2 (74)
Anglų kalbos konsultacijos mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio		1				1 (37)
Anglų kalbos konsultacijos				1		1 (37)
Gamtos mokslų konsultacijos			1			1 (37)
Matematikos konsultacijos	1					1 (37)
Rusų kalbos konsultacija					1	1 (37)
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>21 (777)**</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>						
Šiuolaikinių šokių ansamblis „Čiko“					1	1 (37)
Teatras „Talismanas“				1		1 (37)
Dailės studija			1			1 (37)
Choras „Orfėjas“		1		1	1	3 (111)
Studija „Jaunasis gitaristas“		1	1			2 (74)
Muzikinė svetainė	2	1				3 (111)
“Algoritmai kasdieniame gyvenime”				1		1 (37)
Jaunųjų rašytojų klubas	1					1 (37)
Floristikos studija			1		1	2 (74)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15 (555)***</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>42 (1554)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>243 (8991)</b>

\* II b klasės mokiniai į tikyba eina kartu su II a klase, II c klasės mokiniai – kartu su II d klase;

\*\* grupės sudarytos iš II gimnazijos klasių mokinių (pasirinktas ilgalaikes konsultacijas gali lankyti norintys II gimnazijos klasių mokiniai, jos nepriskirtos klasei, nedidina privalomų pamokų skaičiaus);

\*\*\* neformaliojo švietimo valandos užsiėmimams skiriamos II gimnazijos klasių mokiniams, tačiau juos gali lankyti ir I gimnazijos klasių mokiniai.

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

69. Vidurinio ugdymo programa 2019-2020 mokslo metais vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

70. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

71. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

71.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir laisvai pasirenkama dalis:

71.1.1. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba ortodoksų (stačiatikių) tikybą. Siekiant užtikrinti programos tęstinumą ir mokinio individualaus ugdymosi plano nuoseklų įgyvendinimą, dorinio ugdymo mokomasi dvejus metus, skiriant po 1 savaitinę valandą;

71.1.2. **Kalbinis ugdymas:**

71.1.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

71.1.2.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kursu pagal gimnazijos galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėse;

71.1.2.1.2. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius 2 pasirenkamuosius modulius.

71.1.2.2. Užsienio kalbos:

71.1.2.2.1. užsienio kalbų bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1, B2 kalbos mokėjimo lygius. Nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

71.1.2.2.2. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą skiriamas didesnis užsienio kalbos III, IV gimnazijos klasėse pamokų skaičius;

71.1.2.2.3. užsienio kalbos (anglų) dalyko modulių programos papildoma kurso programos. Mokiniai iš siūlomų programų modulius renkasi pagal polinkius ir interesus. Gimnazija siūlo 3 dalyko modulius;

71.1.2.2.4. kaip laisvai pasirenkamus dalykus gimnazija siūlo rinktis vokiečių bei ispanų kalbas;

71.1.2.2.5. III klasių mokiniams, pasirinkusiems antrąją užsienio kalbą, siūloma siekti A1 ar A2 kalbos mokėjimo lygio. Mokiniai pereinant iš A1 ar A2 ar B1 į B2 kalbos mokėjimo lygius skiriamos individualios užduotys savarankiškam pasiruošimui, už kurias atsiskaitoma mokytojo nustatytu laiku.

71.1.3. **Matematinis ugdymas:**

71.1.3.1. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą skiriamas didesnis matematikos III gimnazijos klasėse išplėstinio kurso pamokų skaičius. Mokiniai pagal poreikius matematikos programą gali papildyti 2 siūlomais matematikos moduliais;

71.1.3.2. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Galima rinktis B (bendrojo) programą arba A (išplėstinio) kurso programą;

71.1.3.3. besimokantys pagal išplėstinio kurso programą gali rinktis: elektroninės leidybos, duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba programavimo programas.

71.1.4. **Socialinis ugdymas:**

71.1.4.1. III-IV gimnazijos klasėse mokiniai pasirenka vieną socialinių mokslų dalyką: istoriją ar geografiją, tačiau gali rinktis ir abu (istoriją ir geografiją);

71.1.4.2. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą, psichologiją filosofiją;

71.1.4.3. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje skiriamas didesnis istorijos išplėstinio kurso pamokų skaičius;

71.1.4.4. nesusidarius grupėms mokinių, pasirinkusių geografijos programos išplėstinį ir bendrąjį kursus III gimnazijos klasėse, besimokantys pagal B (bendrąjį) kursą mokiniai mokysis su A (išplėstinį) kurso mokiniais, tik viena valanda mažiau;

71.1.4.5. besimokantiems Rusijos istorija yra siūlomas Rusijos istorijos modulis.

71.1.5. **Gamtamokslinis ugdymas.** III-IV gimnazijos klasėse mokiniai pasirenka vieną iš gamtos mokslų dalykų – biologiją, fiziką ar chemiją, tačiau gali rinktis ir kelis. Kiekvieną gamtos mokslų dalyko programą mokiniai gali papildyti siūlomais fizikos, biologijos ar chemijos moduliais.

71.1.6. **Meninis ugdymas ir technologijos:**

71.1.6.1. mokiniai privalo pasirinkti vieną, bet gali ir kelis meninio ugdymo dalykus: daile, muziką, teatrą, grafinį dizainą, fotografiją;

71.1.6.2. iš technologijų mokiniai gali rinktis taikomojo meno, amatų ir dizaino programą;

71.1.6.3. mokinys gali būti atleistas gimnazijos direktoriaus įsakymu nuo menų pamokų lankymo, bet tų valandų negali panaudoti kitiems dalykams;

71.1.6.4. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis braižybą.

71.1.7. **Fizinis ugdymas:**

71.1.7.1. III bei IV gimnazijos klasėse mokiniai renkasi fizinį ugdymą ar pasirinktą sporto šaką (sportinius šokius, krepšinį);

71.1.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą;

71.1.7.3. mokinio pageidavimu specialios medicininės grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

71.1.7.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

71.1.7.5. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros, kito mokomojo dalyko pasirinkti negalima. Jiems siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, socialinė veikla, konsultacijos.

72. Mokiniai privalo mokytis ne mažiau nei 9 dalykų per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas.

73. Mokiniai programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu nustatytas minimumas (31,5 pamokos), neviršydami III, IV gimnazijos klasėse (35 pamokų) savaitinio pamokų skaičiaus (pagal Higienos normą numatytas didžiausias pamokų skaičius per dieną ne daugiau kaip 7 pamokos).

74. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidariusi grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiško mokymosi būdu, skiriant konsultacijas. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

75. Mokiniam, besimokantiems pagal Vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus planas:

75.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija;

75.2. gimnazija vasario – kovo mėn. per II-jų gimnazijos klasių mokinių ir tėvų susirinkimus informuoja mokinius ir jų tėvus (rūpintojus, globėjus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus;

75.3. mokiniui, baigiančiam Pagrindinio ugdymo programą, individualų ugdymosi planą padeda susidaryti karjeros konsultantas, klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

75.4. individualus ugdymosi planas orientuotas į mokinių kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai tikslas.

75.5. įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai);

75.6. gimnazija sudaro sąlygas, kad mokinio individualiame ugdymosi plane numatyti pasirinkimai būtų įgyvendinti;

75.7. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti jo individualų ugdymo planą, nesant tam sąlygų, siūloma keisti jo pasirinktus dalykus ar modulius, skiriant konsultacijas. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius;

75.8. individualaus plano keitimas:

75.8.1. keisti dalyko programą, dalykų kursus arba pasirenkamuosius dalykus mokiniai gali pasibaigus pusmečiui (esant galimybei) arba mokslo metams pagal gimnazijos nustatytą tvarką (patvirtinta „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 02 d. įsakymu Nr. UP1-59);

75.8.2. III gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą ir dalyko modulį pusmečio ar mokslo metų pabaigoje. Įskaitos pažymiai kartu su nurodytu kursu įrašomi į elektroninį dienyną. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą;

75.8.3. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko ar modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio);

75.8.4. mokytis pagal aukštesnio kurso programą mokinys gali pradėti išlaikęs įskaitą iš kursų programų skirtumo. Mokiniui, kuris mokysis pagal bendrojo kurso programą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso programos įvertinimas;

75.8.5. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas.

76. Iš visų klasių mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko programą, kursą ar dalyko modulį, sudaromos laikinos grupės;

77. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi:

77.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

77.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolimesnį mokymąsi ir darbinę veiklą ir karjerą;

77.3. pradėjus vykdyti vidurinio ugdymo programą mokytojai pasirašytinai supažindina mokinius su dėstomo dalyko brandos egzamino programa, dalyko vertinimo sistema. Iš elektroninio dienyno išspausdinti ir mokinių pasirašyti lapai perduodami atsakingam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**78. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:**

78.1. III gimnazijos klasėms ( 4 klasės, 109 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso lai- kinų gru- pių	Iš viso savaiti- nių (metinių) valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Ugdymo sritys, dalykai								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1	19	1				1	1 (37)
Etika	4	90	4				4	4 (148)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	23	5	4	86	24	5	29 (1073)
Gimtoji kalba (rusų)	3	85	12	1	24	5	4	17 (629)
Užsienio kalba (anglų)	1	18	4	4	91	16	5	20 (740)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	49	4	2	50	8	4	12 (444)
Geografija		8		1	9	3	1	3 (111)

<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	1	23	3	4	86	20	5	23 (851)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	22	2	2	29	4	4	6 (222)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	12	2	1	26	3	2	5 (185)
Fizika	1	21	2	2	35	8	3	10 (370)
Chemija	1	12	2	1	16	3	2	5 (185)
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	2	51	4				2	4 (148)
Muzika	1	17	2				1	2 (74)
Fotografija	1	23	2				1	2 (74)
Grafinis dizainas	1	29	2				1	2 (74)
Teatras	1	12	2				1	2 (74)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	4	96	8				4	8 (296)
Sportiniai šokiai	1	13	2				1	2 (74)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Vokiečių kalba (A1, A2)	1	12	3				1	3 (111)
Ispanų kalba (A1, A2)	1	12	3				1	3 (111)
Ekonomika	1	26	1				1	1 (37)
Psichologija	1	23	1				1	1 (37)
Braižyba	1	14	1				1	1 (37)
Filosofija	1	20	1				1	1 (37)
Iš viso	167 (6179)							
<i>Dalykų moduliai</i>								
Istorijos modulis „Rusijos istorija“	1	12	1				1	1 (37)
Lietuvių kalbos modulis „Teksto kūrimo ir redagavimo galimybės“	1	12	1				1	1 (37)
Biologijos modulis „Užkrečiamos ligos ir imunitetas“	1	21	1				1	1 (37)
Anglų kalbos modulis „English Grammar Peculiarities“	1	12	1				1	1 (37)
Anglų kalbos modulis „Let’s keep talking“	1	12	1				1	1 (37)
Išlyginamasis matematikos modulis	1	12	1				1	1 (37)
Matematikos modulis „Ruošiamės laikyti egzaminą“	1	20	1				1	1 (37)





Ugdymo sritys, dalykai								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1	14	1				1	1 (33)
Etika	3	66	3				3	3 (99)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	16	6	4	64	28	5	34 (1122)
Gimtoji kalba (rusų)	3	66	12	1	14	5	4	17 (561)
Užsienio kalba (anglų)	1	21	4	3	59	12	4	16 (528)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	45	4	1	18	3	3	7 (231)
Geografija	1	24	2	1	12	3	2	5 (165)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	1	14	3	3	66	15	4	18 (594)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	26	2	1	15	2	3	4 (132)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	14	2	1	21	3	2	5 (165)
Fizika	1	15	2	1	27	3	2	5 (165)
Chemija	1	12	2	1	18	3	2	5 (165)
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	2	47	4				2	4 (132)
Muzika	1	14	2				1	2 (66)
Fotografija	1	15	2				1	2 (66)
Grafinis dizainas	1	18	2				1	2 (66)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	3	80	6				3	6 (198)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Vokiečių kalba (A1, A2)	1	12	3				1	3 (99)
Ispanų kalba (A1, A2)	1	12	3				1	3 (99)
Ekonomika	1	13	1				1	1 (33)
Psichologija	1	16	1				1	1 (33)
Braižyba	1	18	1				1	1 (33)
Filosofija	1	12	1				1	1 (33)
Iš viso	146 (4818)							
<i>Dalykų moduliai</i>								
Biologijos modulis „Organizmų funkcijų reguliacija“	1	15	1				1	1 (33)
Istorijos modulis „Rusijos istorija“	1	12	1				1	1 (33)
Anglų kalbos modulis „English Literature“	1	12	1				1	1 (33)

Anglų kalbos modulis „Let’s keep talking English“	1	12	1				1	1 (33)
Matematikos modulis „Ruošiamės matematikos egzaminui“	1	14	1				1	1 (33)
<i>Ilgalaikės konsultacijos mokinių pasirinktų dalykų kompetencijoms gerinti</i>								
Rusų kalba	2	24	2				2	2 (66)
Lietuvių kalba	2	24	2				2	2 (66)
Anglų kalba	2	12	2				2	2 (66)
Istorija	1	12	1				1	1 (33)
Biologija	1	12	1				1	1 (33)
Informacinės technologijos	1	12	1				1	1 (33)
Matematika	1	12	1				1	1 (33)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)								161 (5313)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Žurnalistų klubas								1 (33)
Choras								1 (33)
Teatras „Talismanas“								2 (66)
Šokio studija								2 (66)
Dailės studija								1 (33)
Muzikinė svetainė								1 (33)
Jaunųjų matematikų klubas								1 (33)
Jaunųjų gitaristų studija								1 (33)
Programuotojų klubas „Programavimo keblumai“								1 (33)
Tyrinėtojų klubas								1 (33)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)								12 (396)
Iš viso panaudota valandų (1,2 suma)								173 (5709)

**V SKYRIUS  
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS  
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

79. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą ar vidurinio ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-179, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-125.

80. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

81. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes.

82. Mokytojas pritaiko bendrojo ugdymo dalykų programas pagal atitinkamos klasės ugdymo planą arba pagal mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinio gebėjimus ir galias, suderinęs su gimnazijos Vaiko gerovės komisija, o esant reikalui konsultuodamasis su pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

83. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

84. Mokytojai individualizuotas, pritaikytas bendrojo ugdymo turinio programas parengia ir suderina Vaiko gerovės komisijos posėdyje iki einamųjų metų rugsėjo 20 d.

## **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

85. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendroje programoje numatytus pasiekimus, vadovaujantis vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo tvarka“, patvirtinta „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-99 (redakcija 2017 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V-6, redakcija 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-93), ir Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-59. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

86. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais pagal bendroje programoje numatytus pasiekimus, vadovaujantis vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo tvarka“, patvirtinta „Aitvaro“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-99 (redakcija 2017 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V-6, redakcija 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-93), ir Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-59. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

87. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarant individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

88. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaiktą bendrojo ugdymo programą ar pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas pagal gimnazijos ugdymo plano VIII skirsnio 51-54 punktus.

---

